

- компьютеры вредят здоровью, поэтому при планировании урока необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические требования.

Компьютер никогда не будет наставником учащихся, это под силу лишь учителю. Слову учителя по-прежнему придаётся особое значение. С помощью слова педагог обучает и воспитывает, осуществляет управление познавательной деятельностью учащихся. Компьютер же может помочь наладить взаимоотношения между педагогом и учащимся и вывести их на более высокий уровень.

Таким образом, в настоящее время для того, чтобы обеспечить потребности обучаемых в получении знаний, учитель должен овладеть информационными образовательными технологиями, а также, учитывая их развитие, постоянно совершенствовать свою информационную культуру путём самообразования, но при этом не злоупотреблять использованием данных технологий в своей практике и ко всему подходить творчески. Средства и формы медиаобразования дают учителю возможности профессионального роста и самосовершенствования на пути использования новейших достижений науки и информационных технологий. Последнее способствует обновлению содержания и форм современного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галузо, И.В. Мультимедийные технологии в учебном процессе. – Витебск, 2011. – 133 с.
2. Гершунский, Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. – М., 2010. – 207 с.
3. Минич О. А. Информационные технологии в образовании. – М., 2008. – 171 с.
4. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2012. – 154 с.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

С.В Захаров

(г. Томск, Томский политехнический университет)

DISTANCE LEARNING

S.V Zakharov

(Tomsk, Tomsk Polytechnic University)

Article is devoted to distance learning. The author reveals the tasks, forms and activities distance training. Particular attention is drawn to the functionality and practicality of distance learning.

Традиционному высшему образованию присуща дисциплинарная модель обучения, а основная форма занятий в вузе — аудиторная (лекции, семинары, практические занятия и т. д.). В данный момент в вузах применяют следующие типы образовательных технологий: традиционные, информационные, инновационные. Все чаще на занятиях используется не один тип, а сразу все. Так, например, лекция читается и использованием мультимедийных средств и практических технологий. Не важен набор элементов технологии, которые могут сделать занятие более интересным, важен максимальный образовательный результат. Сейчас существует множество разных форм обучений. Одна из таких форм - это дистанционное образование. Показатель насколько быстрыми темпами образовательные технологии продвигаются в массы. Ряды обучающихся пополнились. Теперь получить образование

могут и люди с ограниченными возможностями здоровья, живущие в отдаленных местах, и не имеющие возможности из-за каких-то причин посещать образовательные учреждения.

Дистанционное образование дает для студента:

- удаленный доступ к учебным материалам на сайте института в любое время;
- проведение онлайн-лекции, практик и консультаций;
- самостоятельное распределение сил студентом в течении семестра;
- возможность совмещение учебного процесса с повседневной деятельностью.

Существует несколько моделей дистанционного образования:

- классическая модель организации заочного обучения,
- дистанционная модель,
- гибридная модель. Эти модели позволяют студенту выбрать тот формат обучения, который будет ему более удобен.

Дистанционное образование имеет ряд плюсов:

- получение знаний в индивидуальном темпе – скорость изучения устанавливается самим обучающимся, построенных на его особенностях и временных значений.
- гибкость – студент сам выбирает курсы, которые он хочет, и временной отрезок который ему будет удобен. Так же и формат курса.
- доступность – доступность из любой точки мира.
- мобильность – Легкая связь с преподавателем, что дает хороший потенциал для обучения.
- технологичность – Использование всех возможных технологический новшеств в образовательном процессе.
- социальное равноправие – одинаковые условия для всех кто получает такое образование, равенство между больным и здоровым, проживающим где-то вдалеке.
- творчество – хорошие условия для самореализации.

Дистанционное образование дает возможность обучаться людям с ограниченными возможностями, людям которые живут в поселках, и не имеют возможности добраться до университетов. Это отличная возможность и для тех, кто хочет получать сразу несколько образований.

Есть три обширных: печатные, видео, аудио-носители - средств компьютерного обучения. Электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа видеоконференции - развитые средства телекоммуникации по аудиоканалам, видеоканалам и компьютерным сетям. Оперативный доступ к информации по компьютерным сетям придали качественно новые возможности дистанционному обучению. В Российской высшей школе они активно развиваются в виде применения электронных учебников и технологии обмена текстовой информацией с помощью асинхронной электронной почты.

Развитые средства телекоммуникации, использование спутниковых каналов связи, передача упакованного видеоизображения по компьютерным сетям только совсем недавно стали применяться в практике дистанционного образования. Это связано с отсутствием развитой инфраструктуры связи, высокой стоимостью каналов связи и используемого оборудования. Оперативный доступ к разделяемым информационным ресурсам позволяет получить интерактивный доступ к удаленным базам данным, информационно-справочным системам, библиотекам при изучении конкретной дисциплины. Данный режим доступа ON-LINE позволяет в течение секунд осуществить передачу необходимого учебного материала, из крупных научно-педагогических центров, и из локальных узлов сети Internet, общее количество которых в мире превышает 1.25 миллиона [1].

Видеоконференции с использованием компьютерных сетей предоставляют возможность организации самой дешевой среднего качества видеосвязи. Данный тип видеоконференций может быть использован для проведения семинаров в небольших (5-10 человек) группах, индивидуальных консультаций, обсуждения отдельных сложных вопросов изучаемого курса [2]. Помимо передачи звука и видеоизображения компьютерные видеоконференции обеспечивают возможность совместного управления экраном компьютера: создание чертежей и рисунков на расстоянии, передачу фотографического и рукописного материала. Видеоконференции по цифровому спутниковому каналу с использованием видеокомпрессии совмещают высокое качество передаваемого видеоизображения и низкую стоимость проведения. Эта технология может оказаться эффективной при относительно небольшом объеме лекций (100-300 часов в год) и большом числе обучаемых (1000-5000 студентов) для проведения обзорных лекций, коллективных обсуждений итогов курсов и образовательных программ.

Современное образование обеспечивается доступностью и вариативностью выбора. Хочешь учиться – учись. Мешает учиться только собственная лень и незнание средств получения образования. Образовательным учреждениям желательно усилить подачу рекламы образовательных средств получения образования [3].

Литература:

1. http://edu-prk.do.am/dist_tehmol/modeli_distancionnogo_obuchenija.pdf
2. http://www.uni-altai.ru/Journal/pi/pi_cash.html
3. <http://portal.tpu.ru/ido>

ОСОБЕННОСТИ e-LEARNING В ОЧНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Карась С.И.¹, Корнева И.О.²

¹ ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России, Томск

² ООО UMSSoft, г.Томск

Using of ICT in e-learning for medical specialties is analyzed in the paper. The courses for all specialties are developed in virtual environment Moodle 1.9 and are used at medical informatics chair. The developed project of learning electronic health records is serious pedagogical innovation which forms the information environment in the University and helps to the adaptation of students to information content of diagnostic and treatment process.

Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты врачебных специальностей рассматривают применение информационных технологий для решения клинических задач в качестве профессиональных компетенций. Поэтому в вузе необходимо активно формировать информационную образовательную среду. Вовлечение студентов в информационное образовательное пространство – необходимость сегодняшнего дня. Преподаватели должны быть в тренде и использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

В настоящее время структура формирования информационных компетенций врачей ограничивается курсом медицинской информатики. В ходе ее изучения происходит формирование профессиональных информационных компетенций студентов врачебных специальностей, для чего широко используются современные образовательные технологии -