

## **Современные методы изучения английского языка**

Современный мир невозможно представить без знания английского языка, ведь он является языком международного общения, известен и широко распространен во всем мире.

На данный момент существует великое множество методик изучения иностранного языка в ВУЗах. И с каждым днем их становится все больше. Мы имеем огромный и широкий выбор учебных пособий, специальных курсов и даже мобильных приложений. Выбор зависит лишь от вкусов и возможностей обучающегося. Однако необходимо запомнить, что предпочтение той или иной методики обучения иностранному языку – это сугубо индивидуальная вещь.

Все мы абсолютно разные: у кого-то более развита зрительная память, а у кого-то акустическая. Если рассматривать данный факт в более широком смысле, то у каждого по-разному развиты полушария коры головного мозга. Левое отвечает за логическое мышление, а правое ответственное за творческое восприятие. Именно поэтому для кого-то та или иная методика может быть очень трудной для восприятия [1].

Твердо решив изучать английский язык, обучающийся непременно столкнется с выбором эффективной методики. На что же следует ориентироваться при выборе методики обучения иностранному языку?

- собственный уровень владения языком;
- финансовые возможности;
- временные ресурсы
- личное желание слушателя.

Выбрав ту или иную обучающую методику, следует, прежде всего, вникнуть в суть и решить для себя, каких результатов следует достичь, воспользовавшись данным методом, и будет ли возможность на протяжении всего обучающего процесса придерживаться всех требуемых правил.

Ежедневно мы читаем газеты, новости в интернете, смотрим фильмы, пытаюсь отвлечься от насыщенного, а иногда и весьма сложного трудового дня.

Так почему же не совместить приятное с полезным? Ведь одним из самых распространенных методов изучения иностранного языка – это просмотр фильмов и чтение печатных изданий на этом самом языке.

Данный метод помогает улучшить знание грамматики и письменной речи, а также расширить словарный запас. Но самое главное он способствует развитию устной формы общения на иностранном языке. Кроме того, использования газет и журналов в обучении делает образовательный процесс весьма увлекательным занятием, вдохновляющим обучающихся к совершенствованию своих знания иностранного языка, в данном случае английского.

Коммуникативный метод в настоящее время широко распространен и направлен на развитие способности воспринимать иноязычную живую речь, что позволяет обучаемому в довольно сжатый период времен преодолеть языковой барьер.

Посещая курсы иностранного языка, английского языка, обучающиеся погружаются в иноязычную атмосферу. По окончании курса слушатели могут достаточно свободно общаться на разнообразные темы в англоязычной среде.

Игровой метод или метод погружения: согласно ему, английский или какой-либо другой иностранный язык можно изучить в непринужденной игровой обстановке. Он широко используется в учреждениях дошкольного образования, средних и высших учебных заведениях. Благодаря внедрению игрового метода в образовательный процесс, обучающиеся чув-

ствуют себя достаточно расслаблено и комфортно, полностью открыты к общению и их речь постепенно становится похожа на оригинальную англоязычную речь, например.

Еще один эффективный метод – это грамматико-переводной. Он определяет знание английского языка как владение грамматикой и словарем и заключается в подготовке преподавателем английских текстов с использованием определенных грамматических схем, которые обучающийся должен перевести сначала с английского на русский, а потом, наоборот, с английского на русский. Главное достоинство этого метода заключается в том, что легко усваивается грамматика. Недостатком же является возможность появления языкового барьера у обучающихся [2].

В заключение стоит отметить, что какой бы из методов обучения не был выбран в качестве основного или единственного, необходима систематичность в изучении материала и высокий уровень мотивации обучающегося.

### **Литература**

1. Индивидуальные особенности восприятия и познания при изучении иностранных языков URL: <http://www.studyexperts.ru/stds-308-1.html> (дата обращения 16.04.15 г.).
2. <http://e-repa.ru/faq/faq-13.htm> (дата обращения 22.04.15 г.).

*Научный руководитель: Н.А. Тумакова, кафедра ИЯНК ТПУ, старший преподаватель, Россия*