

## ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ

*И.А. Лызин*

*(г. Юрга, Юргинский технологический институт (филиал)*

*Томского политехнического университета)*

*ivan-lyzin@rambler.ru*

## RATIONALE FOR THE DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM SUPPORT INTERACTION UNIVERSITY ENTRANTS

*I.A. Lyzin*

*(Yurga, Yurga Institute of Technology, TPU affiliate)*

**Abstract.** An integrated approach to development of information and communication competences of students of schools and secondary specialized colleges is demonstrated. The necessity to involve the Institute into the process of development of information and communication competences of prospective students is reasoned.

**Keywords:** information system, integrated system, prospective students, analysis, 1С: Enterprise 8.3, information and communication competence.

Происходящие в мире процессы информатизации существенно влияют не только на качество жизни людей, но и на их интеллектуальный потенциал. Информационные компьютерные технологии ныне используются во всех сферах деятельности общества, но особая роль отводится им в образовании. Активное внедрение средств информационных и коммуникационных технологий в сферу образования является отличительной чертой современности.

Сегодня перед ВУЗами, выпускающими кафедрами и работодателями встает вопрос качественного формирования и объективной оценки компетенций, личностных и профессиональных качеств выпускников. Анализ проблем в данной области показал, что для их решения ВУЗу необходимо включаться в процесс формирования информационно-коммуникационных компетенций (ИКК) будущих абитуриентов, школьников на этапе их определения направления обучения. ИКК относятся к универсальным компетенциям, которыми должны обладать все абитуриенты.

Проблемами формирования ИКК школьников являются:

1. противоречия между теоретическими основами школьного курса и его практической направленностью;
2. противоречия между необходимостью формирования у школьников информационной компетенции и недостаточной разработанностью условий и средств реального и целенаправленного достижения этой цели [1].

Не смотря на низкую подготовленность школьников и абитуриентов повсеместно образование в любом ВУЗе требует высокого уровня их ИКК. ТПУ и ЮТИ ТПУ, как филиал головного ВУЗа, в своей работе так же ориентируется на самые современные образовательные практики. На кафедре ИС разработан проект Электронного ИТ-университета как площадки для формирования необходимого уровня ИКК школьников и абитуриентов.

Сегодня электронные университеты – это новая технология которая очень быстро набирает популярность. Примеры электронных университетов:

1. Электронный университет Томского государственного университета – это комплексная автоматизированная система дистанционного обучения для организации и сопровождения учебного процесса (<http://edu.tsu.ru/>).
2. Электронный корпоративный университет. Здесь вы найдете обучающие курсы и тренинги для повышения уровня знаний (<http://ec-univer.ru/>).

Но все они не имеют комплексного взаимодействия с абитуриентом, предлагая узконаправленную специфику взаимодействия с ВУЗом. Данная разработка позволит объединить все плюсы электронного обучения. Профориентационная работа, идущая параллельно с про-

цессом развития ИКК школьников, позволит заранее определиться с выбором будущей профессиональной деятельности.

Необходима информационная система (ИС), связанная с Электронным ИТ-университетом, предназначенная для учета и анализа процесса взаимодействия ВУЗа с потенциальными абитуриентами через электронный ИТ-университет. Данная система должна анализировать анкетные данные пользователей, результаты тестирования и опросов, составлять аналитические отчеты по динамике процесса формирования ИКК пользователей.

Данная система должна выполнять следующие функции:

1. Учет информации о пользователях ИТ-университета и потенциальных абитуриентах (подсистема Личный кабинет);
2. Учет информации о ССУЗах и СОШ;
3. Учет и анализ академической успеваемости пользователя (подсистема – Учебная деятельность).
4. Учет и анализ данных о достижениях пользователя (подсистема – Портфолио);
5. Учет профориентационной деятельности кафедры и мониторинг выполнения поручений (подсистема – Профориентационная деятельность);
6. Учет мероприятий процесса взаимодействия ВУЗа с потенциальными абитуриентами через электронный ИТ-университет (информация о мероприятиях ВУЗа, ответственных, вебинарах и on-line консультациях через электронный ИТ-университет, рассылках, мастер-классах и пр.);
7. Учет данных о мероприятиях процесса повышения уровня ИТ-компетенций пользователей электронного ИТ-университет;
8. Анализ результатов анкетирования и опросов пользователей, определение рейтинга потенциальных абитуриентов (подсистема – Тесты и опросы);
9. Анализ процесса взаимодействия ВУЗа с потенциальными абитуриентами через электронный ИТ-университет;
10. Анализ процесса повышения уровня ИТ-компетенций пользователей электронного ИТ-университета (подсистема – Анализ процесса).

ИС разбита на модули и подсистемы. В разработки ИС данного функционала участвует группа студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика. Автором на данном этапе разрабатывается концептуальная модель на уровне атрибутов для подсистемы «Профориентационная деятельность». В качестве среды разработки ИС выбрана технологическая платформа «1С: Предприятие 8.3». Электронный ИТ-университет будет связан с ИС посредством выгрузки данных в необходимом формате *xlsx* и обработки.

Проведённые исследования еще раз доказывают необходимость разработки ИС взаимодействия ВУЗа с потенциальными абитуриентами. Информационное обеспечение процесса взаимодействия ВУЗа со школьниками и формирования ИКК является актуальной задачей.

### Список литературы

1. Е.В. Молнина, К.С.Картуков, И.А. Лызин, В.Д. Агаджанян. Исследование систем формирования информационно-коммуникационной компетентности обучаемых. // Ползуновский вестник. – 2014. – №2. – С. 153-156.
2. Молнина, Е.В. Реализация комплексной системы формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся через ИТ-университет [Текст] / Е.В. Молнина, С.А. Молнин, К.С. Картуков // В мире научных открытий. – 2013 – №. 11.7(47). – С. 120-124.
3. Берестнева О.Г. Системные исследования и информационные технологии оценки компетентности студентов: дис.к.т.н. ТПУ, Томск, 2007.