

бенка в мир болезненных переживаний, неприятие им действительности, отрыв от реальности разрушают поле игры - свободной деятельности, где происходит становление и предопределение характера человеческой активности, степени свободы и творчества личности в будущем.

Литература.

1. Михеева Н. А., Жуков П. В. К вопросу об управлении процессом экосоциализации населения России // Современные исследования социальных проблем: журнал. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2010. – № 1. – С. 112–114. – ISSN 2218-7405. Архивировано из первоисточника 16 декабря 2011.
2. Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: Дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01. – М., 2001. – 162 с. – РГБ ОД, 61:01-9/453-6.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ

К.П. Птиченко, студ. гр.17Б20, И.В. Счастливецва, ст.преподаватель

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: kristina.ptichenko94@gmail.com

Культура здоровья - это комплексное понятие, которое включает теоретические знания о факторах, благоприятствующих здоровью, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов активной стабилизации здоровья, то есть оздоровления (Разумов А.Н., 1996). Культура здоровья человека отражает его гармоничность и целостность как личности, адекватность взаимодействия с окружающим миром и людьми, а также способность человека к творческому самовыражению и активной жизнедеятельности.

Культура здоровья является человеческой ценностью, поэтому ей посвящены многие работы из философии, педагогики, психологии и социологии.

На данном этапе развития, политика Российской Федерации заинтересована в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни. Это же отмечается в документах Правительства РФ, где отмечается, что государство в сфере образования должно предоставить заботу о здоровье учащихся и студентов. Одни из главных целей образования является:

1. Национальная безопасность
2. Создание основы для социально-экономического и духовного развития
3. Обеспечение высокого качества жизни

Модернизация российского образования затронул и систему высшего профессионального образования в лице будущих специалистов. Ведь они должны владеть не только умственными способностями, но и быть профессионалом в физической и психологической отраслях.

Однако по результатам исследований[4] можно сделать вывод, здоровье молодого поколения ухудшается, а так же приобретает устойчивый характер. Ведь студенты больше всех подтверждены риску: умственное утомление, хроническое нарушение режима дня (труд, отдых, сон, питание), вредные привычки (увлечение видеоиграми и интернетом, курение, употребление спиртных напитков, наркомания) трудности проживания в общежитии и др. дает о себе знать.

В Брянском государственном университете был проведен медицинский анализ (2000 – 2010г.), где было выявлено, что количество освобожденных от занятий физической культурой с 12до 42%. При чем заметно показатели возросли в 2009- 2010 году.

Так же были выявлены в 2010-2011гг. самые распространенные заболевания:

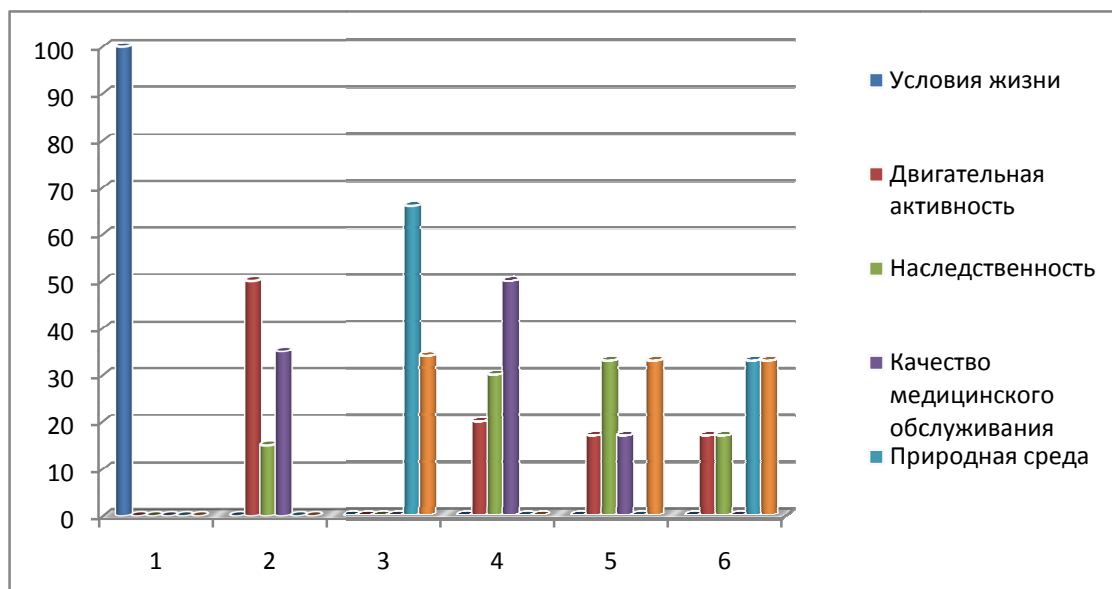
1. Вегетосудистая дистония: 68%
2. Хронический пиелонефрит: 4,89%
3. Заболевания опорно-двигательного аппарата: 3,16

Из этого можно сделать вывод, что состояние здоровья студентов изменяется в худшую сторону.

В ЮТИ ТПУ так же был проведен опрос, где респондентам, в лице студентов был задан вопрос: «Как Вы считаете, что в наибольшей степени влияет на здоровье человека?» и предоставлены ответы:

1. Условия жизни
2. Двигательная активность
3. Наследственность

4. Качество медицинского обслуживания
5. Природная среда
6. Наличие вредных привычек



На первое место 100% респондентов поставили фактор «Условия жизни», на второе место - «Двигательная активность» (50% респондентов), третье место - «Природная среда» (66% респондентов), четвертое - «Качество мед. обслуживания», пятое разделили «Наследственность» и «Наличие вредных привычек», «Наличие вредных привычек» разделил и шестое место с фактором «Природная среда».

Таким образом, студенты выделили два наиболее важных фактора, влияющие на здоровье человека: «Условия жизни человека» и «Двигательная активность».

Исходя из этих данных, становится понятно, что можно изменить отношение к здоровью студентов с помощью интереса самих людей к данной культуре и формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Так же был проведен опрос для выявления отношения к своему здоровью. Было выявлено, что свой образ жизни лишь 10% респондентов считают здоровым. Да и с помощью этого опроса были выявлены ошибки, которые допускают многие: 25% студентов, считают нормальным пользоваться чужими предметами личной гигиены; 50% уверены, что небольшое количество алкоголя, не вредит здоровью. И что самое печальное - лишь 3% студентов занимаются в спортивных секциях/самостоятельно одним из видов спорта.

Из этого можно сделать вывод, что студенты, будущие специалисты, имеют низкий уровень знаний о физической культуре, а так же большинство студентов ведут малоактивный образ жизни.

Так же стало известно, что с помощью таких опросов студенты начинают задумываться о здоровье и начинают менять свой образ жизни. Ведь уже доказано, что все эти 6 условий влияют на здоровье человека, а подготовленный человек имеет свойство меньше совершать ошибки, в том числе и на предприятии.

Литература.

1. Верхорубова О.В., Подлеская О.С. проблема формирования культуры здоровья у студентов URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-formirovaniya-kultury-zdorovya-u-studentov>
2. Зайцев В.П., формирование культуры здоровья студентов. URL: <http://technolog.bstu.ru/article/?id=1203>
3. Рыбачук Н.А, теория и технология формирования культуры здоровья студентов. URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-teoriya-i-tehnologiya-formirovaniya-kultury-zdorovya-studentov>
4. Белова Н.И. здоровье как ценность образа жизни молодежи/ Н.И. Белова//Ценности общества и ценности интеллегенции.-М.:РГГУ, 2006.-с.221-227