

### **III ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

#### **ВВЕДЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ ПО ФЕХТОВАНИЮ НА ШПАГАХ В ТПУ**

**Будько А.А.**

Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

##### **Введение**

Одной из актуальных проблем современного общества, несомненно, является становление и формирование как физического, так и нравственного здоровья населения в целом. Особая роль по решению данного вопроса отводится физической культуре и спорту [1].

На сегодняшний день необходимость привлечения к физическим занятиям студенческой молодежи является важным вопросом в высших учебных заведениях. Одним из доступных и эффективных методов организации физического воспитания студентов являются секции по разным видам спорта, в которых студенты могут заниматься в свободное от учебы время, тем самым, реализуя свой физический и умственный потенциал [2].

На мой взгляд, особой популярностью в среде студенческой молодежи пользовалось бы фехтование на шпагах, наряду с такими видами спорта, как легкая атлетика, баскетбол, волейбол и другие. Так как это один из популярных, интересных и динамично развивающихся видов спорта, который обладает развитием не только двигательных, но и интеллектуальных и основных способностей, особенно в Европейских ВУЗах [3].

##### **Фехтование**

Фехтование – это умение наносить уколы, посредством атак и защит в определенные промежутки боя, используя свой интеллект. Фехтовальный поединок включает в себя маневрирование, разведку, маскировку, наступление и оборону.

Основные принципы спортивного фехтования сложились в конце XVII века во Франции. В России и во многих странах фехтование приобрело большую популярность среди привилегированных сословий в XIX вв. Постепенно развиваясь, в XIX веке фехтование формируется как вид спорта с основными правилами соревнований и стандартами спортивного оружия и защитного снаряжения. В современном спортивном фехтовании существуют три вида оружия – рапира, шпага и сабля. Различия между ними заключаются в правилах судейства и размерах поражаемой поверхности. Фиксация уколов происходит с использованием современного электрооборудования.

##### **Фехтование в России**

Федерация фехтования России создана в 1992 году, объединяет спортивные организации 38 субъектов Российской Федерации. Руководитель федерации Александр Михайлов. Федерация является членом Международной федерации фехтования (FIE).

Общее количество спортсменов, занимающихся фехтованием в России, насчитывается порядка 10 тысяч человек от юного до ветеранского возраста. В соответствии с регламентом проведения соревнований и спортивным календарем ежегодно в России проходят такие спортивно-массовые мероприятия, как Кубок России, Чемпионат России, Первенство России среди юниоров и кадетов и др. Федерация фехтования Томской области входит в состав субъектов Федерации фехтования России и принимает активное участие, как в региональных, так и во всероссийских соревнованиях.

##### **Популяризация фехтования на шпагах среди студентов**

О популяризации фехтования на шпагах среди студентов можно привести много примеров: Первенство ВУЗов России по фехтованию, проходящее в г. Смоленск ежегодно; Спартакиада по фехтованию среди ВУЗов Новосибирска и др. Но ряд причин, связанных,

прежде всего по многим объективным показателям, тормозят развитие данного вида спорта среди любителей, в частности у студентов.

- Дорогостоящая экипировка и оборудование;
- Отсутствие квалифицированных тренеров;
- Малое количество спортивных сооружений;
- Отсутствие четкой политики по масс-медиа на экранах телевизора и др.

#### **Планы по проведению вузовских соревнований по фехтованию на шпагах на базе**

#### **ТПУ**

Исследуя данный вопрос, возникла идея о проведении соревнований по фехтованию на шпагах среди ВУЗов Сибирского Федерального округа в Томском политехническом университете в 2016 году. Данную идею поддержали такие ВУЗы, как Новосибирский государственный технический университет, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, г. Омск, Красноярский государственный университет, Томский государственный университет и др. Каждый из вышеприведенных университетов готов прислать по 1-2 команды для проведения соревнований.

Данные соревнования не только помогут популяризовать данный вид спорта, но и проявить интерес у студентов, тем самым, привлечь их к занятиям по фехтованию на шпагах.

#### **Заключение**

В заключение справедливо отметить достоинства фехтования. В фехтовальном поединке вырабатываются качества, присущие шахматистам: контроль эмоций, логика, расчет, прогнозирование ситуации, умение принимать решения. С точки зрения физического спорта, можно отметить хорошие показатели в развитии тела и силы, незамедлительную реакцию, умение защищаться и атаковать.

Список литературы:

1. Дьякова, Е. Ю. Лечебная физическая культура как форма реализации учебного процесса по физическому воспитанию студентов / Е. Ю. Дьякова, Л.В. Капилевич, Т.А. Шилько, О.Х. Балтаева, Г.С. Лалаева, А.Н. Захарова // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – № 338. – С. 174-176.
2. Альманах. Фехтование // Федерация фехтования России. Издательство «медияСКИ», М.: 2015, № 2, С. 74.
3. [Электронный ресурс] // . – Режим доступа: <https://rusfencing.ru>

## **СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА ВУЗА КАК РЕСУРС СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**Смышляев К.А.**

Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

Глобализация мировой экономики, активная интеграция России в мировое социально-экономическое пространство обуславливают интернационализацию отечественного высшего образования. Образовательный потенциал российской высшей школы всё больше привлекает внимание иностранных студентов, число которых год от года увеличивается.

Согласно статистике количество студентов, приехавших на обучение в Россию, с 2004 по 2015 годы увеличилось более чем в 10 раз [1]. Анализ статистики последних лет показывает также, что наибольший процент иностранных студентов в российских вузах приходится на граждан стран Азии, в числе которых лидируют Китай, Индия и Вьетнам. В Сибирском федеральном округе преобладающую часть контингента иностранных студентов составляют представители стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Китая и Вьетнама [1, 2].

В связи с обозначенной выше ситуацией актуализируется задача социокультурной адаптации (далее СКА) иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. Не требует особых доказательств тезис о том, что адаптация иностранных студентов к новым социокультурным условиям является одним из ключевых фактором, определяющим их