

Итого	1 браслет	75,5
-------	-----------	------

Также к себе стоимости браслета нужно прибавить услуги швеи.

Заключение.

Мы надеемся, что наши браслеты сделают жизнь людей чуточку легче и помогут сделать комфортнее домашнюю уборку.

Список использованной литературы:

1. Замятина О.М., Мозгалева П.И., Соловьев М.А., Боков Л.А., Поздеева А.Ф. Технология проектно-ориентированного обучения в инженерном образовании // Высшее образование сегодня. 2013. №12. С. 68-74.
- 2.

«Плоский» циркуль

Нещеретнев А.Ю., Мальцев А.П., Андреев А.А.
anew97@mail.ru

Научный руководитель: Мозгалева П.И., ассистент кафедры оптимизации систем управления, эксперт отдела элитного образования

Уже начиная со средних классов школы, все сталкиваются с черчением. Как правило, это знакомство не из приятных по целому ряду причин, например, таких, как требовательные преподаватели, сложные задания, которые требуют усидчивости и кропотливой работы и многие другие, в том числе, заваленный рабочий стол. Забыв обо всем этом после школы, люди встречаются с этими проблемами в ВУЗе и в гораздо большем объеме.

Столкнувшись сами с этой проблемой, мы заметили, что особую трудность представляет использование циркулей, особенно построение окружностей. Обычно для этого приходится пользоваться минимум двумя инструментами (для точности), а именно линейкой и циркулем для замера радиуса и последующего построения. Это достаточно неудобно и непрактично.

Мы, студенты ЭТО ТПУ: Нещеретнев А.Ю., Мальцев А.П., Андреев А.А., хотим немного освободить рабочий стол и облегчить построение окружностей. Мы предлагаем совместить циркуль с линейкой, что позволит строить окружности точного радиуса, и легко и быстро «переключаться» между приборами.

Это решение особенно необходимо для студентов, школьников и для всех, кто чертит вручную. Уникальность нашей идеи состоит в абсолютно новом способе решения данной проблемы, а также в создании нового чертежного инструмента.

Итого, мы решили создать идеальный инструмент для черчения окружностей за период времени с 20 марта по 20 мая. Для достижения данной цели нам нужно найти механизм реализации «плоского» циркуля, составить смету проекта, собрать прототип изделия, провести испытания рабочей модели.

Это предполагает следующие мероприятия:

- Разработка конструкции
- Проведение опроса по выбору дизайна и поиску наиболее оптимальной конструкции
- Сборка прототипов
- Тестирование прототипов

На данном этапе мы имеем следующие результаты: нами найден механизм реализации «плоского» циркуля и посчитана предполагаемая стоимость проекта.

«Плоский» циркуль будет представлять собой следующую конструкцию: линейка со сквозным пазом, по которому будет перемещаться ролик с карандашом, а на одном из концов будет иголка циркуля. Если нужно использовать циркуль, то карандаш и иголка просто будут отгибаться. После выполнения рисунка окружности карандаш и иголка возвращаются в пазы, и «плоский» циркуль превращается в линейку. Он будет выполнен в различных вариациях в зависимости от длины, цвета и материала объекта.

В ходе разработки проекта мы проанализировали ситуацию и выявили следующие риски, от которых попытаемся защититься или избавиться в процессе выполнения проекта. Есть вероятность, что конструкция циркуля будет непрочной, в этом случае мы попытаемся либо нарастить конструкцию или сделать прототип из более прочных материалов. Также возможно, что циркуль окажется неудобным, тогда мы проведем опрос пользователей и с учетом его результатов сделаем новый прототип. Также с помощью опроса мы сможем избавиться от внешней непривлекательности конструкции «плоского» циркуля путем внесения поправок в конструкцию и создания новых прототипов. С помощью дальнейших испытаний мы сможем добиться упрощения конструкции, если она окажется сложной и тяжелой.

Предполагаемая стоимость изделия составит порядка 150 рублей. Мы думаем, что это будет оптимальная цена на изделие на данный момент времени, так как, например та же рейсшина стоит более 100 рублей, а самые обычные циркули стоят как минимум 50 рублей.

Наш проект будет решать поставленную проблему: не нужно будет держать под рукой одновременно и циркуль и линейку, не нужно будет судорожно вымерять нужный радиус с помощью линейки, рабочий стол освободится, и, несмотря на все преимущества, стоимость «плоского» циркуля не будет заоблачной. Она будет вполне соизмерима со стоимостью заменяемых инструментов.

Образовательный симулятор бизнес-деятельности «Мастер Бизнес»

Николаенко В.С.
nikolaenkovs@tpu.ru

*Научный руководитель: д.э.н. Гага В.А.
Национальный Исследовательский Томский Политехнический Университет*

В связи с многочисленными политическими и экономическими кризисами современная бизнес-среда остро испытывает нехватку в молодых специалистах, которые способны оценивать, прогнозировать и принимать верные управленческие решения. Проблема дефицита квалифицированных специалистов связана с образовательным процессом, нацеленным на формирование у слушателей базовых теоретических знаний без нужного развития практических навыков. Это означает, что необходим пересмотр подготовки молодых специалистов с переходом на новые модели образования, например модель «Образование 2.0» [1,2] и «Образование 3.0» [3,4]. В связи с этим возникает потребность в создании образовательных инструментов, базирующихся на платформе информационных технологий, которые