

Литература.

1. Википедия. Экопоселение. [электронный ресурс] URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5> (дата обращения 01.04.2014)
2. Экопоселение «Ковчег» [электронный ресурс] URL: <http://www.eco-kovcheg.ru/> (дата обращения 01.04.2014)
3. Академик (словарь) [электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/54118> (дата обращения 01.04.2014)
4. Сеть Экопоселений и Экоинициатив в России [электронный ресурс] URL: <http://gen-russia.ru/o-gen/> (дата обращения 01.04.2014)
5. Аналитический обзор экологических поселений России [электронный ресурс] URL: http://www.zircon.ru/upload/iblock/e76/Jekoposelenija_v_Rossii_Analiticheskij_obzor.pdf (дата обращения 01.04.2014)
6. Альтернативные поселения России и СНГ [электронный ресурс] URL: <http://altruism.ru/sengine.cgi/5/30/3> (дата обращения 01.04.2014)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

В.А. Литов¹, студент

Научный руководитель: Чулков Н.А.², к.т.н, доц.,

¹Карагандинский государственный технический университет,

E-mail: csk2012-03@mail.ru

²Томский политехнический университет, г.Томск

634050, г. Томск пр. Ленина, 30, тел. 8(3822)-56-33-84

E-mail: Chulkov45@mail.ru

Сегодняшняя молодежь – это будущее страны и воспитание подрастающего поколения – один из важнейших вопросов, который стоит перед государством и от того, на каком уровне будет проводиться воспитание молодежи, зависит будущее нашей страны. Надо задействовать все имеющиеся ресурсы для того, чтобы в обществе на первом месте стояли истинные ценности. Чтобы молодежь знала и ценила наши многовековые традиции, уважала и любила своих родных и близких. В республике Казахстан издревле сложилось состояние межэтнического мира и взаимоуважения[1]. Это великое наследие, которое нам досталось от наших предков и нам необходимо беречь и развивать этот бесценный дар.

В течение последних пятнадцати лет мы наблюдаем влияние множества различных факторов, заведомо вредных для душевного и психического здоровья наших сограждан, особенно детей. Это нарушение нравственных норм и запретов в рекламе, СМИ, масскультуре, это манипулятивное воздействие рекламы и СМИ, особенно телевидения, «гедонистический проект», включающий широкое предложение игр, наркотиков, включая алкоголь, это изменение ценностных установок в школьных программах, СМИ и масскультуре – отношение к родине, семье, традициям, к труду и т. п. Наконец, большую роль играет ухудшение качества обучения.

В настоящее время молодежь другая по сравнению с прошлыми поколениями. У них уже другие ценности, нравы, интересы, увлечения, все другое. Но она не должна забывать никогда о вечных общечеловеческих духовно-нравственных ценностях, без которых невозможно формирование полноценной личности. Факторов, влияющих на сознание человека, на становление его личности очень много, начиная от того, какие у него родители и в какой среде он живет. Человек учится всю жизнь, получая что-то каждый день, но фундамент в формировании личности человека закладывается в детстве.[2]. Маленький ребенок чист по природе, его душа еще не успела увидеть ничего, он только начинает познавать этот мир и очень важно именно в этот период его жизни, чтобы родители и потом образовательные учреждения, в которых он будет находиться, поэтапно начиная с яслей, привили ему, в первую очередь, духовно-нравственные, моральные ценности, дали понятия добра и зла. И они все ответственны за своих подопечных. Если они этого не сделают, то улица сделает это вместо них, где дети и получают воспитание, где совсем другие законы, ценности и взгляды на жизнь, или же телевидение, интернет и компьютерные игры выступают в роли воспитателей, результатом этого дурного влияния становится формирование в психике ребенка понятия вседозволенности.

Полностью оградить детей от этого негативного влияния вряд ли возможно, один из выходов из этой опасной ситуации – объяснить им, что из всего того, что они встречают на своем жизненном пути, может им навредить и чего им нужно остерегаться. Чтобы они поняли, что это плохо и поэтому этого надо остерегаться. И они уже будут готовы к ситуации, когда им кто-то предложит покурить или выпить спиртное, и они уже смогут сказать «нет», и не последуют плохому примеру.

Раз невозможно изолировать детей от всего плохого, то надо выработать у них что-то подобное иммунитету, который поможет им противостоять тому негативному деградирующему обществу натиску. А выработать такой иммунитет может воспитание на основе религиозных, духовно-нравственных и моральных понятий. Только такие высокие ценности могут быть сдерживающим фактором в современном мире. Страх перед законом, или боязнь общественного мнения тоже может удерживать человека от совершения преступления, но они не надежны, как сдерживающий фактор. При первом случае, когда человек почувствует безнаказанность, он может переступить черту, чувство того, что его никто не видит, и никто не узнает о его поступке, может побудить его на преступление. Но тот, кто воспитан на религиозных и духовно-нравственных ценностях, где бы он ни был, в какой бы ситуации он не находился, он всегда знает, что Всевышний его видит, и что если даже он избежит правосудия на земле, ему не уйти от наказания на том свете.

Религиозное воспитание формирует в человеке понятия чести, достоинства, совести, любви к родине и т. д. Религия учит веротерпимости и лояльному отношению к инакомыслию, что очень важно в нашей многоконфессиональной и многонациональной стране. Отсутствие такого воспитания приводит к таким явлениям, как преступность, экстремизм, нетерпение, межконфессиональной и межнациональной розни и конфликтам. И не секрет, что есть такие силы, заинтересованные в этом, которые стараются сделать все, чтобы обстановка в России была нестабильной.

Отсутствие истинных религиозных знаний и невежество в вопросах религии приводит к экстремизму. Все, кто попадает в ряды преступников и экстремистов попадает из-за отсутствия должного воспитания и истинных религиозных знаний, и поэтому они становятся легкой добычей для преступного мира. И с этим надо бороться через просвещение. Только лишь силовой метод борьбы не приводит к эффективному решению этой проблемы, нужно вести и идеологическую борьбу против этого явления, просвещать нашу молодежь, дать им истинные религиозные знания. Использование религиозных ценностей в нравственном воспитании, а также нахождение путей взаимодействия религии и школы в современных условиях дает наилучший эффект. Общественность и все конфессии должны объединить свои усилия в деле правильного воспитания наших детей. В рамках этой программы нужно вводить в школах и других учебных заведениях предметы, обучающие истории мировых религий, уроки нравственности и др.

"Все экологические проблемы – результат деятельности человека, которая, к сожалению, на окружающую среду влияет крайне неблагоприятно. Почему? Всё дело в отношении человека к природе, отсутствии экологического воспитания. Например, в развитых странах ещё с малых лет принято учить детей любить окружающий их мир, у нас же «экология» как предмет появляется только в университете. Да и многие люди живут по принципу того, что проблемы экологии их не касаются. Поэтому не стоит удивляться тому, что экологическая обстановка у нас не очень хорошая. Пути решения проблемы есть - нужно повышать качество экологического образования, воспитания, культуры, но на это понадобится много времени. " "Экология в целом – наука о доме в наземных и морских экосистемах, рассматривающая множество проблем. Главная проблема наземных экосистем – загрязнение их промышленными предприятиями. В морских – нерациональный промысел. Если мы хотим есть рыбу всегда, то должны заботиться о её популяции. Ведь часто рыбаки изымают целые сообщества, стаи, самых лучших производителей, а при таком лове нарушается не только сообщество какого-то отдельного вида рыбы, а вся пищевая цепочка в целом. "

В результате экологического воспитания должно быть сформированное экологическое мировоззрение, основанное на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающее его глубокую убежденность личности в понимании единства человека и природы. Справедливо высказывание И.В. Цветковой о том, что формировавшееся понятие о гармонии и целостности взаимоотношений природы и общества в результате экологического воспитания может способствовать установлению социального порядка. Экологическое мировоззрение составляет основу принципов и методов познания в экологическом воспитании. Процесс формирования экологического мировоззрения является сложной задачей педагогики. Оно определяет систему ценностей, соответствующее им отношение и поведение к природе, человеку, обществу.

Отношение как элемент системы экологического воспитания характеризуется психологическими установками школьников к природному и социальному окружению[3].. В них проявляется система ценностей, выражающих сформированное мировоззрение. Отношения отражают психологический строй школьников, особенности восприятий им экологических проблем. Экологическое воспитание должно порождать такую систему отношений, которая пронизана чувством глубокой ответственности за окружающую среду перед будущими поколениями и отражает гармоническое сочетание личных и общественных интересов.

Серьезнейший экологический кризис, поразивший нашу планету, внес существенные коррективы в отношения человека и природы, заставил переосмыслить все достижения мировой цивилизации. Приблизительно с шестидесятых годов двадцатого столетия, когда перед человечеством впервые так остро встала проблема уничтожения всего живого в связи промышленной деятельностью, стала оформляться новая наука - экология и, как следствие этого возникновения, появилась экологическая культура, связи с глобальным экологическим кризисом необходимо выяснить, какие отношения человека и природы можно считать гармоничными, как человеческая деятельность влияет на окружающую среду, и отметить, почему экологическая культура и экологическое воспитание так важны особенно сейчас. Немаловажно заметить, как уровень экологического воспитания соотносится с положением дел в мире, в каких корреляционных отношениях он состоит с глобальным экологическим кризисом. Вследствие этого, следует показать, что уровень экологической культуры прямо пропорционален экологической обстановке в мире, находится в прямой зависимости от экологического воспитания.

От уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете, или его ждет вымирание или деградация с последующей мутацией. Именно на такую дисциплину как «экологическая культура» сегодня возложена миссия спасения человечества, выработки механизмов противодействия вымиранию и гибели. Поэтому необходимо внимательнейшим образом подойти к проблеме экологического кризиса, и противодействовать ему посредством образования и путем пересмотра, как достижений цивилизации, так и всего законодательства.

Литература.

1. Сопруненко Э. Е. Сравнительный анализ нормативно-законодательных документов Российской Федерации и республики Казахстан по оценке условий труда (в РК аттестации рабочих мест по условиям труда) [Электронный ресурс] / Э. Е. Сопруненко, Н. А. Чулков // Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, г. Томск, 27-28 ноября 2013 г. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ); под ред. В. М. Гришагина и др. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – [С. 268-272]. – Заглавие с экрана. – Свободный доступ из сети Интернет. – AdobeReader.
2. Григорьева С.Н. Воспитательный потенциал семьи в экологическом воспитании младших школьников. «Взаимодействие школы и семьи: традиции и инновации: Сборник научно-методических трудов. – М.: АПК и ППРО, 2008. – с. 84
3. Боголюбов А.С. Учебно-исследовательская деятельность школьников в природе на полевых экологических практикумах. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к.п.н. А.С. Обухова. – М.: НИИ школьных технологий, – 2006. – 612 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

О.В. Матыцина, зам. директора школы по УВР, О.В. Давыдова, зам директора школы по ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №37»

г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

652519, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. 7 Ноября, 1а; тел. (8-384-56) 3-92-82,

E-mail: school37lk@mail.ru

«Проблемы образования и воспитания, и особенно экологического образования и воспитания, имеют абсолютный приоритет перед всеми другими целями общества».

Моисеев Н. Н., российский учёный, математик, механик.

В условиях высоко динамичного мира, нарастания признаков глобального экологического кризиса, невозможности точного предсказания экологических опасностей, с которыми столкнется молодое поколение уже в недалеком будущем, при обилии неточной и даже ложной информации по