

Есть ряд профессий, которые респонденты воспринимают как мужские, а на деле в них занято больше женщин. Например, профессия архитектора (60%), ветеринара (57%), доктора, журналиста (72%), модельера (85%), юриста (61%), фотографа (53%).

Подвергнув анализу представленные данные, мы пришли к следующим выводам. В большинстве случаев представления россиян о том, кто успешнее в той или иной области – мужчины или женщины – соответствуют ситуации на рынке труда, но иногда выбор профессии не соответствует существующим гендерным стереотипам.

Литература.

1. Агеев, В.С. Психологические социальные функции полоролевых стереотипов. // Вопросы психологии.-1987.-№2.- с.152-158
2. Бердяев Н.А. Смысл творчества: опыт оправдания человека // Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989. 402 с..
3. Большая Советская Энциклопедия. Гл. ред. О.Ю. Шмидт. Москва: Издательство "Советская энциклопедия".
4. Зиммель Г. Женская культура. Избранное: В 2т. Т.2. М.,1996, с. 264.
5. Кирилина А.В. Гендер: лингвистические аспекты. М., 1999, С.18.
6. Розанов В.В. Женское образовательное движение 60-х годов. М.,1973, с. 138-139.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ ВОИНА КАК ПРОБЛЕМА НАУЧНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Д.Н. Раннев, студент группы 3-17Г11,
научный руководитель Воробьева Т.В.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Объект исследования — воин.

Предмет исследования - психологическая готовность воина к военной деятельности.

Цель исследования - систематизация знаний о психологической готовности к боевым действиям.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть факторы, определяющие поведение воина в бою.
2. Определить понятие стресса.
3. Определить методы снятия психологической напряженности.
4. Рассмотреть влияние межгрупповых отношений, межличностных отношений в коллективе на спортивные достижения.

Успех в современной войне, во многом зависит от морально-психологического состояния личного состава, его психологической готовности к бою, способности преодолеть страх в боевой обстановке и сохранить волю к победе.

Боевая обстановка оказывает на военнослужащих сильное психологическое воздействие и требует от них проявления стойкости, инициативы и дисциплины. Поэтому воины, которым предстоит вступить в бой, должны обязательно пройти соответствующую психологическую подготовку. Как правило, психологически подготовленные воины в боевой обстановке проявляют повышенное внимание, разумное мышление, их действия отличаются активностью и целеустремленностью. Всего этого не скажешь о психологически неподготовленных. А их непрофессиональные действия ставят под угрозу положительный исход боя.

Командирам необходимо знать факторы, определяющие поведение воина в бою. Они зависят от боевого настроения, степени душевного и физического переутомления, воздействия стресса, чувства страха.

Боевой настрой - это духовная готовность и способность военнослужащих переносить испытания войной и добиваться победы над врагом. Его проявлениями являются решительность, смелость, мужество и выносливость личного состава. Переутомление - это общее недомогание, проявление усталости, раздражительности, бессонницы, беспорядочности действий.

Стресс оказывает сильное влияние на психику воина в бою. Он характеризует состояние человека, в котором тот находится вследствие физических перегрузок. Это состояние во многом зависит от степени душевного и физического переутомления. Стресс может быть длительным и кратковременным.

Длительный стресс, или недостаточная приспособляемость организма к стрессовым ситуациям, может привести к тому, что способность солдата к активным и сознательным действиям резко снижается. Если не предпринять необходимых мер, направленных на восстановление организма воина, тот может потерять боеспособность. Кратковременный стресс в некоторых случаях может оказать мобилизующее воздействие на военнослужащего, обострить его восприятие. В таком состоянии солдат мобилизуется и готов к выполнению боевой задачи.

Страх - это врожденное чувство человека, связанное с самосохранением. Полностью побороть страх невозможно, но стремиться к этому необходимо.

Порой воины, не умеющие преодолеть страх, не способны проявлять самостоятельные действия. Импульс действовать им дают храбрые люди, которые умеют сохранить самообладание и проявлять разумные действия. Поэтому в бою управление берут на себя всегда люди волевые.

Человек должен учиться управлять своей психикой. Ему необходимо знать, что она обладает некоторой «инерционностью», поэтому мгновенно перестроиться не может. Издавна использовались различные способы воспитания воинов для того, чтобы они проявляли мужество, стойкость на поле боя. Например, у солдат воспитывались чувства боевого товарищества и взаимовыручки в бою, ненависть к врагу. Командование награждало отличившихся и использовало угрозу смертной казни для тех, кто проявил трусость.

Наиболее эффективным средством борьбы со страхом сегодня остаются дисциплина, добросовестность и товарищество. Боязнь выглядеть трусливым в глазах коллектива помогает многим воинам выработать решительность и победить страх. Степень решительности, смелости, мужества и выносливости личного состава определяет боевой настрой войск, под которым понимается их духовная готовность и способность переносить испытания войны и добиваться победы над врагом.

Армия строится на принципах дисциплины, добросовестности и товарищества. Страх выглядеть трусливым в глазах коллектива помогает многим воинам выработать решительность и победить неуверенность.

Поэтому в воинских коллективах необходимо укреплять дружбу и товарищество, поддерживать дисциплину, что служит основой психологической устойчивости войск. Воины должны знать несколько правил, обеспечивающих снятие психической напряженности и усталости:

- своевременно и калорийно питаться;
- соблюдать норму потребления жидкости;
- использовать время, отведенное на отдых, только по назначению;
- избегать применения лекарств без рекомендации врача;
- чаще общаться с сослуживцами.

Боевая активность военнослужащих во многом зависит также и от объема физических и психологических потерь. По наблюдениям военных психологов, боеспособность частей и соединений может быть полностью утрачена, если потери достигнут 20% от их численности.

Существенным фактором поведения воина в бою является и интенсивность ведения боевых действий. Замечено, что пребывание личного состава на переднем крае в непосредственном соприкосновении с противником не должно превышать 30 -40 суток. Поведение воина в боевой обстановке зависит и от направленности его личности, особенностей характера, воли, эмоций и т.д. Только осознав все это, можно объяснить такие факты, как самопожертвование, оправданный риск, взаимовыручка.

В процессе боевой учебы каждый воин должен активно совершенствовать свою профессиональную и психологическую подготовку.

Психологическая подготовка военнослужащих представляет собой комплекс мероприятий по формированию у них психологической устойчивости, эмоциональных и волевых качеств, необходимых для выполнения боевой задачи в любой обстановке, позволяющих бороться со страхом, повысить переносимость физических и психологических нагрузок, приобрести умение действовать в бою самоотверженно, активно и инициативно.

Эффективным средством подготовки воина к бою является мысленное проговаривание им последовательности своих действий. Это помогает военнослужащему быстрее вжиться в боевую обстановку.

Для поддержания психологической готовности могут быть также использованы методы психологической саморегуляции.

Так, ходьба в темпе 140 - 150 шагов в минуту создает бодрое настроение, а чередование темпа шага от замедленного до ускоренного усиливает собранность, заостряет внимание. Для борьбы со сном широко применяются пощипывание кожи рук, самомассаж головы и другие приемы, повы-

шающие активность. Основными методами саморегуляции для поддержания психологической готовности к бою являются также самоубеждение; самовнушение; управление воображением; вниманием; дыхательным и мышечным тонусом.

Самоубеждение - это доказательство воином самому себе необходимости поддержания высокого уровня готовности. При появлении отвлекающих мыслей во время несения службы на боевом посту или во время выполнения другой боевой задачи военнослужащему необходимо помнить о возможности негативных последствий ослабления бдительности, а также требования уставов, предупреждения старших начальников, различные поучительные примеры из воинской службы. Самовнушение - важный метод поддержания уровня боевой готовности. С его помощью можно изменить свое состояние за счет веры в себя и свои возможности. Для поддержания у воинов бодрости и активности военные психологи рекомендуют предельно четкие и коротко сформулированные самоинструкции: «Я внимателен и сосредоточен»; «Я спокоен и уверен в себе»; «Я полностью контролирую свое поведение и ситуацию» и т. д.

Управление дыханием и мышечным тонусом не является чисто психологическим приемом, но глубина и частота дыхания, степень напряжения мышц тела в значительной мере определяют психическое состояние воина в боевой обстановке. Для снятия нервного напряжения рекомендуется успокаивающий тип дыхания, состоящий из короткого вдоха, активного выдоха и задержки дыхания после выдоха. Для повышения активности и психологической готовности можно использовать тип мобилизующего дыхания, состоящий из глубокого длинного вдоха, небольшой задержки дыхания после вдоха и резкого полного выдоха. Для достижения того или другого психологического состояния рекомендуется провести 3-4 цикла. После чего появятся приятная освежающая сила в мышцах, ясность ума, мобилизуется воля, необходимая для длительного наблюдения за противником.

Литература.

1. Высоцкий В. Влияние современного боя на психику воина // Ориентир. - 2001. - № 3.
2. Данилов В. Психологическая готовность война к бою // Ориентир. - 1999. - № 1.
3. Дохолян С, Степанов А. Психологическая готовность к выполнению поставленных задач // Ориентир. - 2002. - № 6.
4. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. - М., 1999.

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЮТИ ТПУ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*И.А. Семеренко, студент группы 17Б41,
научный руководитель Воробьева Т.В.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Современный российский ВУЗ находится в постоянном поиске стратегий усиления собственного положения на рынке образовательных услуг, на котором продают свои образовательные услуги. Наиболее эффективной стратегией выступает целенаправленное построение эффективного имиджа вуза[1].

Целью исследования является рассмотрение имиджевых характеристик ЮТИ ТПУ. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Сформировать понятие имиджа;
2. Дать определение имидж ВУЗа;
3. Рассмотреть составляющие имиджа ВУЗа;
4. Провести анкетирование представлений студентов о ВУЗе.

В настоящее время проблемы репутации, общественного мнения о конкретном высшем учебном заведении и, следовательно, формирование и управление его привлекательным образом получают все более широкий резонанс в сфере образования, в средствах массовой информации, на уровне межличностного общения сотрудников высших учебных заведений, студентов и их родителей. Формирование положительного имиджа вуза и его поддержание влияет не только на усиление конкурентоспособности и его перспективности, но и в целом позволяет свидетельствовать об уровне