

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ИХ ТРУДА

В. И. НАГОРНОВ

В докладе на III сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва А. Н. Косыгин отметил: «При намеченном росте производительности труда численность работников, занятых в материальном производстве, потребуется увеличить за пятилетие лишь на 4,2 млн. человек, тогда как при уровне производительности труда 1970 года потребовалось бы дополнительно 37 млн. работников. Следовательно, благодаря техническому перевооружению производства, совершенствованию его организации, рост производительности труда обеспечивает реальную экономию живого труда, более 32 млн. человек»¹. Выполнение 9-й пятилетки определяется комплексом тех мероприятий, которые способствуют росту производительности труда. Но необходимо и более полное использование всех трудовых ресурсов.

Как показывает практика, заметную роль в разрешении этой задачи может играть использование рабочей силы студентов в общественном производстве. За последние 12 лет студенческими строительными отрядами освоено 1 млрд. 648 млн. рублей. Это 35 тыс. построенных объектов, среди которых — жилые дома, шоссе и железные дороги, линии электропередач².

Практика использования ССО показывает, что наиболее эффективным их труд является в строительстве. Мобильность ССО не требует крупных единовременных вложений на их устройство, строительство жилья, культурно-бытовых учреждений. Так, по данным Главтюменьнефтегаза, летом 1969 года студенты осуществили работу, которую могли выполнить 500 кадровых рабочих за целый год. Единовременные затраты на создание такого коллектива составляют около 9 млн. рублей³. Студенческий же десант обошелся в 1421 тыс. рублей⁴.

Эффективность ССО повышается в связи с высокой мобильностью отрядов. Их можно перебросить в любой район, который наиболее нуждается в рабочей силе. Высокий общеобразовательный уровень студентов позволяет им освоить новую специальность без значительных денежных затрат. Использование их в летний период времени значительно удешевляет строящиеся объекты. Следует согласиться с В. В. Смирно-

¹ Газ. «Комсомольская правда», № 276 (142258), 1971, 25 ноября.

² Газ. «Комсомольская правда», № 170 (14152), 1971, 22 июня.

³ «Строительство трубопроводов», 1970, № 6.

⁴ «Студенческие строительные отряды». Доклады и материалы к научно-практической конференции. Алма-Ата, 1971.

вым, что показателем эффективности ССО может быть отношение затрат на обеспечение условий труда ССО и кадровых рабочих, рассчитанных на единицу стоимости выполненных работ, с внесением одной поправки — ввести коэффициент готовности объекта. Этот коэффициент будет учитывать объем незавершенного производства и таким образом более полно отражать эффективность труда студентов. А объем незавершенного производства еще велик. Так, если за 12 лет в Казахстане студентами построено 25518 объектов, то из них 16601 остались незавершенными.

Использование ССО в течение многих лет показывает, что производительность труда их постоянно возрастает. Так, за период с 1959 по 1970 г. средняя выработка на 1 студента во Всесоюзном студенческом строительном отряде, работавшем в Казахстане, увеличилась с 737 до 2613 рублей⁵.

Такой рост производительности труда ССО Казахстана можно отчасти объяснить различной материалоемкостью строящихся объектов и видов выполняемых работ.

Одним из основных факторов роста производительности труда ССО является степень готовности отрядов, которая в решающей мере определяется в подготовительный период. Как правило, он начинается задолго до начала работ, с января—февраля. Именно подготовительный период закладывает фундамент высокой производительности труда ССО. В этот период времени решаются вопросы формирования линейных отрядов, их количество, определяется состав по соответствующим специальностям, перечень которых устанавливается на основе заключенных договоров со строительными предприятиями. В этот же период проводится учеба командного состава линейных отрядов и членов отряда по тем специальностям, которые являются наиболее распространенными в строительстве и по которым недостает специалистов. Параллельно ведутся занятия по технике безопасности и практические занятия. В Томске чаще всего для этого используется вузовское строительство, а занятия по технике безопасности и строительным специальностям (теория) проводятся силами строительного института, техникума, профессионально-технического училища. Одновременно областной штаб ССО заключает договоры со строительными организациями области на строительство тех или иных объектов, решаются вопросы переброски отрядов к месту работы. Весь комплекс этих проблем и вопросов определяет производительность труда линейных отрядов в первые дни работы.

Вторым фактором роста производительности труда является готовность самих предприятий к приему ССО. Сюда включается подготовка проектно-сметной документации, наличие титульных списков строящихся объектов, механизмов и инструментов, спецодежды, плакатов по технике безопасности, готовность строительных площадок, жилья для студентов и др.

Иногда организации отказываются от отрядов незадолго до их приезда. Возникает необходимость «перебрасывать» отряды в другие районы и на другие по характеру работ объекты, к строительству которых они были недостаточно подготовлены. Для регулирования подобных отношений предлагается наделить областные, краевые, республиканские штабы правами и обязанностями юридического лица с тем, чтобы иметь возможность предъявлять санкции к организациям-нарушителям⁶. На наш взгляд, такое положение неприемлемо, так как студенческие строительные отряды потеряют всякий смысл как общественное движение. А возникающие трудности можно решать с помощью местных партийных и

⁵ «Студенческие строительные отряды». Доклады и материалы к научно-практической конференции. Алма-Ата, 1971.

⁶ Там же.

общественных организаций. Подтверждением этого может служить многолетняя практика работы студентов в Казахстане и Томской области. Насколько своевременно и правильно решаются эти вопросы, зависит от оперативности линейного и областного, краевого, республиканского штабов.

Важнейшей стороной повышения производительности труда ССО является организация материально-технического снабжения. В Казахстане, например, пошли по пути создания «студенческих» фондов, которые распределяются республиканским штабом по областям и организациям, где работают студенческие отряды. В других республиках и областях таких фондов нет и материально-техническое снабжение осуществляется по линии тех организаций, в которых работают студенческие отряды. Объясняется такое положение прежде всего тем, что в Казахстане студенческие отряды сосредоточиваются в основном на предприятиях двух министерств, а отряд Томской области был занят на предприятиях, принадлежащих более чем двадцати министерствам. Точно так же обстоит дело и в других районах страны, где работали ССО.

Учитывая большой объем работ, осуществляемых ССО, необходимо заранее включить в планы предприятий деятельность этих отрядов с соответствующим материально-техническим снабжением.

Существует также группа факторов, которая влияет на производительность через процесс и организации. Нередко отряды используют комплексные бригады. Но они себя оправдывают только тогда, когда в отряде плохое материально-техническое снабжение, недостает квалифицированных работников по некоторым специальностям или отсутствует фронт работы. Как правило, это характерно для малых и средних линейных отрядов. Большие же отряды чаще всего используют специализированные бригады. Такая организация оправдывает себя тогда, когда четко организовано материально-техническое снабжение объектов и своевременно подготавливается фронт работы. Поэтому при формировании отрядов необходимо оптимально сочетать комплексность со специализацией с учетом специфики строящихся объектов и наличием квалифицированной рабочей силы.

Следует учитывать также и тот факт, что на производительность труда ССО оказывают влияние и такие факторы, как организация досуга студентов отряда, постановка соревнования и его «гласность», «социальный» климат в отряде.