

лит сотрудникам автоматизировать бизнес-процессы планирования, анализа и контроля расходов для обеспечения текущей деятельности ПФР, снизить объем ошибок, повысить производительность труда и скорость формирования отчетов.

Литература.

1. Кучеренко, А. И. Бюджетирование как метод финансового планирования деятельности организации // Справочник экономиста. – 2010. – №3. – С. 34 – 43.
2. Наумова, Н. В. Бюджетирование в деятельности предприятия / Н. В. Наумова, Л. А. Жарикова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 112 с.
3. Кривонос, Ю. Е. Финансы и кредит. – Таганрог: ТРТУ, 2006.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ: измен. и доп. 21.07.2014 [принят ГД ФС РФ 17.07.1998] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система / Компания «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/> (дата обращения: 13.10.2015).
5. Киреева, К. А. Автоматизация процессов планирования, анализа и контроля расходов для обеспечения текущей деятельности Пенсионного фонда // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии (ИТСиТ-2014): Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 16-17 октября 2014 г.; Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово, 2014. – С. 256 – 257.
6. Киреева, К. А. Автоматизация бизнес-процессов, обеспечивающих текущую деятельность Пенсионного фонда // Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Россия молодая», 21-24 апр. 2015 г., Кемерово [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2015/RM15/pages/Articles/ИТМА/5/32.pdf>, (дата обращения: 13.10.2015).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА И АНАЛИЗА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОШКОЛЫ «МАГИСТРАЛЬ АВТО»

И.А. Лызин, студент группы 17В20

Научный руководитель: Маслов А.В., к.т.н., доцент

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: ivan-lyzin@rambler.ru

Автошкола «Магистраль Авто» – это автономная некоммерческая организация (АНО), которая создана для обучения клиентов правилам дорожного движения, вождению разных категорий транспортных средств. Целью деятельности автошколы является предоставление клиентам образовательных услуг для подготовки обучающихся к экзаменам в ГИБДД. Имеется большое количество информации о клиентах автошколы, программах обучения, автомобильного парка, бухгалтерских отчетах, мониторинге этапов прохождения обучения. Необходима информационная система (ИС), которая будет автоматизировать деятельность автошколы, упрощать работу сотрудников, преподавателей автошколы и предоставление клиентам информации о программе обучения, закрепленных за ним инструкторах и автомобилях. Информационная система будет объединять информацию о автошколе, выдавать необходимые отчеты.

Целью автоматизации является создание программного продукта на платформе 1С: Предприятие 8.3.

В 1С: Предприятие 8.3 имеется целый набор функций, с помощью которых можно:

- создавать, обрабатывать и изменять данные различных форматов;
- создавать собственные решения.

Современный дизайн интерфейса обеспечивает легкость освоения для начинающих и высокую скорость работы для опытных пользователей:

- значительное ускорение массового ввода информации благодаря функции «ввод по строке» и эффективному использованию клавиатуры;
- удобные средства работы с большими динамическими списками, управление видимостью и порядком колонок, настройка отбора и сортировки;
- разнообразные сервисные возможности;

- универсальные инструменты для создания отчетов любой сложности.

Таким образом, ИС: Предприятие 8.3 является средой, максимально подходящей для создания данной информационной системы.

Ход работы с готовым прототипом ИС следующий: менеджер автошколы составляет договор по оказанию услуг на обучение, затем за клиентом закрепляются инструктора и автомобили, далее с программой работают преподаватели. Они отмечают прохождение программы обучения клиентом. Создаются отчеты о принятых внутренних экзаменах и успешной сдаче экзаменов в ГИБДД.

В ходе создания продукта была изучена предметная область деятельности автошколы, на основе которой будет создан программный продукт.

Результатом проектирования является частичная автоматизация деятельности автошколы. В результате работы мы видим рабочую систему частичной автоматизации деятельности автошколы, а именно, возможно будет проследить процесс обучения, успеваемости, результаты обучения.

В результате своей работы система выдает следующую выходную информацию:

1. Отчет по договорам, отражающий список всех договоров с клиентами с данными о процессе обучения и результатах (рис.1-3).

№ п/п	Договор	Клиент	Предусмотрено часов практики	Пройдено практических занятий	Предусмотрено часов теории	Пройдено теоретических занятий	Дата сдачи внутреннего экзамена	Дата сдачи теоретического экзамена	Дата сдачи практического экзамена
1	Договор 000000002 от 26.01.2015	Пухан Василий Иванович	56		130				
2	Договор 000000004 от 26.01.2015	Момов Михаил Петрович	64		120				
3	Договор 000000005 от 26.01.2015	Буров Иван Николаевич	56		130				
4	Договор 000000003 от 26.01.2015	Рягулов Игорь Петрович	12		50		26.01.2015	26.01.2015	
5	Договор 000000001 от 24.04.2015	Кузнецов Михаил Едммович	128		64		10		

Рис. 1. Форма отчета о заключенных договорах

2. Отчет по внутреннему экзамену, отражающий список клиентов, сдавших экзамены.
3. Отчет по экзамену, отражающий список клиентов, сдавших экзамен в ГИБДД с первого раза.
4. Рейтинг преподавателей в зависимости от успехов обучающихся.

Осуществлена декомпозиция функций ИС:

1. Учет заключенных договоров с обучаемыми:

- учет поступивших договоров.
- формирование документации по окончании обучения в архив.

2. Мониторинг изучения курса:

- просмотр посещения, успеваемости.
- учет пройденных занятий и представление расписания предстоящих.

3. Учет сдачи экзаменов:

- учет сдачи внутреннего экзамена;
- учет сдачи экзамена в ГИБДД;
- отметка о сдаче экзамена с первого раза.

4. Контроль оплаты для сдачи внутреннего экзамена:

- контроль полной оплаты по договорам перед сдачей внутреннего экзамена;
- отметка об оплате и допуск по ведомостям.

Договор	Курс	Сумма, руб	Оплачено, руб	Задолженность, руб
Договор 000000002 от 26.01.2015	Водительское удостоверение категории В	32 000,00		32 000,00
Договор 000000004 от 26.01.2015	Переобучение с А на В	25 000,00		25 000,00
Договор 000000005 от 26.01.2015	Водительское удостоверение категории В	32 000,00	10 000,00	22 000,00
Договор 000000003 от 26.01.2015	Водительское удостоверение категории А	15 000,00		15 000,00
Договор 000000001 от 24.04.2015	Водительское удостоверение категории В	32 000,00	32 000,00	
Договор 000000006 от 24.05.2015	Водительское удостоверение категории В	32 000,00	17 000,00	15 000,00
Итого				109 000,00

Рис. 2. Форма отчета об оплате по договорам

Период	Вид экзамена	Преподаватель	Экзамен	Клиент	Среднее количество (количество) попыток сдачи экзамена
Январь 2015	Теория				1,00
	Экзамен ГИБДД 1 от 26.01.2015 21:50:11	Кузнецов Михаил Вадимович			1,00
	Практика				3,67
	Иванов Семен Иванович				4,00
	Экзамен ГИБДД 2 от 26.01.2015 21:52:27	Буров Иван Николаевич			5,00
	Экзамен ГИБДД 4 от 26.01.2015 21:52:05	Реутов Игорь Петрович			3,00
	Экзамен ГИБДД 3 от 26.01.2015 21:51:55	Пугин Василий Иванович			3,00
Май 2015	Теория				2,00

Рис. 3. Отчет «Анализ результатов учебной деятельности»

Таким образом, разработана информационная система накопления и обработки информации для решения задач частичной автоматизации деятельности АНО Автошколы «Магистраль Авто».

Система имеет возможность для доработки.

Литература.

1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 080801 — Прикладная информатика (в экономике) Издательство Томского политехнического университета 2010 — 54 с.
2. 1С:Предприятие 8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/overview/Platform.htm>. – Загл. с экрана.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ IDEFO ПРОЦЕССА УЧЕТА И АНАЛИЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ

И.А. Лызин, студент группы 17В20

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. (38451)-77764

E-mail: ivan-lyzin@rambler.ru

В современных условиях важное место отводится задаче интеграции науки, образования и инновационной деятельности. Предполагается, что это является одним из решающих факторов развития общества и экономики. Потребность в высококвалифицированных и инициативных работниках обостряется в новых условиях, что ведет к необходимости связи ВУЗа с потенциальными абитуриентами.

Организация тесного взаимодействия ВУЗов и потенциальных абитуриентов – одна из актуальных задач развития экономики, основанная на знаниях. Эта масштабная задача включает появление новых типов образовательных систем, договоров и новых правовых норм, которые бы содействовали вузам в подготовке специалистов.

Профориентационная деятельность технического ВУЗа является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии потенциальными абитуриентами, дает возможность понять, по какому пути в дальнейшем будет наиболее оптимальным и приятным их движение. К сожалению, современная школа далеко не всегда уделяет этому должное внимание. В большинстве случаев выпускник средней школы неправильно осуществляет выбор профессии. Фактически, этот выбор зачастую осуществляется по случайным критериям.

Сегодня перед ВУЗами, выпускающими кафедрами и работодателями встает вопрос качественного формирования и объективной оценки компетенций и личностных и профессиональных качеств учащихся средних учебных заведений в процессе профориентационной работы. Большую роль в определении пути профессиональной подготовки школьника играет информация. Но у школьников нет достаточных навыков и информационно-коммуникационных компетенций (ИКК) для поиска нужной информации в сети Интернет и on-line общения с приёмными комиссиями ВУЗов. Информационная компетенция, одна из важнейших ключевых компетенций школьников. Для того чтобы быть