

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

П.А. Князев

Научный руководитель – Е.А. Грахова

Сегодня, в век компьютерных технологий и информационного прогресса образование немислимо без компьютеров и интернета. Современные школьники и студенты очень активно используют это в своей учебе. Также это касается и специалистов. При сегодняшнем информационном росте им нужно учиться практически всю свою жизнь.

Использование интернета и дистанционного обучения дает новую возможность получения образования для школьников и студентов, возможность непрерывного обучения и переучивания специалистов, получение второго высшего образования. Но, не стоит забывать о получении основного образования и переквалификации, так как именно это развивает потенциал дистанционного обучения. С развитием информационных технологий у дистанционного обучения появляются новые возможности. В мире появляются очень большое количество курсов дистанционного обучения и целые университеты дистанционного обучения.

Например, 80% всех высших заведений США сегодня предлагают минимум один дистанционный курс, а 67% вообще считают дистанционное обучение важнейшим стратегическим направлением своего развития [1].

На сегодняшний день обучение, в котором используются современные программы и технические средства является очень технологичным и развивающим, благодаря ему электронное образование становится эффективным.

Дистанционное обучение очень доступно и открыто. Возможность учиться удаленно от самого места обучения, не покидая дома или офиса является очень большим преимуществом

данного обучения. Эта система позволяет учиться всегда, без всяких отпусков и командировок, и при этом заниматься своей основной деятельностью, но делая упор на вечернее время и выходные дни.

Обучаться можно, в буквальном смысле, хоть где, в любой точке мира где есть компьютер и выход в интернет. Это делает процесс обучения очень доступным и простым с точки зрения его организации, намного проще, чем классическое обучение.

В большинстве своём, дистанционное обучение дешевле обычного, в первую очередь благодаря тому, что вам не нужно никуда ехать, платить за свои передвижения.

Большим плюсом является то, что дистанционное обучение носит индивидуальный, гибкий характер. Обучающийся в праве сам определить оптимальный для себя темп обучения, этот подход позволяет самостоятельно работать и получать навыки самообразования.

Опыт показывает, что человек, который обучается дистанционно становится более ответственным, мобильным и самостоятельным. А без этих качеств нельзя полноценно учиться. А если их не было раньше, то мотивация к обучению становится очень высокой, и именно люди с таким набором качеств становятся востребованными на рынке труда.

При дистанционном обучении уменьшается нервность обучаемых при сдаче зачетов и экзаменов, что не скажешь о классическом получении образования. Также не секрет, что боязнь и волнение перед преподавателем не позволяет некоторым студентам полноценно показать свои знания, а дистанционное обучение снимает

психологическое воздействие на студента [2].

Большой плюс также заключается в том, что обучение индивидуализировано и имеет возможность быть адаптированным к стилю работы каждого учащегося.

Обучение требует использования новых инструментов для своей правильной реализации, развитие новых методов обучения, построение его новых моделей.

Но, конечно же, дистанционное обучение — это далеко не эталонный способ получения знаний. В нем есть свои минусы, и они довольно очевидны.

Первый недостаток заключается в отсутствии настоящего, «людского» общения между преподавателем и студентом. Первый не может так эмоционально окрашивать знания и способствовать восприятию материала, как это может быть «с глаза на глаз».

Также нельзя опускать такой важный аспект как самодисциплина. Ведь конечный результат напрямую зависит от того, насколько студент самостоятелен, способен и сознателен.

Практические занятия. Их просто нет, потому все происходит через монитор и встает проблема закрепления теоретических знаний и их более качественного усвоения.

Банальный контроль за студентом. Перебороть лень удастся далеко не всем. Но, опять же, нельзя говорить о том, что с этим проблемы у всех обучающихся дистанционно. Если человеку действительно нужны знания и ему интересен курс, он не будет лениться.

Часто встречающаяся проблема — недостаточное удовлетворение электронных программ и курсов международным требованиям из-за плохой квалификации специалистов, которые создают эти электронные учебные пособия.

Ну а одним из самых больших и в тоже время банальным недостатком дистанционного обучения является доступ к учебным материалам. Хорошая

техническая оснащённость — очень важный аспект. И не смотря на то, что мы живем в век информационных технологий, далеко не у всех дома это есть.

Говоря о развитии дистанционного обучения в России можно сказать, что оно будет развиваться по мере развития интернет технологий, а также по степени совершенствования данного обучения.

На сегодняшний день можно смело заявить, что дистанционное обучения в нашей стране развивается не так стремительно, как в странах Европы и Америки, так как не так сильно распространено. А для того, чтобы это было реализовано, нужно появление соответствующих технических возможностей и продвинутые информационные каналы [3].



Рис. 1. — Ситуация с дистанционным обучением в России

Подводя итог хочется сказать, что сегодня, в век информационных и компьютерных технологий, дистанционное обучение является очень удобной, полезной и нужной системой. Это то, что продвигает образование на новый уровень. Но не стоит забывать о традиционном образовании, которое должно являться основным. На сегодняшний день ученые говорят о том, что дистанционное образование желательно получать в качестве дополнительного или в целях повышения квалификации. В первую очередь это правильно для самого учащегося, так как получив традиционное образование он уже имеет профессиональные навыки и имеет возможность продолжать получение образования не в ущерб своей основной деятельности.

Литература и источники:

1. Инновационные технологии дистанционного образования сельского населения: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 196 с.: ил.
2. Достоинства и недостатки информационного обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.obrazovanie-ufa.ru/Vuz/Dostoinstva_i_nedostatki_distantcionnogo_obucheniya.htm, свободный. – Загл. с экрана.

3. Дистанционное образование: плюсы и минусы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dtraining.web-3.ru/introduction/okandbaddo/>, свободный. – Загл. с экрана.