

Социальный эксперимент «Цена современного общества»

Сидоров А. А., Байгунчекова А. Т.
andrey1996g@mail.ru

Научный руководитель: Мозгалева П.И., ассистент кафедры ОСУ Института кибернетики ТПУ

Современная цивилизация выделяет свои приоритеты и систему стандартов, которые порождают новую культуру мышления, позволяющую формализовать отношение к реальности. Утеря ценностных ориентиров, случившаяся в результате кризиса христианства Нового времени, считает Г.С. Киселев, в итоге привела к образованию массового общества. Для него характерно, в первую очередь, господство масскультуры, т.е. вытеснение подлинной культуры на периферию жизни и предпочтение технических достижений цивилизации. Безрелигиозные системы ценностей для человека не абсолютны, а относительны и потому в лучшем случае недействительны. Сегодня происходит вытеснение высокой культуры массовой или псевдокультурой, которая фактически вообще не признает необходимость ценностной системы, в результате чего нравственный релятивизм легко переходит в нигилизм. Под угрозой разрушения находится то, что столетиями создавали интеллект, дух и талант нации — разрушаются старинные города, гибнут книги, архивы, произведения искусства, утрачиваются народные традиции мастерства. Мы живем в обществе ценностей, где принцип «культурного» нигилизма и отрицания культуры выдается чуть ли не за идеал.^[1]

На выходе мы получаем общество, не преследующее целей, которые ведут его к социальному развитию. Особенно эта проблема стоит у молодых людей, чья культура только формируется. Наша задача — снова заставить людей «думать». Мы планируем добиться этого путем проведения социальных экспериментов.

На просторах интернета можно встретить видеоролики с названием «Пранки^[2]». Изначально под словом *Prank* подразумевался телефонный розыгрыш. Сейчас под это понятие попадают разные виды исполнения, от телефонного разговора до живого общения и театральной постановки. В ней исполнители пранка обыгрывают некоторую жизненную ситуацию, в которую вовлекается «жертва» (случайный человек, на которого направлена провокация). Для последующей трансляции в социальных сетях или собственного использования все розыгрыши снимаются на видеокамеру.^[3]

В рамках одного эксперимента мы хотим оценить реакцию человека на ситуацию, в которую он будет вовлечен, проанализировать эту реакцию вместе с жертвой и провести анкетирование с целью выяснения, заставил ли эксперимент человека осознать и задуматься над своими жизненными ценностями^[4]. Из этого вытекает цель данного проекта:

Выявить ценности современного общества путем проведения социального эксперимента, и напомнить его участникам об истинных ценностях жизни.

Участниками нашего проекта станут жители Томска в возрасте от 16 до 30 лет. Для реализации данного проекта, мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Проанализировать подобные проводившиеся ранее проекты и учесть их недочеты;
2. Придумать сценарий для розыгрыша;
3. Подготовить оборудование для съемок;
4. Определить место и время проведения мероприятия;
5. Провести розыгрыш;
6. Проанализировать ситуацию с жертвой, провести анкетирование;
7. Обработать снятый материал и выложить его в социальную сеть для просмотра.

Список литературы:

1. Челомбицкая М. П. Ценностные ориентиры современного общества/ М. П. Челомбицкая, Н. Г. Лавинский // Молодой ученый. — 2011. — №12. Т.1. — С. 198-201.
2. Анисимов П.В., Симухин В.Д., Симухин А.В. Административная ответственность в Российской Федерации. Учебное пособие. -М.: Ось-89. 2009 г.
3. Солодовникова О.М., Замятина О. М., Мозгалева П.И., Лычаева М.В. Формирование компетенций элитного технического специалиста. // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2013. №11. С. 65-71.
4. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб. -метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2004.
5. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М., 2002. – 335 с.

Мобильное приложение «ТПУ»

Пащенко А. П., Синебрюхов К. В., Янкович К. С.
ale30832367@yandex.ru, sinebriukhov.kirill@gmail.com, yankovich.k.s@gmail.com

Национальный Исследовательский Томский Политехнический Университет

Практически каждый студент в Томском Политехническом Университете имеет смартфон, который очень сильно облегчает нам жизнь. Он может звонить, получать и отправлять сообщения, умеет фотографировать, в нем есть калькулятор, календарь, органайзер, будильник и т.д. Смартфон помогает нам в обыденной жизни. Так пусть он поможет нам в облегчении организации нашего учебного процесса. Необходимо создать мобильное приложение для популярных операционных систем смартфонов, в котором будут все необходимые для студента функции.

Цель проекта: Создать мобильное приложение «ТПУ».

Задачи проекта:

- Разработать концепцию приложения – продумать основные функции, структуру, скелет, основной дизайн, продумать систему обратной связи с разработчиками, преподавателями и администрацией ТПУ;
- Провести конкурс на создание данного приложения – на сайте ТПУ выложить новость о проведении конкурса на создание данного приложения в ограниченные сроки (на создание скелета приложения у программиста или