

3. Кабанова А. Удаленная работа и дистанционные работники / Зарцын и Партнеры[Электронный ресурс]URL: <http://zarlaw.ru/articles/encyclopedia-of-startups/361/> Дата обращения: 16.04.2014 Доступ: свободный

4. Шермазанова С.В. Влияние информационных технологий на изменение социально-трудовых отношений / Вестник МГУС №1 2008.

5. Workle. Первый официальный интернет-работодатель в России и Украине[Электронный ресурс]URL: <http://www.slideshare.net/yuliagudach/workle-15303700> Дата обращения: 16.04.2014 Доступ: свободный

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

*Е. В. Старикова*

*(Томск, Томский политехнический университет)*

## **INFORMATION TECHNOLOGIES AND DEVELOPMENT OF PERSONALITY**

*E. V. Starikova*

*(c. Tomsk, Tomsk Polytechnic University)*

Internet itself - is a neutral space potential of self-actualization multiple subjectivities that formulate queries. That is why we have no right to make a value judgment about the Internet in general. Internet space is initially fragmented and it is impossible to cover it as the whole thing. Mistake here can only be a personal request but we can reformulate it.

Не смотря на то, что интернет как всемирная паутина (World Wide Web) возник еще в 1989 году, благодаря Тиму Бернерсу-Ли (*Timothy John «Tim» Berners-Lee*), оценка его влияния на становление и развитие личности все больше и больше становится предметом как научных дискуссий, так и общественных обсуждений. Ни одна из новых и новейших информационных технологий не сравнится по степени своего влияния на современное общество с интернетом, который стал важной частью повседневной жизни для более чем одной трети населения Земли.[1]

В целом, в осмыслении технического, особенно в том разделе истории философии, который именуется философией техники, существует устойчивый миф о вреде технического (Шпенглер, Хайдеггер, Ясперс), и, как следствие этого, присутствует парадоксальное требование демифологизировать технику, показать человеку изнанку технических достижений. [2; с.75-80] Так, известный теоретик современной культуры П. Вирилио заявляет о том, что идея прогресса является лишь одной из главных тем современной идеологии, а каждое техническое изобретение по природе своей дефектно. «Изобретение корабля является также изобретением кораблекрушения». [3]

Не смотря на превалирующее критическое отношение к интернет-серфингу как к потере драгоценного времени, стоит остановиться и на о позитивных возможностях интернета, в частности на самом сервисе интернет-поиска.

Согласно петербургскому кибертеоретику А. Митрофановой, статус субъекта в интернете — это статус друга.[4] Иными словами, выход в интернет подобен дружескому общению вне жестких формальных границ с большим количеством других субъектов-участников. Согласно изначальному определению, «Интернет является прежде всего

средством открытого хранения и распространения информации».[1] Вход во всемирную сеть не регламентирован, именно поэтому он репрезентирует свободу выбора и самоопределения: мы получаем свободный доступ к любой информации.

Проанализировав большой теоретический контент (Дессауэр, Брайдотти, Батлер, Делез, Маклюэн, Фуллер, Дебор, Негри и др.) можно сделать вывод о том, что современные технологии и, в частности, Интернет на сегодняшний день представляет собой множество саморепрезентируемых сообществ, событий, кластеров. Наиболее яркое выражение эта его черта репрезентировала себя в парадигме социальных сетей (Facebook, В Контакте, Одноклассники и мн. Др.) Причем, важной его особенностью является равноположенность любой информации: здесь нет привилегированных топосов, поэтому определяющим событием здесь является *поисковый запрос пользователя*. Этот запрос, который мы адресуем WWW, является одновременно и репрезентацией моего индивидуального Я, посредством размещения личной информации, и определяющим его содержание, посредством серфинга.

В то же время, развитие современных способов организации сообщения в Интернете, тематика, и что более важно, модусы общения в социальных сетях, способы манифестации знания (глобальные энциклопедические и библиотечные ресурсы) – все эти новейшие особенности «Всемирной паутины» по сути дела, формируют нового субъекта, конструируют его под свои стандарты. Здесь мы сталкиваемся с классической структуралистской (псевдо-гегелевской по сути) парадигмой объяснения явления с помощью бессубъектной установки (саморазвитие, самостановление, самоорганизация). Не смотря на то, что Интернет успешно встраивается и успешно имитирует процессы классической культуры (образование, коммуникация, потребление), сами его структуры и процессы, которые протекают в этом децентрализованном и фрагментном пространстве, носят уже совершенно иной характер. По сути дела, главным мировоззренческим вопросом, который ставит Интернет перед современной личностью, становится вновь старый вопрос о свободе человеческой воли. Старый вопрос в новой упаковке, которая под видом новых возможностей (открытого общения, ускорения коммуникации и потребления), предлагает заново взвесить возможности и установить границы человеческого как типа.

Сам по себе интернет — это нейтральное пространство потенциальных самоактуализаций множественных субъектов, формулирующих запросы. Именно поэтому мы не в праве давать оценочное суждение об интернете в целом. Ошибочным здесь может быть только индивидуальный запрос, который, как подчеркивает А. Митрофанова, мы можем переформулировать.

Таким образом, интернет — это позитивное достижение, которое принадлежит всему человечеству. Негативный аспект возникает лишь в связи с частной, конкретной адресацией конкретного пользователя к глобальной сети. В этом аспекте можно говорить не о влиянии интернета на становление личности, но о становлении личности с помощью интернета, личности по-прежнему ответственной за собственное становление.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Электронный ресурс: <http://en.wikipedia.org/wiki/Internet>
2. Старикова Е.В. Нужно ли бояться современной техники? // Информационные технологии в самореализации личности. Изд КубГАУ, Краснодар, 2012.
3. Электронный ресурс: <http://www.vice.com/read/paul-virilio-506-v17n9>
4. Митрофанова А. Д. Интервью «Пятому каналу» Петербургского телевидения от 10.03.2010 - <http://www.5-tv.ru/programs/broadcast/504534/>