

РОСТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

А.С. Жук

Томский политехнический университет, г. Томск

E-mail: a.s.zhuk@yandex.ru

Научный руководитель: Лазарчук Е.В., ассистент

Главенствующим фактором производства является тот, который способен обеспечить конкурентное преимущество. Актуальность статьи заключается в исследовании развития человеческого капитала в условиях постиндустриализма и его влияния на экономику.

С последней трети XX века главным фактором производства становятся знания. Земля, труд, капитал, предпринимательство приобрели второстепенное значение. Именно знания на сегодняшний день являются основным источником роста экономики в развитых странах. Также знания способствуют рациональному потреблению остальных факторов производства. Научно-технические кадры смещают предпринимателей на второй план и движущей силой становятся знания. Фактор знания замещает в плане значимости предпринимательские способности. Постиндустриальный этап тесно связан с компьютерными технологиями, телекоммуникацией. Происходит рост скорости передачи информации за счет перехода механических, электрических, электромеханических систем к электронным.

В постиндустриальном обществе повышается уровень развития таких услуг, как образование, здравоохранение, НИОКР. Они преобладают над всеми остальными видами хозяйственной деятельности в общем объеме ВВП, растет численность занятых в этой сфере. Важную роль играет обработка и организация знаний и информации. Основой этого процесса является компьютер – техническая основа телекоммуникативной революции.

Формируется новый тип труда и соответственно новый тип рабочего. Уходит в прошлое подневольность труда, его монотонность, потогонный характер. Труд становится желаемым, творчески активным. Рабочий не является объектом эксплуатации, придатком машин; он независим и изобретателен.

В постиндустриальном обществе экономические формы капитала раскрываются по-новому в информационной теории стоимости: стоимость человеческой деятельности и ее результатов определяется воплощенной информацией, становящейся источником добавочной стоимости, а не только затратами труда.

Сейчас важную роль в экономике играют знания, которые представляют собой особое экономическое благо. Их можно производить, распределять, обменивать, потреблять. Нужно знать, что необходимо производить, был ли излишек или недостаток на предыдущей стадии распределения или обмена, какой на данный момент уровень потребления товаров и услуг. Многовариантным является доход со знаний, как с фактора производства. При правильно реализованной информации мы получаем знания и при применении знаний к другим факторам производства получаем наибольший доход.

На сегодняшний день важным элементом экономической системы является человеческий капитал. Под человеческим капиталом понимаются знания и навыки, во-

площенные в человека, которые играют важную роль в определении производительности труда и способности поглощать новые знания и осваивать новые технологии, инновации.

Образование трансформирует рабочую силу и придает ей способность к высококвалифицированному труду. Здоровоохранение повышает срок и интенсивность использования способности к труду, которую накопил индивид. Поэтому производительные качества и характеристика работника являются особым видом капитала. Они подобны прочим видам капитализированных ресурсов, способны обеспечить определенный доход.

Е.С. Гвоздева и Т.А. Штерцер выявили прямую зависимость между капиталом человеческим капиталом и производительностью труда. В своем исследовании они заметили закономерность: когда изменяется уровень человеческого капитала на 1%, производительность труда вырастет на 3,8%. При росте человеческого капитала увеличивается заработная плата рабочего, а это в свою очередь приводит к росту качества жизни и благополучию. В связи с этим успешность стран обуславливается качественным развитием интеллектуального состояния общества.

Под формированием человеческого капитала понимается целесообразное вложение в человека инвестиций. Инвестиции в человеческий капитал – это любые действия, которые способствуют повышению квалификации и способностей, за счет чего увеличивается производительность труда рабочих. Человеческий капитал представляет собой совокупность накопленных затрат, состоящих из общего образования, специальной подготовки, здравоохранения, перемещения рабочей силы. Считается важным ресурсом в постиндустриальном обществе. Техника, которая создает богатства, реализуется с помощью технологических знаний и организационных усовершенствований. Только опытная высококвалифицированная рабочая сила может управлять высокотехнологическими процессами. Человеческий капитал развивается за счет совершенствования условий труда, совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров, перехода на инновационный путь развития экономики.

В формировании новой парадигмы социально-экономического развития, основанной на экономике знаний, человеческий капитал занимает ведущую роль в национальном богатстве стран. В развитых странах доля человеческого капитала в национальном богатстве достигает 78% (как следует из таблицы 1).

Таблица 1 – Динамика структуры национального богатства развитых стран, %

Среднемировые слагаемые национального богатства	Структура национального богатства по годам, %						
	1800	1860	1913	1950	1973	1998	2015 (прогноз)
Природный капитал	50	45	35	20	18	16	12
Произведенный капитал	30	33	33	32	26	19	10
Человеческий капитал	20	22	32	48	56	65	78

В РФ структура накопленного капитала характерна индустриальному обществу: 72% - природный капитал, 14% - физический капитал, 14% - человеческий капитал. Нам нужно повышать долю человеческого капитала. Он складывается из трех компонентов: дохода, определяемого показателем ВВП по ППС; образования, определяемого грамотностью и долей учащихся в возрасте 6-23 лет; долголетия, определяемого ожидаемой продолжительностью жизни. В таблице 2 приведены показатели России.

Таблица 2 – Составляющие компоненты человеческого капитала

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ВВП по ППС	10030	11560	14500	16350	19850	18600	20110	21700	22720
Ожидаемая продолжительность жизни	65	65	67	67	68	69	69	69	69
Образование	-	-	-	0,933	-	-	-	-	0,788

Анализируя данные можно сказать, что показатели образования в России находятся на уровне развитых стран, но уровень ожидаемой продолжительности жизни низкий, высокая смертность нестарых людей, что приводит к низкой продолжительности жизни в целом. ВВП по ППС занимает высокие позиции и стремительно повысился в связи с ростом сырьевых цен. Совокупностью данных трех показателей является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) Россия в 2013 году занимала 55 место среди 186 стран мира. Индекс составляется программой развития ООН.

Таблица 3 – Индекс развития человеческого потенциала в 2013г.

Место	Страна	ИРЧП
1	Норвегия	0.955
2	Австралия	0.938
3	США	0.937
4	Нидерланды	0.921
5	Германия	0.920
6	Новая Зеландия	0.919
7	Ирландия	0.916
8	Швеция	0.916
9	Швейцария	0.913
10	Япония	0.912
55	Россия	0.788

России необходимо кардинально сменить парадигму развития, нужно перейти на новые принципы стратегического планирования, основа которых высокое качество жизни населения и высокое качество национального человеческого капитала.

Главный механизм повышения качества и производительности человеческого капитала это конкуренция, а инвестиции в ЧК являются материальным обеспечением

ем этого процесса. Если отсутствует конкуренция, то отдача от инвестиций становится низкой, основная часть инвестиций используется неэффективно и даже на создание отрицательного ЧК, мешающего функционированию инновационного человеческого капитала.

Осуществление эффективной модернизации, основываясь на накопленный российский национальный человеческий капитал невозможен. У него слишком низкая стоимость и качество. Так же невозможно создать конкурентоспособную на мировом уровне инновационную экономику на базе некачественного и крайне непродуктивного человеческого капитала. Нужны конкурентоспособные профессионалы, с высоким человеческим капиталом, качеством жизни, высоким уровнем личной безопасности, с подавлением коррупции и криминала.

Модернизацию в России необходимо начинать с повышения национального человеческого капитала, полный переход на постиндустриализм невозможен и крайне опасен. Он должен составлять не более 50% и развиваться как составляющая индустриализации. Развитие информационного общества приведет к экономическому росту только в том случае, если будет эффективна и высоко развита промышленность. Для этого нужно увеличить инвестиции в образование, науку, здравоохранение и безопасность населения вместе с модернизацией промышленности. Также подавлять коррупцию и криминал, разработать стратегию развития НС, сделав ее основой развития страны и регионов. Далее необходимо создание эффективной инновационной системы информационного общества.

Список использованной литературы.

1. Экономический интернет-журнал [Электронный ресурс] // URL: <http://economic.narod.ru/nbene/manage/fmanage7.htm> (дата обращения 02.10.2014 г.).

2. Гафарова Л.А. Трансформация роли факторов производства в экономических процессах // Российское предпринимательство. – 2012. – № 21 (219). – С. 38-42.

3. Индекс развития человеческого потенциала – информация об исследовании. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. URL: <http://gtmarket.ru/ratings/human-development-index/human-development-index-info> (дата обращения 02.10.2014 г.).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. Жукова

Томский политехнический университет, г. Томск

E-mail: water_melon93@mail.ru

Научный руководитель: Аникина Е.А., канд. экон. наук, доцент

Контроль качества высшего образования является одним из основных направлений в модернизации образования. В данной статье представлены принципы стратегического развития высшего образования, также план создания общероссийской системы оценки предоставляемого качества образования, подходы к оцениванию качества образования. Была выявлена растущая динамика численности студентов и, как следствие, нехватка ресурсного обеспечения.