

Литература.

1. Корчуганова М. А. , Сырбаков А. П. , Захарова А. А. , Бережнов Н. Н. , Колегов П. С. Технологии удаленного доступа при проектировании оптимального плана эксплуатации машинно-тракторного парка // Вестник Иркутской государственной сельскохозяйственной академии. - 2011 - №. 45 - С. 91-95
2. Корчуганова М.А., Сырбаков А.П. Моделирование оптимальных планов эксплуатации машинно-тракторного парка // Информационные технологии, системы и приборы в АПК: Материалы 4-я Международной научно-практической конференции «Агроинфо-2009». В 2 ч. - Новосибирск, Рос.акад.с-х.наук. Сиб.отд-ние, Сиб. физико-техн. ин-т аграр. проблем, 14-15 окт. 2009. - Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук, 2009. - с. 357-360
3. Корчуганов М. А. , Корчуганова М. А. , Сырбаков А. П. , Колегов П. С. Автоматизированная система оформления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур и оптимизация состава машино-тракторного парка // Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области информатики и информационных технологий: сборник научных работ в 3 томах, Белгород, 10-12 Июля 2012. - Белгород: ИД «Белгород», 2012 - Т. 3 - С. 577-579
4. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. М.: КолосС, 2006. – 350 с.
5. Korchuganova M. A. , Syrbakov A. P. The model of remote organization of planning efficient projects in crop production // Проблемы экономики, организации и управления в России и мире: материалы V Международной научно-практической конференции, Прага, 23 Апреля 2014. - Прага: World Press s.r.o, 2014 - С. 165-167

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И ПОДБОРА ЖИВОТНЫХ  
В КАЧЕСТВЕ АНИМАЛОТЕРАПИИ**

*Т.Ю. Зорина, студентка группы 17В20*

*Научный руководитель: Чернышева Т.Ю., к.т.н., доцент*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского*

*Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

*E-mail: Tatyana-1301@mail.ru*

То, что животные оказывают положительное воздействие на больного человека доказано экспериментально. Статистические исследования свидетельствуют, что даже обычное общение с животными, не использующее специальных терапевтических методик, положительно влияет на здоровье хозяев домашних любимцев, такие люди менее подвержены стрессам, реже болеют и, как следствие, живут дольше, чем люди, у которых нет домашних животных.

В век информационных технологий человек все меньше двигается, все чаще испытывает эмоциональные перегрузки, более подвержен стрессам, нервным расстройствам и другим различным заболеваниям. Универсальным и доступным методом, который можно применять как самостоятельно, так и в сочетании с традиционной медициной является анималотерапия, которая позволяет снимать стрессы, улучшать настроение, заряжать людей позитивным настроением, а также при правильном подходе избавлять людей от различных патологий.

Далеко не многие люди знают об этом подходе. Разрабатываемая информационная система предназначена для учета животных и их подбора для конкретного человека с целью применения в качестве анималотерапии для реабилитации или лечения от нервных расстройств, неврологических и психических заболеваний. Данная система будет систематизировать все необходимые данные в области анималотерапии, а так же позволит, быстро ими воспользоваться, исходя из этого, можно сделать вывод о том, что она будет актуальной.

Создание данной системы необходимо для решения следующих задач:

1. Систематизации различных данных, касающихся области животнотерапии.
2. Облегчение поиска той или иной информации в данной предметной области.
3. Подбор животных для применения их в качестве анималотерапии для людей с различными патологиями.

Под анималотерапией понимается множество терапевтических методик, характеризующихся использованием множества различных животных (их образов) и направленных на профилактику и лечение конкретных патологий. Существует ненаправленная и направленная анималотерапия. Нена-

правленная анималотерапия – взаимодействие с животными в домашних условиях без осознания или целенаправленного понимания их терапевтического значения. Направленная анималотерапия – целенаправленное использование животных и (или) их символов по специально разработанным терапевтическим программам[1].

Наличие множества различных справочников, документов и прочих инструментов системы, пополняемых и заполняемых в процессе работы, приведет все данные к одному, принятому в системе виду, позволит использовать эти данные для построения отчетов.

Данная система будет анализировать предпочтения, патологии и противопоказания пользователя и выдавать отчет, в качестве рекомендации о том, взаимодействие с каким животным будет наиболее благоприятно сказываться на его здоровье. Также система будет выдавать отчет об организациях, в которых проводится терапия с данными животными и отчет с информацией о различных животных.

На рисунке 1 представлена концептуальная модель на уровне атрибутов для данной предметной области. На уровне атрибутов (FA-level) представлены все атрибуты сущностей. Эта диаграмма содержит полные определения структуры создаваемой системы[2,3].

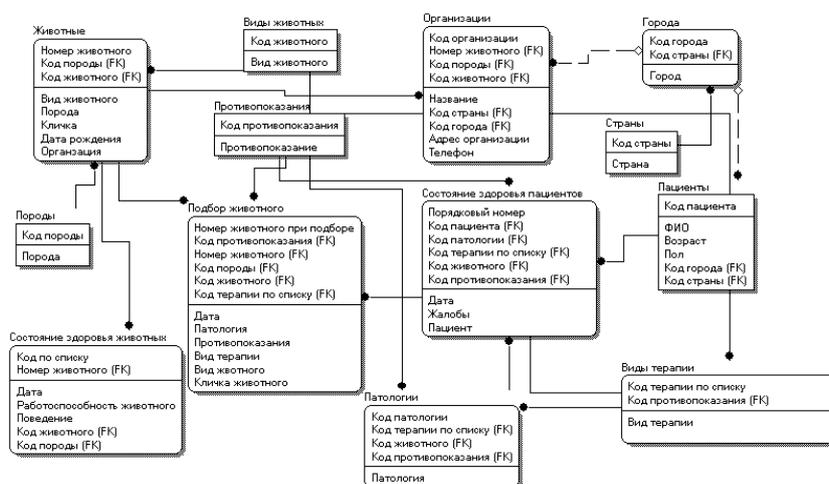


Рис. 1. Уровень атрибутов

Для функционирования любой программы необходимо создать ряд объектов информационной системы. В данном случае это справочники, документы, перечисления, отчеты, и др.

В ходе работы было создано 10 справочников, 3 документа, 4 отчета и 3 перечисления.

При создании системы была предусмотрена возможность хранения данных о животных, патологиях, организациях, видах животных, противопоказаниях и другом. Эту возможность предоставляют следующие справочники: «Животные», «Патологии», «Организации», «Виды животных» (рис. 2) и т.д.

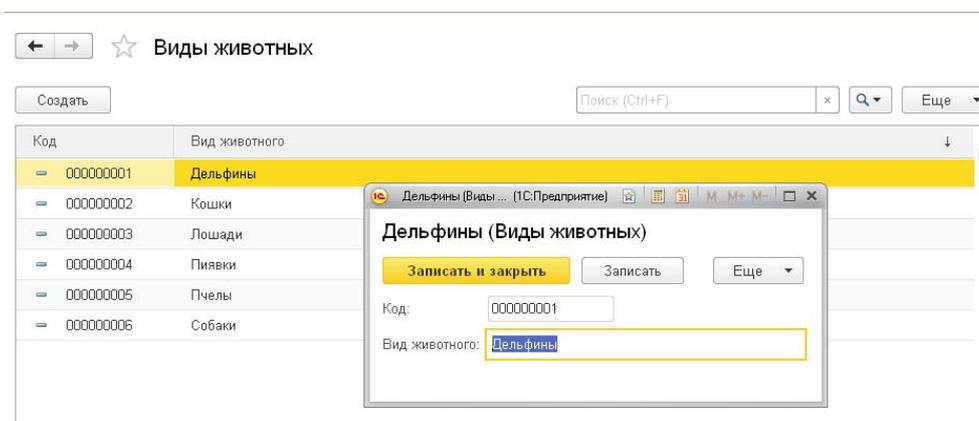


Рис. 2. Справочник «Виды животных»

В системе был сформирован механизм отчетности, что позволило по запросу пользователя получать необходимый отчет. В конфигурации разработаны следующие отчеты: «О состоянии здоровья пациентов», «О состоянии животных», «Об организациях», «О подборе животных» (рисунок 3).

Патология	Противопоказания	Вид терапии	Вид животного
Стресс	Болезни сердечно – сосудистой системы	Дельфинотерапия	Дельфины
Стресс	Болезни сердечно – сосудистой системы	Иппотерапия	Лошaди

Рис. 3. Отчет о подборе животных

В итоге для организации создана конфигурация на платформе «1С: Предприятие 8.3», которая позволяет быстро найти и внести информацию о пациентах, животных и организациях, а так же составить отчет.

На данном этапе работы программы, подбор животных происходит вручную, опираясь на доступную информацию из справочников. В дальнейшем эти действия будут осуществляться автоматически, опираясь только на введенные данные о пациенте. То есть в результате работы программы будет выводиться ранжированный список животных, подходящих для конкретного человека, в соответствии с его патологиями, противопоказаниями и личными предпочтениями.

#### Литература.

1. Анималотерапия: общение с животными как лекарство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medweb.ru/articles/animaloterapiya>
2. А.Н. Важаев Технология создания информационных систем в среде 1С:Предприятие: учебное пособие / А.Н. Важаев. – Юрга: Издательство Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2007. – 132 с.
3. Зорина Т.Ю., Чернышева Т. Ю., ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ // СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: материалы 4-й Международной научно-практической конференции / редкол.: Горохов А.А. (отв. Ред.); Юго-Зап.гос. ун-т., , Курск, 2014 - С. 193-195
4. Чернышева Т. Ю. , Гнедаш Е. В. , Зорина Т. Ю. , Ленская Н. В. Экспертная модель оценки риска информационного проекта // Инновационные технологии и экономика в машиностроении: сборник трудов V Международной научно-практической конференции: в 2 т., Юрга, 22-23 Мая 2014. - Томск: ТПУ, 2014 - Т. 2 - С. 75-78

### WEB 2.0 ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

*Л.Ю. Захаров, учащийся, Т.А. Мехова, учитель*

*МБОУ «СОШ № 8» г.Юрги*

*652062, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Фестивальная, 7*

*E-mail: zlyu2001@mail.com*

Современный уровень развития информационных технологий (ИТ), повсеместное внедрение ИТ во все сферы жизни человека, общества и мирового пространства, требует развития у человека навыков и умений применения ИТ, так как без них человек не может быть успешным в большинстве современных профессий. Даже повседневная деятельность человека в быту, семье, коллективе и обществе требует от человека готовности работать с различными компьютерными и мобильными устройствами, выходить в Интернет, использовать различные ИТ-сервисы, в том числе сервисы Web 2.0.

Больше половины школьников проводят в интернете буквально круглые сутки. Мы провели анкетирование среди учеников 5, 6, 7 классов нашей школы (251 ученик). С помощью Web-сервиса «Google.Forms» [1] была разработана анкета «Школьник в Интернете». Анкета была размещена на странице социальной сети «В Контакте», что позволило проводить опрос онлайн, наряду с традици-