

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // [электронный ресурс] / 2006-2015. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 02.04.2015)
2. Солодовникова О.М., Замятина О. М., Мозгалева П.И., Лычаева М.В. Формирование компетенций элитного технического специалиста. // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2013. №11. С. 65-71.
3. Образовательная система «Школа 2100» // [электронный ресурс] / 2011-2014. – URL: <http://school2100.com/> (дата обращения 26.03.2015)
4. Мозгалева П. И., Гуляева К. В., Замятина О. М. Информационные технологии для оценки компетенций и организации проектной деятельности при подготовке технических специалистов. // Информатизация образования и науки. 2013. №4. С. 30-46.
5. Школа 2100. Материал из Википедии – свободной энциклопедии // [электронный ресурс] / URL: <https://ru.wikipedia.org/>

Социальный проект «Образовательный маршрут»

Дырина Е.Н.
zhenya_9309_93@mail.ru

Научный руководитель: Гаврикова Н.А., старший преподаватель кафедры менеджмента ИСГТ, ТПУ

Самая большая беда человечества – это его невежество.

Все слышали знаменитый афоризм Аристотеля: «Между человеком образованным и не образованным такая же разница, как между мертвым и живым». Аристотель жил около 300 лет до нашей эры и уже в то время, образование человека было ценным активом, значимость которого актуальна и в настоящее время.

Образованные люди – гордость любой страны. Чем больше граждан, имеющих высшее образование, тем выше культурная, экономическая, интеллектуальная, политическая сфера влияния на международном уровне.

Какой же должен быть образованный человек? Это не только мастер своего дела. Образованность – это осведомленность, широкий кругозор, любопытство, и постоянное стремление к саморазвитию, гуманность. «Высший» человек не может быть невежей, в отличие от необразованного.

Итак, очевидно, что залог успешного развития страны – определенная стратегическая схема в области образования. Это значит, что нужно прикладывать максимальные усилия, чтобы образование было на должном уровне. [1]

Рассматривая тенденцию уровня образования в России, можно заметить, что за двадцать лет (1990-2010) уровень образования в нашей стране опустился с 30го места на 35-е (рис. 1) [2]. По официальным данным ООН, на 2013 год Россия занимает 36 место [3].

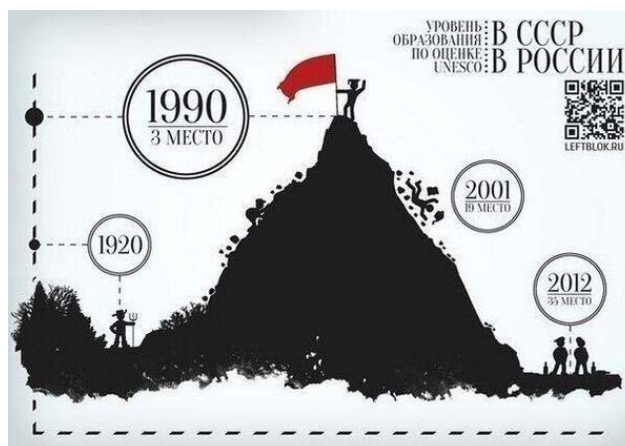


Рисунок 1. Обвал уровня образования в России

Очевидна следующая проблема – падение уровня образования граждан России. Как часто, передвигаясь на общественном транспорте, человек читал книгу или газету? В основном, пассажиры читают бессмысленные рекламные плакаты или попросту увлечены современными технологиями (телефон, планшет и т.д.). Это наблюдение натолкнуло нас на идею создания информационных плакатов, содержащих интересную образовательную информацию, которые будут размещены в общественном транспорте.

Цель будущего проекта «Образовательный маршрут» - увеличение знаний граждан России в различных отраслях науки и культуры. Основным инструментом реализации проекта является размещение информационных плакатов в общественном транспорте (трамваи/троллейбусы). Данные виды муниципального транспорта были взяты по причине отсутствия в них плакатов рекламного содержания, так как рекламодатели считают более эффективным инструментом автобусы. Данный проект направлен на граждан нашей страны в возрасте от 10 до 50 лет.

В рамках цели проекта поставлены следующие задачи:

1. Подготовка плакатов (разработка дизайна).
2. Победа конкурсов проектов на областном или российском уровнях с целью получения гранта на реализацию проекта.
3. Получение согласия от трамвайно-троллейбусного управления (ТТУ) города Томска на размещение информационных плакатов в общественном транспорте.
4. Размещение их в общественном транспорте.
5. Создание графика обновления плакатов.

Социальный проект имеет несколько подцелей, возникших в связи с различной возрастной группой людей, на которых направлен проект:

- Целевая группа – школьники. Цель – привлечение внимания к науке и научным открытиям, которое в долгосрочной перспективе образуется в интерес к науке у выпускников школ и станет важным фактором при выборе университета и направления обучения.
- Целевая группа – молодежь. Цель – сохранение культурного наследия русского человека через освещение произведений русских поэтов прошлых веков и современности.

В рамках проекта будут представлены произведения русских поэтов, как прошлых веков, так и современных (Пастернак, Маяковский, Асадов, Эризн), краткие

результаты научных исследований, интересные факты наук (физика, космология, биология и другие).

В качестве примера информации, которая будет размещаться в общественном транспорте, можно выделить следующее:

- 1) Евтушенко Е.А. «Людей неинтересный в мире нет...», 1961 [4]

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы - как истории планет.
У каждой все особое, свое,
и нет планет, похожих на нее.
А если кто-то незаметно жил
и с этой незаметностью дружил,
он интересен был среди людей
самой неинтересностью своей.
У каждого - свой тайный личный мир.
Есть в мире этом самый лучший миг.
Есть в мире этом самый страшный час,
но это все неведомо для нас.
И если умирает человек,
с ним умирает первый его снег,
и первый поцелуй, и первый бой...
Все это забирает он с собой.
Да, остаются книги и мосты,
машины и художников холсты,
да, многому остаться суждено,
но что-то ведь уходит все равно!
Таков закон безжалостной игры.
Не люди умирают, а миры.
Людей мы помним, грешных и земных.
А что мы знали, в сущности, о них?
Что знаем мы про братьев, про друзей,
что знаем о единственной своей?
И про отца родного своего
мы, зная все, не знаем ничего.
Уходят люди... Их не вернуть.
Их тайные миры не возродить.
И каждый раз мне хочется опять
от этой невозвратности кричать.

- 2) Эризн «Не запрещай себе мечтать», 2007 [5]

Не запрещай себе мечтать –
Пусть не в цветном, пусть в чёрно-белом;
Пусть ты открыт ветрам и стрелам –
Сними замок, сорви печать!
Не запрещай себе творить,
Пусть иногда выходит криво –
Твои нелепые мотивы
Никто не в силах повторить.
Не обрывай свои цветы,

Пускай растут в приволье диком
Молчаньем, песней или криком
Среди безбрежной пустоты.
Не запрещай себе летать,
Не вспоминай, что ты не птица:
Ты не из тех, кому разбиться
Гораздо легче, чем восстать.
Не запрещай себе любить,
Не нужно чувств своих бояться:
Любовь не может ошибаться
И всё способна искупить.
Не береги лучей звезды –
Бросай направо и налево,
И эти странные посевы
Дадут чудесные плоды.
Не бойся жить, не бойся петь,
Не говори, что не умеешь:
Ты ни о чём не пожалеешь –
Да будет не о чем жалеть!
И не стесняйся побеждать:
Твоих врагов судьба излечит,
И может быть, другие встречи
Ещё вас будут ожидать.
Не бойся в камне прорасти,
Под небосвод подставив плечи.
Пусть без мечты порой и легче –
Не запрещай себе мечтать!

3) Параллельные миры ближе, чем кажутся.

По теории струн существует 10 измерений, 6 из которых существуют в свернутом виде и не доступны нашему глазу. Остальные 4, это известные нам ширина, высота, глубина и время. [6]

Проект будет выполняться проектной группой и руководителем проекта – магистрантом первого года обучения Дыриной Е.Н. На данный момент идет набор в команду (графический дизайнер и исполнители проекта, например, волонтеры ТПУ), подбор информации для плакатов. В качестве предполагаемого формата информационных плакатов можно привести примеры, представленные на рисунках 2 и 3.



Рисунок 2. Пример информационного плаката



Рисунок 3. Пример информационного плаката [7]

Бюджет проекта зависит от охвата количества общественного транспорта:

- Печать и ламинирование плакатов в расчете на один трамвай – 2500р.
- Печать и ламинирование плакатов в расчете на 45 трамваев [8] – 112500 р.

География проекта: на начальном этапе проект охватит город Томск, в случае успеха, его использование будет возможно в любом городе России (если в городе имеются трамвайные/троллейбусные/автобусные маршруты). Сроки выполнения проекта – 1 месяц в рамках города Томска. Начало выполнения проекта - 1 сентября 2015г:

- 1-16 сентября – получение согласия от ТТУ;
- 17 – 30 сентября – подготовка плакатов;
- 1 октября – размещение плакатов.

В итоге, проект будет выполнен до 1 октября 2015 года, но продолжительность его не ограничена в связи с тем, что каждую неделю будет происходить смена плакатов в общественном транспорте. Как результат, в долгосрочной перспективе уровень интереса к науке и культуре России увеличится, а значит, и повысится уровень образованности граждан.

Список литературы:

1. Разница между образованным человеком и необразованным // ФормаСлов [Электронный ресурс] URL: <http://formaslov.ru/portal/raznitsa-mezhdu-obrazovannyim-chelovekom-i-neobrazovannyim/> (дата обращения: 02.04.15)
2. ЮНЕСКО констатирует катастрофический обвал уровня образования в России // КИРФ [Электронный ресурс] URL: <http://kprf.ru/activity/education/119597.html> (дата обращения: 02.04.15)
3. Рейтинг стран мира по уровню образования // Центр гуманитарных технологий [Электронный ресурс] URL: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info> (дата обращения: 02.04.15)
4. Евгений Евтушенко // Русская поэзия [Электронный ресурс] URL: <http://rupoem.ru/evtushenko/lyudej-neinteresnyx-v.aspx> (дата обращения: 02.04.15)
5. Эризн «Не запрещай себе мечтать» // Стихи.ру [Электронный ресурс] URL: <http://www.stihi.ru/2007/10/09/1764> (дата обращения: 02.04.15)
6. Мозгалева П. И., Гуляева К. В., Замятина О. М. Информационные технологии для оценки компетенций и организации проектной деятельности при подготовке

- технических специалистов. // Информатизация образования и науки. 2013. №4. С. 30-46.
7. Интересные факты о Вселенной // Fishki [Электронный ресурс] URL: <http://fishki.net/1272037-interesnye-fakty-o-vselennoj.html> (дата обращения: 02.04.15)
 8. 16 интересных фактов о сне // Krabov.net [Электронный ресурс] URL: <http://krabov.net/11859-16-interesnyh-faktov-o-sne-kotorye-vy-ne-znali-infografik.html> (дата обращения: 02.04.15)
 9. Трамвайные вагоны [Электронный ресурс] URL: <http://vagrns.ttransport.ru/show.php?cid=31&w=y&p=0> (дата обращения: 02.04.15)

История сквозь века

Пащенко А.П., Синебрюхов К.В., Янкович К.С
ale30832367@yandex.ru, sinebriukhov.kirill@gmail.com, yankovich.k.s@gmail.com

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

У каждого человека свое представление о войне. Для одних война это разрушения, холод, голод, смерть, а для других – сражения, подвиги, герои. И все же Война есть одно из величайших кощунств над человеком и природой. Это страшный период времени, который причинил всему человечеству огромное зло, страдания.

Говорят, что время лечит все. Это значит, что оно стирает память, заставляет блекнуть самые яркие воспоминания. Но есть такие события, о которых нельзя забывать во что бы то ни стало. Нельзя забывать во имя будущих поколений, во имя жизни на земле, во имя сохранения в себе человека. К таким событиям, безусловно, относится Великая Отечественная война. Длившаяся четыре года, она стала для России величайшим подвигом и величайшей трагедией. Миллионы потерянных жизней, сотни миллионов искалеченных судеб, душевных трагедий, сломанных жизней.

Ведь мы сейчас живем в мире, где каждый день СМИ в красках освещают теракты и вооруженные нападения. Мы смотрим на происходящее как на очередную постановку и думаем, что нас ничто не коснется. А ведь это не так! Весь мир вооружен до зубов, и одно нажатие кнопки может перевернуть наше теплое уютное болото повседневности. Война ведь – это не то, что было когда-то и больше не повторится. Война реальна и страшна. Поэтому давайте помнить! Лишь у тех есть будущее, кто помнит прошлое! Давайте участвовать в этой жизни и менять ее к лучшему! Давайте думать о близких, уважать старших и преклонять колени перед оставшимися в живых ветеранами не только в Праздник 9 Мая, и каждый день благодарить и помнить о всех тех, кто помог нашему уютному миру быть.

Память о войне нам передается из книг, фильмов, из уроков истории, но самыми убедительными документами будут «живые» воспоминания, свидетельства наших уже не молодых прабабушек и дедушек и детей той страшной и жестокой войны. Ведь с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны, реальных очевидцев тех страшных событий, становится все меньше и меньше.