

## **Плюсы и минусы инженерного образования в России**

Современные проблемы инженерного образования России теснейшим образом связаны с политическим и экономическим кризисом конца XX века. В тот нелегкий период спрос на инженерные специальности резко упал. Молодые специалисты выбирали те предприятия и сферу деятельности, которые обеспечат перспективу и престижность. В то время перспективными и интересными были профессии технолога, конструктора, менеджера по продажам, специалиста по логистике, маркетингу и связям с общественностью. Это было время, когда инженеры месяцами и годами не получали зарплату, и переживали падение престижа технических специальностей.

В вузах сохранились рабочие места, но сократился приток молодых специалистов.

Причиной тому является такая особенность, что в первые два года обучения в вузе за первое количество обучающихся существенно уменьшается и, как следствие, заветный диплом обретают отнюдь не все обучающиеся. И тут дело даже не в сложности или отсутствии интереса, а в том, что, доучившись до второго, иногда до третьего курса, студент начинает отчетливо понимать, что выбрав данную профессию, он вряд ли получит то, что ему представляется идеальным (в плане профессиональной деятельности) в будущем и, как следствие, не совсем большую заработную плату.

Оценка мирового рынка инженерной продукции показала, что Россия отстала от мировых лидеров во многих направлениях техники и технологий. Если же Россия попытается догнать или обогнать в конкурентной борьбе иностранные государства, это приведет к разорению страны.

В настоящее время в системе высшего образования есть ряд негосударственных вузов, что, вполне закономерно, требует безотлагательного процесса аккредитации и аттестации этих вузов в России.

Сейчас, к счастью, приходит понимание того, что без производства теряет смысл все остальное. Профессия инженера начинает заново приобретать популярность. Спрос на этих специалистов неуклонно растет. Именно поэтому в наше время выбрать профессию инженера – это очень правильное и грамотное решение.

Кроме того, если человек имеет склонность к точным наукам, быть профессионалом в технической специальности, по меньшей мере, интересно. Существует множество специальностей во всех отраслях науки и техники и каждый специалист может выбрать наиболее близкую для себя профессиональную сферу деятельности.

При помощи современных информационных технологий можно достаточно быстро и качественно изобразить деталь, конструкцию или же отдельно взятое сооружение во всех проекциях или объеме; показать разрезы и т. д. Специалисты, владеющие такими технологиями, пользуются большим спросом в самых престижных компаниях.

Еще одним немаловажным аргументом в пользу инженера может быть то, что гуманитарный профиль образования является менее прикладным, нежели инженерный. Технические вузы, в частности Томский политехнический университет, выпускают настоящих специалистов, овладевших базовыми знаниями и умениями, достаточными для того, чтобы достичь в жизни определенных успехов. Также у студентов-инженеров есть уникальная возможность побывать за границей и получить практику общения на иностранном языке с носителем языка и, тем самым, подтянуть знания иноязычного средства коммуникации. Если раньше студенты могли проходить практику только в российских, не имеющих особой значимости и престижа, компаниях, то сейчас у студентов есть уникальная возможность проходить практику даже в другом государстве.

На сегодняшний день многие молодые дипломированные специалисты просто мечтают реализовывать свой личностный и профессиональный потенциал за рубежом. Многие предприятия охотно берут на практику обучающихся в техническом вузе не только для того, чтобы они делали работу за невысокую заработную плату, но и для того, чтобы выбрать из студентов лучших и через несколько лет предложить им полноценный контракт.

Таким образом, стать инженером – значит приобрести не только интересную, престижную и пользующуюся спросом профессию, но и реализовать свои таланты и способности, принести реальную пользу.

*Научный руководитель: Н.А. Тумакова, старший преподаватель, ТПУ, Россия*