

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРОЕКТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ

С.В. Замятин, К.В. Мертинс, М.А. Соловьев, П.Г. Сороколетов
Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ),
Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050
E-mail: solo@tpu.ru

В дополнение к мерам государственной поддержки ведущих (федеральных и научно-исследовательских) университетов в 2011 г. Министерством образования и науки Российской Федерации была запущена программа поддержки вузов, играющих ключевую роль в социально-экономическом развитии регионов (программы стратегического развития, далее – ПСР), с целью повышения эффективности управления вузами. Свыше 240 вузов подали заявки на участие в конкурсе, 55 вузов стали победителями. Наибольшее количество вузов-победителей было в Центральном (17), Поволжском (10), Северо-Западном (7) и Сибирском (8) федеральных округах. Задачами программы ПСР являлись:

- формирование институтов стратегического управления вузами в соответствии с потребностями рынка труда, задачами социально-экономического развития регионов и перспективными направлениями науки и технологий;
- устойчивое развитие вузов по таким направлениям, как кадровый потенциал, инфраструктура образовательного процесса и научных исследований, эффективность образовательной, научной и инновационной деятельности;
- повышение конкурентоспособности организаций высшего образования на внутрироссийском и международном уровне;
- активное внедрение новых методик и технологий в образовательный процесс, модернизация лабораторной и экспериментальной базы, развитие лучших практик университетского и вузовского управления, формирование ресурсной базы в соответствии с определенными приоритетами развития вуза.

Эта инициатива в 2012 году была усилена поручением Президента в рамках ежегодного послания Федеральному собранию. В 2013 г. был проведен конкурс на представление поддержки для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов (далее – «Кадры для регионов», КДР). Цель конкурса - оказание государственной поддержки вузам, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, ориентированным на подготовку кадров по приоритетным направлениям развития экономики соответствующих субъектов Российской Федерации, разработка системы мер по актуализации образовательной деятельности вузов в интересах кадрового обеспечения приоритетных направлений развития экономики соответствующего субъекта Российской Федерации. Проект «Кадры для регионов» запускался для выделения и поддержки региональных университетов, до этого не получающих никакой дополнительной государственной поддержки. На участие в конкурсе подали заявки 36 вузов, 14 из них стали победителями. Для КДР были запланированы следующие задачи:

- модернизация образовательного процесса – разработка и/или обновление образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования, в том числе путем актуализации их содержания и технологий обучения, материально-технического и инфраструктурного обеспечения программ;
- привлечение к разработке и реализации образовательных программ специалистов из реального сектора экономики;
- повышение квалификации и поддержка мобильности ППС.

ПСР – это были программы всестороннего развития университетов. Ключевые направления работ:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- модернизация инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления.

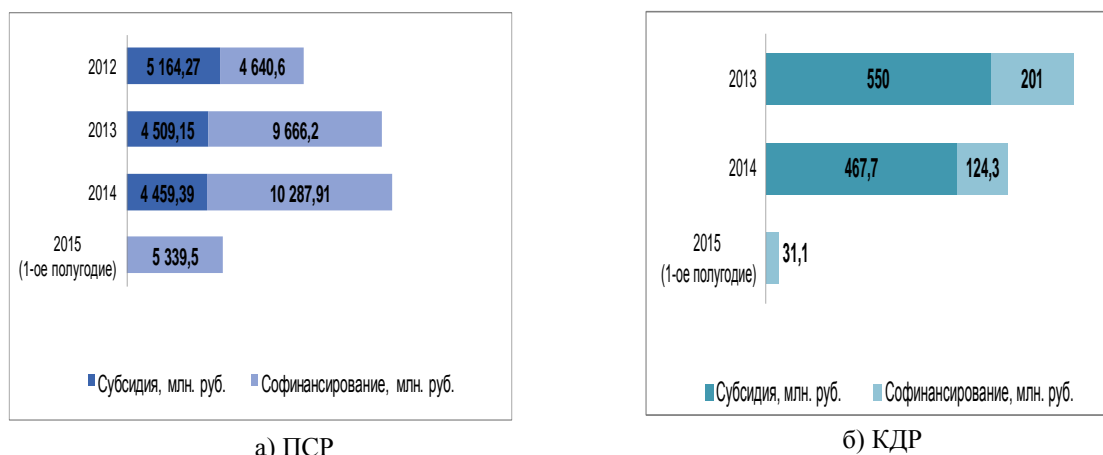
Проект КДР – это появление «новых» образовательных программ и развитие их ресурсной базы университетов. Ключевые направления работ КДР:

- открытие, модернизация, актуализация образовательных программ в соответствии с потребностями региона;
- создание учебных лабораторий;
- разработка современной актуальной учебно-методической документации образовательных программ;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- развитие системы партнерства с предприятиями и организациями по ключевым приоритетным направлениям развития региона;
- привлечение к образовательному процессу специалистов с предприятий-партнеров и ведущих образовательных учреждений;
- создание базовых кафедр на площадях предприятий-партнеров;

• выполнение договоров по приоритетным направлениям развития региона в указанных секторах региональной экономики.

Минобрнауки России были заложены основы формирования площадок развития регионального образования в субъектах РФ.

По программе ПСР за 3 года объем государственной поддержки составил 14,132 млрд. рублей (в среднем около 90 млн. рублей в год на университет) (рис. 1). По проекту «Кадры для регионов» за 2 года объем государственной поддержки составил 1,017 млрд. руб. (около 35 млн. рублей на университет).



а) ПСР
б) КДР
Рис. 1. Финансирование программ стратегического развития (а) и проектов «Кадры для регионов» (б)

Можно выделить ключевые качественные и количественные результаты программ и проектов вузов по направлениям деятельности:

Образовательные программы и контингент обучающихся	<p>В рамках реализации Проекта ПСР за 2012-2015 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> создано и модернизировано в соответствии с потребностями регионов 1719 образовательных программ (из них 970 бакалавриат, 565 специалитет, 184 магистратура); контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил свыше 370 000 человек; объем средств, полученных за платные образовательные услуги (за 4 года), составил 77,8 млрд. рублей; <p>По проекту КДР:</p> <ul style="list-style-type: none"> создано и модернизировано в соответствии с потребностями регионов 137 образовательных программ (из них 83 основные образовательные программы, в т.ч. 53 программы бакалавриата, 9 специалитета, 21 магистратуры, и 54 дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки); объем привлеченных средств составил от платных образовательных услуг – 90,94 млн. рублей, от дополнительных платных образовательных услуг – 75,28 млн. рублей. <p>Общая численность обучающихся по программам высшего образования в вузах ПСР и КДР составляет более 730 тыс. человек.</p> <p>К качественным изменениям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> рост доли магистрантов в общем контингенте; увеличение доли студентов, участвующих в выполнении научных исследований и разработок; увеличение доли трудоустроенных выпускников (по вузам ПСР); рост доли студентов, проходивших практику и трудоустроенных на предприятиях-партнерах (по вузам проекта «Кадры для регионов»).
Кадровый состав вузов	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение острепенности научно-педагогических работников вузов (с 66 до 71%); Увеличение количества научных работников; Более 2700 сотрудников университетов ежегодно проходят стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики; В вузах проекта «Кадры для регионов» к образовательному процессу по «новым» программам привлечено более 200 человек из числа ППС ведущих

	и иных вузов, более 540 специалистов из предприятий-партнеров.
Модернизация инфраструктуры	<p>В рамках модернизации инфраструктуры на создание современной лабораторной базы вузов (строительство, модернизация аудиторного фонда, приобретение оборудования и др.) за 4 года направлено более 30 млрд. рублей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закуплено более 60 тыс. единиц лабораторного оборудования; • Проведены ремонты в корпусах и общежитиях на площади более 1,5 млн. кв. метров; • Создано более 290 базовых кафедр на предприятиях и в организациях регионов.
Инновационная деятельность	<p>Результаты инновационной деятельности характеризуются развитием стратегического партнерства и увеличением заказов региональных предприятий на научно-техническую и инновационную продукцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за 2011-2014 гг. вузы получили доходы от НИОКР более 41 млрд. рублей; • доля НИОКР в консолидированных бюджетах университетов увеличилась с 11% и до 27% от объема внебюджетных средств вузов; • зарегистрировано более 5 000 программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем; • получено более 5 500 патентов; • создано более 950 малых инновационных предприятий.

Можно выделить следующие системные эффекты реализации программ и проектов:

В вузах:

- Создание и обновление спектра востребованных реальным сектором экономики основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями региональной экономики;
- Развитие и ориентация кадрового потенциала вузов на ключевые потребности регионов;
- Укрепление связи с региональными работодателями;
- Обновление и развитие инфраструктуры учебно-научной и инновационной деятельности, имущественных комплексов вузов;
- Повышение финансовой устойчивости вузов;
- Повышение престижа вузов, способствующего привлечению молодых кадров в сферу науки и образования;

На уровне регионов:

- Ориентированность новых инновационных решений и разработок для достижения актуальных задач развития регионов;
- Развитие эффективной системы сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными компаниями, исследовательскими центрами, научными и образовательными организациями.

Можно отметить лучшие вузы по итогам реализации программ стратегического развития и проектов региональных вузов:

- Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) (ПСР);
- Тверской государственный университет (ПСР);
- Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ПСР);
- Омский государственный технический университет (ПСР);
- Волгоградский государственный технический университет (ПСР);
- Российский университет дружбы народов (ПСР);
- Липецкий государственный технический университет (КДР);
- Курганский государственный университет (КДР);
- Оренбургский государственный университет (КДР);
- Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (КДР).

В заключение можно отметить, что анализ результатов реализации программ и проектов развития, результатов текущей деятельности вузов ПСР и КДР показывает обоснованность и своевременность политики Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере высшего образования), направленной на создание крупных опорных региональных университетов, способных к:

- концентрации ресурсов на прорывных направлениях деятельности;
- более эффективному использованию средств;
- положительному влиянию на миграционную политику в регионе (закрепление талантливой молодежи, приезд и закрепление высококвалифицированных специалистов);
- обеспечению качества подготовки специалистов, в т. ч. по инженерным направлениям и специальностям;
- увеличению потенциала кооперации в регионе.