

## Роль игры в изучении английского языка на занятиях в техническом вузе

.... в игре человек испытывает такое же наслаждение  
от свободного обнаружения своих способностей  
какое художник испытывает во время творчества.  
Ф. Шиллер

Каждый человек знаком с таким понятием как «игра», поскольку именно она является самым близким и простым способом познания окружающей действительности. Игра представляет собой особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Общеизвестным является тот факт, что использование игры в образовательном процессе очень эффективно, поскольку игровые формы обучения способствуют не только созданию благоприятного климата на занятии, но и активизируют познавательную деятельность у студентов.

Существует достаточно большое количество классификаций игр, так, например, исследователь данного вопроса Стронин М.Ф. подразделяет их следующим образом:

- игры, способствующие формированию языковых навыков (грамматические, лексические, фонетические, орфографические);
- игры, способствующие дальнейшему развитию речевых навыков и умений (ролевые и творческие) [1].

Основные цели *грамматических игр*:

1. Обучении правильному употреблению речевых образцов, содержащих определенные трудности;
2. Практическое применение знаний по грамматике;
3. Создание естественных ситуаций общения и употребления грамматических конструкций. К таким категориям игр относятся, например, игры на тренировку употребления различных грамматических времен английского глагола.

*Лексические игры* ориентированы на помощь в овладении лексическим материалом. Их целью является помощь в приобретении и расширении словарного запаса, употребление лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке, развитие речевой деятельности.

*Орфографические игры* способствуют формированию и развитию речевых навыков. Основная цель такого вида игр – это освоение правописания иностранных слов. К играм данной категории относятся игры с карточками на исправление ошибок, на заполнение пропущенных букв, слов, фраз в тексте и т. д. [1].

Особое внимание в обучении следует уделить *ролевой игре*, поскольку именно она позволяет воспроизвести участникам практическую деятельность людей и, вместе с тем, создает условия реального обучения.

В ролевой игре огромное внимание уделяется речевой практике, при этом как говорящий, так и слушающий, активны в процессе обучения, так как во время процесса общения важно понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией и правильно отреагировать на реплику. Использование ролевых игр при изучении английского языка позволяет более точно и осознанно освоить специфику его использования в речи.

*Творческие игры* способствуют дальнейшему развитию речевых навыков и умений. В этих играх тренируется воображение.

Использование различных видов игровой формы обучения при изучении английского языка позволяет:

- глубже раскрыть обучающемуся свой индивидуальный потенциал и положительные качества (активность, целеустремленность, умение работать в коллективе);
- повысить уровень самомотивации в изучении иностранного языка.

Подводя итоги, можно сказать, что именно игры являются одним из наиболее эффективных способов обучения иностранному языку слушателей разного возраста.

### **Литература**

1. Стронин М.Ф. «Обучающие игры на уроке английского языка»; М.: Просвещение, 2-е издание, 1984.

*Научный руководитель: Н.А. Тумакова, старший преподаватель, ТПУ, Россия*