В настоящее время многие ВУЗы положительно относятся к компьютерному тестированию. При создании теста важна методика подсчета результатов и проведения работ над ошибками в самом тесте.

Можно предположить, что у компьютерного тестирования впереди большое будущее. С каждым годом появляются все новые и новые компьютерные системы тестирования. Может ли это значит, что когда-нибудь необходимость участия преподавателя в процессе компьютерного тестирования отпадет? Такое вряд ли возможно. Так как использование компьютерных технологий не уменьшает роль человеческого фактора. Компьютерные системы выдают только обобщенные данные, которые необходимо правильно проанализировать, а для этого необходим высокий уровень профессионализма и богатый опыт в области педагогической диагностики.[5]

Список литературы

- 1. Зырянова Н. М.»О плюсах и минусах компьютерного тестирования»
- 2. Гордеева И.В. Педагогическое тестирование, 2005.
- 3. http://www.ait.spb.ru
- 4. http://www.interfax.by
- 5. http://gdznet.com/userhelps/testirovanie-ot-a-do-ya-chast-1-osnovopolagayushhie-principy-i-podxody.html

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

E.A. Румянцева, А.С. Сеидова (г. Томск, Томский политехнический университет) E-mail: ekaterinarumiantceva@gmail.com, aysel4421@mail.ru

DESIGN INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATIONAL ENVIRONMENT

E.A. Rumiantceva, A.S. Seidova (Tomsk, Tomsk Polytechnik University) E-mail: ekaterinarumiantceva@gmail.com, aysel4421@mail.ru

Abstracts. This is one information system designed to collect and document preparation for the final state certification of graduates, allowing to automate the process of preparation and protection of final qualifying works of students: make it faster and more convenient.

Keywords: Information systems, technologies, final certification, education, students.

Активное внедрение информационных технологий началось более 50 лет назад. Информационные системы все больше охватывают различные отрасли жизнедеятельности. Полная или частичная автоматизация совершенствует и адаптирует многие процессы. Это касается также многих процессов, протекающих в современных ведущих университетах. Информационные технологии успешно внедряются в учебный процесс: студенты и сотрудники университета легко могут получить любую необходимую информацию, подать заявку на участие в конференциях и форумах, проставить и просмотреть оценки студентов через личный кабинет и др. с помощью сайта. Все это позволяет облегчить доступ к информации, ускорить многие процессы, связанные с документацией и прочее.

Одним из значимых процессов, происходящих в вузе, является процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. При реализации данного процесса обрабатывается большое количество информации и готовится много документов. Однако информационной системы, позволяющей учитывать, хранить и обрабатывать фигурирующую информацию, в настоящий момент в вузах нет. Поэтому целью данной работы является создание ин-

формационной системы сбора и подготовки документов для проведения итоговой государственной аттестации выпускников, позволяющей автоматизировать процесс подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов: сделать его более быстрым и удобным. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) сбор и анализ необходимой информации
- 2) построение UML диаграмм
- 3) построение базы данных
- 4) написание кода веб-приложения
- 5) тестирование программы
- 6) доработка и внедрение программы в работу университета
- В результате работы будет создано клиент-серверное приложение.

Планируется, что система будет предоставлять следующие возможности:

- 1. Загрузка документов.
- 2. Обмен сообщениями.
- 3. Электронная система оценивания работы выпускника.
- 4. Сбор данных, формирование статистики и отчетов.

Функциональные возможности приложения представлены на диаграмме вариантов использования (Рис. 1).

Как было указано выше, данная система позволяет формировать следующие отчеты:

- 1. Информация о выпускной квалификационной работе студента
- 2. Оценки всех выпускников
- 3. Статистика

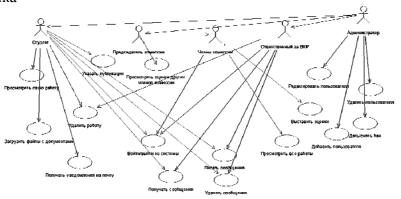


Рис. 1. Диаграмма вариантов использования

Отчет «Информация о выпускной квалификационной работе студента» включает в себя:

- ФИО студента, группа студента
- Название ВКР
- Данные руководителя и рецензента
- Целостность пакета документов
- Количество публикаций
- Оценка руководителя, рецензента, каждого члена комиссии
- Итоговый балл

Отчет «Оценки всех выпускников» включает в себя:

- ФИО студента, группа, название ВКР
- Руководитель
- Итоговый балл

Статистика включает в себя:

- Процент студентов с отличной, хорошей, удовлетворительной и неудовлетворительной оценкой, а также студентов, не допущенных к защите
 - Количество актов о внедрении, справок апробаций
 - Общее количество публикаций и количество студентов, имеющих публикации

Собираемая информация и статистика необходима так же и для ежегодных отчетов кафедры, например, отчетов председателей государственной аттестационной комиссии.

Выбранный язык разработки – PHP: мощный инструмент написания сценариев, специально созданный для того, чтобы предоставить все возможности по быстрому построению веб-приложений [2]. MySQL является высокопроизводительной и надежной системой управления базами данных, которая, с одной стороны, хорошо интегрируется с PHP и, с другой стороны, ориентирована на реализацию динамических Интернет-приложений.

Результатом данной работы будет web-приложение, которое автоматизирует процесс документооборота процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов. Возможно внедрение данной системы и в другие виды деятельности, такие как конференции, круглые столы, дебаты и др.

Список литературы

- 1. Леоненков, А. В. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с использованием UML и IBM Rational Rose: учебное пособие / А. В. Леоненков. I Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний Интернет-Университет информационных технологий, 2010. I 320 с.
- 2. Карпенков С. Концепции современного естествознания // Библиотека Гумер URL: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Science/karpenk/08.php (дата обращения: 10.02.2015).

РАЗРАБОТКА ЭУМК

К.Н. Савельев

(г. Магнитогорск, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова») E-mail: zkircaz@gmail.com

DEVELOPMENT OF EUMK

K.N. Saveliev

(Magnitogorsk, Noson Magnitogorsk State Technical University)

Abstract. This article reviews the development and creation of EUMK. The review suggests that EUMK is an important pedagogical aspect of the educational system, which allows to achieve the best results in teaching students.

Keywords: information technology, EUMK, educational technology.

Использование современных педагогических технологий невозможно без применения компьютерных средств обучения. Применение компьютерных технологий в образовании позволяет достичь наиболее высоких результатов в обучении студентов. Так, разработка электронных учебно-методических комплексов позволяет лучше проработать материал, перед подачей его студентам вузов.

Электронные учебно-методический комплекс – это издания учебных материалов, используемые в учебном процессе и представленные в электронном виде, включающие в себя мультимедиа продукты учебного назначения и обеспечивающие непрерывное обучение.

Основой ЭУМК является интерактивная часть, которая может быть реализована только на компьютере. Стандартный ЭУМК, разработанный с использованием программных средств, включает в себя:

- лекционный и презентационный материал, используемый в современной мультимедийной форме;
- контрольно измерительные материалы (тесты, контрольные вопросы, контрольные работы по предмету);