

В случае если расход больше прихода, из оборота кассы ЦБ коммерческие банки получают наличные деньги (означает выпуск денег в обращение, т. е. идет эмиссия денег).

Таблица

Баланс кассовых оборотов банка [1, 2]

Приходная часть	Расходная часть
Торговая выручка (не учитываются кредитная торговля и безналичные деньги)	Выдача денег из касс коммерческих банков (заработная плата, стипендии, пенсии, пособия и страховые платежи)
Поступления от услуг (транспорт, связь, коммунальные услуги)	Подкрепления кассовой наличности коммерческих банков (в расчетно-кассовых центрах ЦБ РФ (из резерва ЦБ РФ)
Поступления налогов и сборов (по наследству, на имущество, на дорожно-транспортные средства, штрафы)	
Поступления страховки и выплаты по страхованию	
Поступления от операций сберегательного банка (вклады, покупка ценных бумаг)	
Поступления от предприятий связи (денежные переводы)	
Поступления по счетам сельскохозяйственных предприятий	
Покупка валюты (через обменные пункты)	

Для денежного оборота Российской Федерации характерен большой объем наличного денежного оборота. Сфера использования наличных денег в Российской Федерации в основном связана с доходами и расходами населения. Налично-денежный оборот между предприятиями незначителен, так как основная часть расчетов совершается безналичным путем. Предприятия могут иметь в своих кассах наличные деньги в пределах лимитов, установленных банками по согласованию с руководителями предприятий. Скачек денежного оборота происходит на 1 января каждого года, данное явление связано с наступлением Нового года. Но наличный оборот требует значительных затрат по приему, хранению и перевозке наличных денежных средств, содержания большого штата специалистов и контролеров. Необходимо сокращать долю наличного денежного оборота в составе денежного оборота. Путём увеличения безналичных расчётов пластиковыми карточками, а также осуществление платежей через интернет, увеличение банкоматов.

Литература.

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Центрального банка Российской федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cbr.ru/>

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕСУРСОЭФФЕКТИВНОСТИ» В ЮТИ ТПУ

А.А. Полянская, А.А. Самтакова, студенты группы 17Б20,

научный руководитель: Лоцилова М.А.

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: madam.poljanskaja@yandex.ru

Сформировавшийся в мировом хозяйстве техногенный тип развития, не учитывающий в достаточной мере экологические и социальные издержки хозяйственной деятельности, воспроизводит лавину проблем и опасностей, грозящих человеческой цивилизации. Для создания комфортных условий проживания необходимо наращивать объём валового внутреннего продукта – это требует всё больших объёмов ресурсов (прежде всего, минеральных) – их добыча, переработка и потребление наносят огромный ущерб окружающей среде – ухудшение условий обитания ведёт к росту заболеваний и сводит на нет усилия по созданию жизненного комфорта, а угрожающие изменения климата могут сделать проблематичной жизнь на Земле [1].

Для нашей страны повышение ресурсоэффективности (РЭ) особенно актуально. Сегодня Россия в расчете на единицу национального дохода расходует топлива, электроэнергии, металла в 2–3,5 раза больше, чем развитые страны. Это обуславливает низкую конкурентоспособность отечественной продукции.

По мнению А.А. Дульзона, Т.С. Петровской и В.Я. Ушакова: «Ресурсосбережение должно превратиться в решающий источник удовлетворения растущих потребностей в топливе, энергии, сырье и материалах» [4].

Для решения проблем в частности повышения ресурсоэффективности в Национальном исследовательском Томском политехническом университете как университете ресурсоэффективных технологий, обоснованы основные идеи внедрения ресурсоэффективности в образовательный процесс.

В Юргинском технологическом институте Томского политехнического университета как структурном подразделении ТПУ введена в учебные планы учебная дисциплина «Основы ресурсоэффективности» преподавание которой началось в весеннем семестре 2014 года.

Опыт преподавания этой дисциплины в ТПУ показал высокую востребованность знаний в области энерго-ресурсоэффективности; необходимость формирования у студентов на младших курсах базовых знаний в области ресурсоэффективности.

В ТПУ разработана комплексная «Программа развития ресурсоэффективности Национального исследовательского Томского политехнического университета».

Основными задачами Комплексной программы являются:

- обеспечение инновационного прорыва в области подготовки кадров для ресурсоэффективной экономики;
- развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
- формирование корпоративной культуры ресурсоэффективности;
- позиционирование ТПУ в группе лидирующих университетов мира;
- создание комфортной социокультурной среды и условий для развития личности [2].

Основной целью курса «Основы ресурсоэффективности» является формирование у выпускников университета компетенций в области эффективного использования ресурсов всех видов с ориентацией на сохранение человеческой цивилизации при высоком качестве жизни человека [3].

Изучение курса способствует приобретению студентами базовых представлений о мировоззренческих аспектах ресурсоэффективности, месте и роли ресурсов в эволюции человеческого общества.

Учебный курс состоит из следующих разделов: ресурсоэффективность и современное общество; мировоззренческие аспекты ресурсоэффективности; ресурсоэффективность и экологические проблемы общества; виды ресурсов, их распределение и потребление; правовое регулирование ресурсоэффективности природо- и недропользования; энергоэффективность и энергобезопасность; эффективность использования энергоресурсов; пути повышения эффективности использования ресурсов; современные способы повышения эффективности использования ресурсов.

Бакалавры с такими знаниями и мировоззрением будут носителями и проводниками идеологии бережливости.

Таким образом, воспитание у выпускников осознанного «ресурсосберегательного» мировоззрения важно для достижения высокой эффективности в современной жизни.

Литература.

1. Основы ресурсоэффективности. И.Б. Ардашкин, Г.Ю. Боярко, А.А. Дульзон, Е.М. Дутова, И.Б. Калинин, В.В. Литвак, Б.В. Лукутин, В.Ф. Панин, Т.С. Петровская, В.Я. Ушаков / под ред. А.А. Дульзона и В.Я. Ушакова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 286 с.: ил.
2. Могильницкий С.Б., Чубик М.П., Замятин С.В. и др. (Руководитель П.С.Чубик) Программа развития ресурсоэффективности Национального исследовательского Томского политехнического университета // Национальный исследовательский Томский политехнический университет. 2012. URL: <http://today.tpu.ru/programs/resource/> (дата обращения: 26.02.2015).
3. Дульзон А.А., Ушаков В.Я., Чубик П.С. Ресурсоэффективность – основа устойчивого развития цивилизации // Известия Томского политехнического университета. – 2012. – Т. 320. – № 6. – С. 39–46.
4. Дульзон А.А., Петровская Т.С., Ушаков В.Я. «Основы ресурсоэффективности» - новая дисциплина в учебных планах ТПУ // Известия Томского политехнического университета. – 2012. – Т.320. -№6. –с.48
5. Основы ресурсоэффективности. И.Б. Ардашкин, Г.Ю. Боярко, А.А. Дульзон, Е.М. Дутова, И.Б. Калинин, В.В. Литвак, Б.В. Лукутин, В.Ф. Панин, Т.С. Петровская, В.Я. Ушаков / под ред. А.А. Дульзона и В.Я. Ушакова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 286 с.: ил.
6. Дульзон А.А. Управление энергоэффективностью вуза // Университетское управление. – 1999. – № 3–4 (10–11). – С. 16–22.
7. Дульзон А.А. Мотивация и энергоэффективность // ЭКО-ТЭК. – 2009. – № 4 (33). – С. 40–41.