

- органами местного самоуправления,  
для финансового и материального обеспечения необходимых аварийно-спасательных и других неотложных работ, а также для первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.

В общегосударственном масштабе финансовые средства в этих целях предусматриваются в составе Резервного фонда Правительства Российской Федерации, а материальные – в составе Государственного материального резерва [4].

Из всего выше изложенного могу сказать, что в настоящее время существуют методы экономического управления безопасностью довольно не плохие, можно сказать даже хорошие. Но совершенству нет предела и надо стремиться к лучшему и новому, а самое главное, что бы эти методы всегда исполнялись надлежащим образом.

Литература.

1. Матюхин В.Н. Обеспечение экономической безопасности России в условиях возрастания угроз техногенного характера: автореферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.01 / Матюхин Валерий Николаевич. – Москва, 2000. – 28 с.
2. Ефремов С.В. Управление техносферной безопасностью: краткий курс [Электронный ресурс] / С.В. Ефремов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2013.
3. Орлов А.И. Менеджмент в техносфере [Электронный ресурс] / А.И. Орлов, В.Н. Федосеев. – НОУ ИНТУИТ, 2015. – Режим доступа [www.intuit.ru/studies/courses/543/399/lecture/9197](http://www.intuit.ru/studies/courses/543/399/lecture/9197). Дата обращения: 28.01.2015 г.
4. Экономические механизмы управления рисками чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / под редакцией В.А. Акимова, В.Я. Богачева, В.К. Владимирского, В.Д. Новикова, В.В. Лесных, В.А. Макеева, В.И. Сорокина, А.В. Шевченко. - Режим доступа <http://www.obzh.ru/eco/1-5.html>. Дата обращения: 28.01.2015 г.

#### **ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС**

*А.В. Васинский, студент группы 17Г10*

*научный руководитель: Пеньков А.И., ст.преподаватель каф. БЖДЭиФВ,  
Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского  
Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Введение

Проблемы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, является актуальной проблемой человечества на современном этапе, а в настоящее время эта проблема приобрела особую актуальность.

Создание ядерного оружия и средств его доставки в любую точку воюющих стран заставило поднять вопросы защиты населения на более высокий уровень. В связи с этим в 1961 году была создана Гражданская оборона страны (ГО). Среди комплекса мероприятий ГО важное место отводилось организации и проведению всеобщего обязательного обучения всех групп населения по вопросам гражданской обороны.

Всеобщее обязательное обучение населения осуществлялось в соответствии с «Программой обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения». Признано, что успешное решение задач гражданской обороны по подготовке к возможной ядерной войне явилось одним из сдерживающих факторов ее развязывания.

Значительный рост в последние десятилетия количества возникающих чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера остро поставил вопрос о подготовке населения, его защите, и защите территорий страны от последствий возникновения ЧС природного и техногенного характера.

Методы регулирования и нормативно-правовая база обучения населения.

Регулирование обучением населения осуществляется Федеральным законом от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и реализуется по шести основным направлениям:

- подготовка руководителей и специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ;
- подготовка руководителей и специалистов органов местного управления;
- подготовка руководителей и специалистов предприятий, организаций и учреждений;
- подготовка работников предприятий, организаций и учреждений, входящих в состав аварийно-спасательных формирований и специализированных формирований постоянной готовности;
- подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания;
- подготовка населения, не занятого в сферах производства и обслуживания.

Особое внимание при обучении населения обращается на его моральную и психологическую подготовку к умелым и решительным действиям в экстремальных ситуациях, умение прогнозировать возможные чрезвычайные ситуации, характерные для мест их проживания, оценивать возможные масштабы и последствия от них, а также воспитание ответственности за свою личную подготовку и подготовку семьи к защите от чрезвычайных ситуаций.

Обучение населения является обязательным и проводится лицами, уполномоченными в области ГО и ЧС специально обученными в учебных заведениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в учреждениях повышения квалификации, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, на курсах ГО по месту работы, учебы и месту жительства, а также с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.

Методическое руководство при решении вопросов защиты населения от чрезвычайных ситуаций и контроль за подготовкой населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, обучением навыкам безопасного поведения на водных объектах, своевременным оповещением и информированием населения о чрезвычайных ситуациях, размещением специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей осуществляются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Руководители и другие работники органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций проходят подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и непосредственно по месту работы.

Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, обеспечивается органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, совместно с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в области защиты и спасения людей, федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

Для пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, могут использоваться средства массовой информации, а также специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.

Основными задачами обучения населения в области защиты в ЧС является:

- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по защите в ЧС;
- выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- овладение личным составом гражданских организаций гражданской обороны приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основными задачами подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются:

- обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- выработка у населения навыков по подготовке и управлению силами и средствами, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование практических навыков в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- практическое усвоение уполномоченным работником по делам ГО и ЧС поселения в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

#### Организация обучения

Обучение населения проводится по утвержденным МЧС России учебным программам. Программа обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности разработана для обучения населения по месту работы. Обучение работников по месту работы проводится по решению руководителя организаций в рабочее время без отрыва от основной производственной деятельности. Программа подготовки неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности разрабатывается для обучения населения по месту жительства.

Для проведения занятий по обучению населения создаются учебные группы. Состав групп не должен превышать 20-25 человек. Для проведения практических занятий разрешается учебную группу делить на две или несколько подгрупп. Занятия проводятся работником, уполномоченным по делам ГО и ЧС, членами комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, а также другими подготовленными лицами. Занятия по медицинским темам и по проблемам психологической подготовки проводят соответствующие специалисты медицины катастроф.

В результате обучения, население должно знать:

- основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и возможности гражданской обороны в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- основные мероприятия ГО и РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от последствий ЧС природного и техногенного характера;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- методы формирования у людей психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов чрезвычайных ситуаций, пути привития навыков управления своим психологическим состоянием;

В результате обучения население должно уметь:

- действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера;
- защищать себя и членов своей семьи от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, четко и уверенно действовать в случае производственной аварии на своем объекте;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- проводить частичную санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и повреждениях.

В целях проверки подготовленности населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, регулярно проводятся командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения и тренировки.

Командно-штабные учения продолжительностью до 3 суток проводятся один раз в три года.

К проведению командно-штабных учений привлекаются силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### Вывод.

В заключении отмечаю, что в РФ организованы мероприятия по проведению обучения и защиты населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Организована и четко действует система оповещения и предупреждения населения о возникшей ЧС, разработаны планы эвакуации и организации жизнедеятельности населения, эвакуируемых из зоны ЧС.

Литература.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Учебник спасателя. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 528 с.
3. Методические указания обучения населения при возникновении ЧС. Григорьев Д.С., 1999

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА  
НА ПРИМЕРЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ**

*М.А. Гайдамак, студентка группы 17Г41,  
научный руководитель: Войткевич И.Н.,*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского  
Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. 8 (960) 930 65 45*

*E-mail: vip.trd777@mail.ru*

Цель работы: на примере легкой атлетики рассмотреть влияние циклических видов спорта организм человека.

Введение: Родиной легкой атлетики считается Древняя Греция, в России же первый кружок, который культивировал соревнования в беге был открыт в 1888 году, который находился недалеко от Санкт-Петербурга, в дачном поселке Тялево. В 1890 году его деятельность была перенесена в Санкт-Петербург. [3]

Многие называют легкую атлетику королевой спорта, потому что это одна из самых массовых и популярных видов спорта. В истории мирового спорта высочайшие результаты показали легкоатлеты: Нина Пономарева-Ромашкова (СССР), двукратная олимпийская чемпионка (Хельсинки-1952 и Рим-1960), бронзовый призер Олимпиады в Мельбурне 1956 года. Чемпионка Европы 1954 года. Рекордсменка мира и СССР 1952 года. Восьмикратная чемпионка СССР. Первая олимпийская чемпионка в истории советского спорта.

Татьяна Казанкина (СССР), бег, трёхкратная олимпийская чемпионка (Монреаль-1976 на двух дистанциях, Москва-1980), чемпионка мира-1983.

Елена Исинбаева (Россия), прыжки с шестом. Двукратная олимпийская чемпионка (Афины-2004, Пекин-2008), бронзовый призер лондонских Олимпийских игр-2012, обладатель 28 мировых рекордов в прыжках с шестом среди женщин. 22 июля 2005 года на соревнованиях в Лондоне впервые в истории женских прыжков с шестом взяла высоту 5 метров. 6 марта 2012 года признана самой успешной действующей спортсменкой России.

В РФ есть классифицирование, согласно которому все виды спорта, связанные с проявлением двигательной активности, делятся на 5 главных групп: скоростно-силовые, циклические, со сложной координацией, спортивные игры и единоборства. В основе такого подразделения лежит общность характера деятельности, следовательно и общность требований к видам спорта, входящим в ту или иную группу. [1]

Суть циклических видов спорта заключается в циклическом повторении движений тела в пространстве. [2]

Во время занятий данными видами спорта используется огромное количество энергии, а работа производится, с высочайшей интенсивностью. Циклическим видам спорта необходима поддержка метаболизма, специализированного питания, в особенности при марафонских дистанциях, в процессе которых происходит переход энергетических источников с углеводных на жировые.

Отличный результат в циклических видах спорта находится в зависимости от многофункциональности возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, стойкости организма к гипоксическим сдвигам. [1]

Одним из циклических видов спорта является легкая атлетика. Легкая атлетика объединяет в себе упражнения в беге, прыжках, ходьбе и метаниях и составленные из этих видов многоборья. [1]

Занятие легкой атлетикой способствует развитию силы, выносливости, быстроты, закаливанию организма, улучшению подвижности в суставах. [1]

В легкой атлетике осуществляется мышечная деятельность, в которой задействованы почти все группы мышц. К примеру, мышечную деятельность подразделяют на статическую и динамиче-