

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ (на материалах Томской области)

Е. С. КОГОТКОВА

Участие женщин в различных сферах человеческой деятельности является одним из показателей специфики и уровня развития общества.

Полувековое существование первого в мире социалистического государства показало, что СССР принадлежит к числу стран с высоким уровнем использования женского труда в народном хозяйстве. В 1966 году удельный вес женщин в общей численности рабочих и служащих составлял 50 процентов и более 50 процентов среди колхозников. Подавляющая часть трудоспособного женского населения занята в общественном хозяйстве и лишь $\frac{1}{4}$ — в личном домашнем или подсобном хозяйстве.

Отраслями преимущественной занятости женщин является здравоохранение (85%), торговля и общественное питание (73%), кредит и страхование (74%), просвещение (72%), связь (66%)¹⁾. Широкое вовлечение женщин в общественное хозяйство обеспечивается преимуществами социалистического способа производства: социалистическими производственными отношениями и состоянием, и уровнем развития производительных сил. Развитие производительных сил, а именно, применение машин создает условия для вовлечения женщин в общественное производство.

Рост числа женщин, занятых в общественном производстве, является закономерностью уже при капитализме, но носит уродливые формы. Труд женщин используется преимущественно на неквалифицированных и низкооплачиваемых работах. За равный с мужчиной труд женщина получает меньшую оплату.

Первая промышленная революция коренным образом изменила содержание элементов производительных сил. Эти изменения произошли в связи с заменой естественных элементов производства искусственными, простых — сложными. К. Маркс, характеризуя качественную особенность промышленного производства на этой стадии, писал, что производство, основанное на использовании физических, химических и биологических закономерностей, не может вестись без науки.

Ныне происходит вторая, более мощная научно-техническая революция, которая вызывает изменения как в производстве в целом, так и в структуре производительных сил. На новом уровне развития производительных сил человек усиливает свое влияние как на орудия труда, так

¹⁾ Труд в СССР. Статистический сборник, стр. 76.

и на предметы труда, причем решающими факторами, определяющими степень влияния человека, становятся не только навыки и опыт, а, самое важное, научные знания, научно-техническая квалификация. Это обуславливает рост численности работников, занятых научным трудом.

В СССР за минувшие 50 лет подготовлены многочисленные кадры научных и научно-педагогических работников. Если в 1914 г. численность научных работников была равна 11,6 тыс. человек, то в 1940 году — 98,3 тыс. человек, в 1966 г. — 712,4 тыс. человек. Четвертая часть научных работников мира — научные работники СССР²⁾.

Ни в одной отрасли народного хозяйства не было такого высокого темпа роста работающих, как в науке и научном обслуживании. Так, с 1928 по 1967 годы численность работников науки и научного обслуживания увеличилась с 82 тыс. человек до 2860 тыс. человек, т. е. почти в 35 раз. Тогда как за этот же период численность рабочих и служащих в промышленности, строительстве, в сельском хозяйстве увеличилась в 6,5 раза, работников просвещения и здравоохранения — в 10,5 раза³⁾.

Рост потребности в работниках, занятых научным трудом, создает возможность для широкого вовлечения женщин в эту сферу деятельности. С другой стороны, в практике социалистического строительства женщинам был предоставлен широкий доступ во все области знания. Среди студентов вузов в 1966/67 учебном году женщины составляли 45 процентов. Если в 1914/1915 учебном году женщины среди студентов технических вузов составляли немногим более 1 процента, то в 1966/67 учебном году — 32 процента. В сельскохозяйственных вузах — соответственно 5% и 26%. А в некоторых вузах (здравоохранение, просвещение, искусство) удельный вес их в 1966/67 учебном году составлял от 55 до 65%⁴⁾.

Рост количества женщин, имеющих высшее образование, является объективной основой для участия женщин в научной и научно-педагогической деятельности. В 1966 году численность женщин — научных работников — составляла 273,5 тыс. человек из 712,4 тыс. или 38 процентов общего числа научных работников⁵⁾. Удельный вес довольно-таки значительный.

Действие этой закономерности прослеживается и на материалах Томской области. В Томской области, так же как в целом по стране, численность занятых наукой и научным обслуживанием растет более высокими темпами, чем в других отраслях. Так, с 1958 по 1967 г. она возросла на 182 процента, тогда как число занятых в сельскохозяйственном производстве возросло за это же время на 160 процентов, в промышленности — на 128 процентов. Несмотря на более высокие темпы роста занятости в науке и научном обслуживании, удельный вес женщин, занятых в этой сфере деятельности, ниже, чем в других отраслях. В 1966 году он был равен 40%, в то время как в промышленности он был равен 82,6%, в общественном питании — 92,6% и т. п.

Всего в Томской области в 1966 году было занято научной и научно-педагогической работой 3657 человек, из них: женщин 1541 человек, или 42,1%. Удельный вес выше, чем по стране в целом. В основном научные и научно-педагогические учреждения Томской области сосредоточены в г. Томске. Томск — старинный университетский город, один из научных центров Западной Сибири, с большим количеством вузов и НИИ, поэтому здесь более высокий удельный вес занятых в науке по отношению к другим отраслям. При средненормальной структуре насе-

2) Страна Советов за 50 лет. Сборник статистических материалов, стр. 283.

3) Труд в СССР. Статистический сборник, стр. 24.

4) Страна Советов за 50 лет. Сборник статистических материалов, стр. 282.

5) Страна Советов за 50 лет. Сборник статистических материалов, стр. 283.

ления по полу, это, естественно, привело к повышению удельного веса женского труда в научной и научно-педагогической деятельности.

Поскольку основным критерием высокого качества труда научных работников в настоящее время является наличие ученой степени доктора или кандидата наук, то необходимо отметить, что среди всех научных и научно-педагогических работников докторов и кандидатов наук — женщин по стране в целом 6,0%⁶⁾, по Томской области 5,6%, тогда как среди мужчин соответственно 17,7% и 13%. То есть, качественный состав женского труда ниже мужского.

Более низкий качественный состав женского труда в этой области по сравнению с мужским вовсе не следует считать, как это делают буржуазные идеологи, следствием биологической неполноценности женщин. Пытаясь оправдать униженное положение трудящихся женщин в капиталистическом обществе, они распространяют антинаучные измышления о том, что сама природа ограничила круг их деятельности и интересов.

Разоблачая антинаучность биологического подхода к социальным явлениям, марксизм-ленинизм устанавливает, что степень участия женщин в общественном хозяйстве зависит от ряда социально-экономических и демографических факторов. Широкое вовлечение женщин в различные сферы деятельности предполагает создание надлежащих социально-экономических условий, позволяющих женщине сочетать работу в общественном хозяйстве с материнством, воспитанием детей и выполнением домашних обязанностей. Эти условия обеспечиваются специальным трудовым законодательством (различные льготы работающим женщинам, запрещение использования женского труда на физически тяжелых и вредных работах), развитием общественных форм воспитания детей, индустриализацией работ, связанных с ведением домашнего хозяйства.

В СССР, несмотря на ускоренные темпы развития сферы услуг в последние годы, все еще недостаточно развиты отрасли обслуживания населения. В Томской области в 1964 году объем услуг, оказываемых населению, составил 87,2% от уровня РСФСР. По числу мест — в детских яслях, приходящихся на 1000 человек населения, Томская область отстает не только от РСФСР в целом, но и от большинства областей Западной Сибири. Число мест в постоянных детских яслях на 1000 человек населения в 1963 г. равнялось в РСФСР 7,6; Западная Сибирь — 6,5; Алтайский край — 4,3; Кемеровская область — 8,6; Новосибирская — 6,1; Омская — 7,1; Томская — 5,8.

Бесспорно, что в семье, которая живет в благоустроенной квартире, на домашнее хозяйство тратится меньше времени, чем в неблагоустроенных квартирах. Между тем, в г. Томске более половины всего жилого общественного фонда неблагоустроенного. Все это оставляет нерешенной проблему сокращения затрат труда в домашнем хозяйстве. Работающая женщина имеет большую трудовую нагрузку, чем мужчина.

Таким образом, нельзя объяснить более низкое качество труда женщин в науке и научно-педагогической деятельности разным уровнем способностей женщин и мужчин вообще. Однако фактически разные способности могут иметь место, как продукт разных социально-экономических условий развития личности. Поэтому В. И. Ленин отмечал, что полное равенство наступит тогда, когда женщина освободится от домашнего рабства. Условия для полного расцвета способностей для мужчин и женщин, занятых в народном хозяйстве, могут быть равными лишь в том случае, когда будет равным как рабочее, так и свободное время каждого.

⁶⁾ Страна Советов за 50 лет. Сборник статистических материалов.

Занятие наукой есть специфический вид труда. Наука — это творчество. Великий русский физиолог Павлов говорил, что «наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам». Поэтому здесь больше, чем в какой-либо другой сфере, сказывается влияние социально-экономических условий на эффективность женского труда. Не случайно удельный вес женщин-специалистов с высшим образованием, занятых в народном хозяйстве, выше, чем занятых научной и научно-педагогической работой. В Томской области в 1966 г. женщин-специалистов с высшим образованием в общественном производстве было 54,2% против 42,1% в науке.

Основное количество женщин, занятых научной и научно-педагогической деятельностью, работает в вузах г. Томска (в 1967 г. 1482 человека из 1814 человек). Распределение женского труда по вузам дает основание считать, что в научной и научно-педагогической деятельности, так же как по народному хозяйству в целом, существует специализация женского труда. Наибольшее количество женщин работает в медицинском институте (237 чел. из 380 научных работников, или 62%) и в педагогическом институте (123 чел. из 206 научных работников, или 60%). В Томском государственном университете из 729 чел. научных работников 345 женщин, или 43%. Тогда как в технических вузах женский труд составляет значительно меньшую часть от общего количества занятых. В политехническом институте 39% (547 женщин из 1392 научных работников); инженерно-строительном институте — 37% (120 женщин из 319 научных работников); в институте радиоэлектроники и электронной техники — 33% (110 женщин из 335 научных работников). Различие удельных весов женщин по вузам — результат аналогичных различий по сферам деятельности, для которых эти вузы готовят специалистов. Соответственно и качественная характеристика труда претерпевает аналогичные изменения.

Количество докторов и кандидатов наук среди женщин больше в тех вузах, где их больше работает. В медицинском институте больше половины докторов и кандидатов наук — женщины (104 чел. из 197, или 52,8%). Соответственно в педагогическом — 46,6% (21 чел. из 45 чел.); в ТГУ — 36,6% (92 чел. из 251 чел.); в политехническом институте — 16,5% (51 чел. из 309 чел.); в институте радиоэлектроники и электронной техники — 15,6% (7 чел. из 45 чел.); в инженерно-строительном институте — 13,1% (5 чел. из 38 научных работников). Среди технических вузов несколько выше процент женщин-докторов и кандидатов наук в политехническом институте. Это обусловлено тем же процессам специализации, о котором говорилось выше. Так, из 51 женщины — докторов и кандидатов наук, 21 человек работает на химико-технологическом факультете, что составляет — 41,1% и 7 человек на кафедрах общественных наук, или 13,7%; на остальных 9 факультетах количество женщин-докторов и кандидатов наук колеблется от 1 чел. до 5 человек. Что касается докторов наук, то удельный вес их в общем количестве женщин научных и научно-педагогических работников г. Томска равен 1,3%. Всего в вузах г. Томска работает 20 женщин-докторов наук (в ТГМИ — 11 человек, в ТГУ — 7 чел.; в ТПИ — 2 чел.).

Таким образом, чем глубже процесс специализации научного труда, тем меньше удельный вес женщин. Это наблюдается даже в медицинском институте, где удельный вес женщин среди всех научных работников равен 62%, тогда как среди докторов и кандидатов наук он уже равен 52,8%, а среди докторов наук — 34,3%. По другим вузам эта закономерность еще более ярко выражена.

Среди всех научных и научно-педагогических работников в вузах г. Томска докторов и кандидатов наук — женщин 11,5%, тогда как муж-

чин — 32,3% при существенной дифференциации по вузам, а внутри вузов, по кафедрам.

Как уже отмечалось выше, чтобы решить проблему повышения качественного состава женского труда, надо, прежде всего, освободить ее от самого непроизводительного и, как говорил В. И. Ленин, унижающего и отупляющего труда по ведению домашнего хозяйства.

Вывод о зависимости удельного веса женского труда научных и научно-педагогических работников от тех сфер деятельности, для которых они готовят специалистов, имеет практическое значение как с позиций научного подхода к комплектованию кадров, так и с точки зрения перспективного планирования использования трудовых ресурсов в области науки.
