

## КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УВЕРЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В БУДУЩЕМ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

Н.А. Лукьянова

Томский политехнический университет, г. Томск

E-mail: lukianova@tpu.ru

*В статье описываются критерии, определяющие уверенность человека в своем будущем. Установлено, что понятие «уверенность в будущем» составляют два ключевых конструкта: интенциональная отнесенность к цели, существующая в модусах настоящего, прошлого или будущего и индивидуальность маркеров, определяющих субъективность составляющих будущего.*

Понятие «уверенность в будущем» является необходимой частью процесса конструирования собственного непрерывного благополучия. Наша уверенность в будущем основана на знаниях прошлого и настоящего. Однако ключевым аспектом является будущее. Целью настоящей статьи является выяснение ключевых конструктов, определяющих понятие «уверенность в будущем». Парадоксальным образом, прошлое возникает из будущего. Прошлое возникает из будущего таким образом, что происходящее будущее выпускает из себя настоящее, именно из будущего как обнаруживается, рождается и настоящее и прошлое. Иными словами «уверенность в будущем» в своей интенциональной отнесенности к цели выглядит следующим образом; мы строим собственное благополучие и наши ожидания актуализируют ценностные ориентиры прошлого и соответственно определяют последовательность шагов в настоящем. Данная отнесенность может быть основана на опыте настоящего, на памяти прошлого или на ожиданиях будущего.

Будет проведено изучение материалов двух социологических исследований. В первом случае опрос проводил ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) в 2012 году. Выяснялось количество россиян, строящих планы на будущее. «Уверенность в будущем у россиян несколько ослабевает: соответствующий индекс упал за последние полгода с -7 до -11 пунктов. Такая тенденция обеспечивается плавным снижением доли тех, кто чувствует себя уверенными в будущем (с 45 до 43%) и увеличением группы россиян, которые ощущают себя противоположным образом (с 52 до 54%)», – отмечают социологи.

Спокойны за свое будущее молодые респонденты (58%), жители крупных городов (51%), обеспеченные (55%). Не уверены в завтрашнем дне пожилые (63%), россияне с низким уровнем доходов (61%).

Материалы другого исследования носят более локальный характер. В Томской области в 2012 году было проведено исследование субъектов малого, среднего и крупного предпринимательства, представителей научных организаций и органов власти Томской области. В рамках данного исследования представителям органов власти и ученым был задан вопрос об их уровне уверенности в будущем. Причем кроме собственно уверенности в экспертном интервью запрашивалась информация о критериях, определяющих данный показатель. У представителей науки лидировал ответ: «скорее да». Примечательно, то, что наивысший пик уверенности в будущем отмечается представителями наук в 2011 году. Возможно, это связано с ожиданиями политических и экономических перемен, с обещаниями на уровне будущего правительства изменений статуса и уровня жизни представителей данной страты.

2012 год, не принеший ожидаемых изменений, показатель уверенности в будущем значительно снизился, что и было продемонстрировано в исследовании, проведенном ВЦИОМ.

Примечательно, то, что наивысший пик уверенности в будущем отмечается представителями власти, также как и представителями науки в 2011 году. В 2012 году этот показатель значительно снизился.

По представленным в 2012 году данным можно сделать вывод о том, что большинство экспертов (опрос 2012 г.), практически каждый второй, уверен в будущем. Такой оптимистичный прогноз дополняют и ответы экспертов, которые обозначили свою позицию выражением «скорее, да».

Пессимистически смотрят в будущее лишь каждый восьмой представитель науки и каждый десятый представитель власти.

Что же определяет нашу уверенность или неуверенность в будущем? Среди основных причин неуверенности в будущем эксперты оказались единодушны во мнении по поводу того, что политическая и экономическая ситуация в стране вызывает наибольшую тревогу и неуверенность в своем будущем и будущем семьи и своих детей.

Однако в представлениях о том, что же вызывает нашу неуверенность в будущем мнениях представителей науки и власти расходятся. Основные причины неуверенности в будущем у представителей науки следующие:

- экономическая ситуация;
- медицинское обслуживание;
- политическая ситуация;
- безработица, проблемы с трудоустройством.

Изучение данных показателей в динамике показывает возрастающую оценку данных проблем.

Следует отметить, что в оценках экспертов, уровень социальной защищенности падает, соответственно это понижает их уровень уверенности в будущем.

Прослеживая представленные показатели в динамике по годам опроса (2010, 2011, 2012) следует отметить, что представители власти маркируют проблему безработицы и трудоустройства, практически на том же уровне, что и представители науки.

Особо высоко эксперты данной категории оценивают проблемы экологии.

Основные маркеры проблем те же, что и в среде экспертов представителей науки:

- медицинское обслуживание;
- экономическая ситуация;
- политическая ситуация.

Следует отметить, что по данным исследования 2012 года наиболее часто в экспертных ответах встречается высказывание о деградации нашего общества, особенно молодого поколения, упадке культуры, духовности. Из этого можно предположить, что данная проблема является маркером кризиса как в обществе в целом, так и в узком поле региона.

В числе «других» проблем влияющих на уверенность в будущем, эксперты (опрос 2012 г.) отмечали:

- собственные силы и здоровье;
- коррупцию;

- низкий уровень зарплат учителей и врачей;
- климат.

В целом, респондентами – экспертами научного сообщества и представителями органов власти отмечается значительный рост финансовых обязательств государства перед бюджетной сферой. Важным представляется вывод о большей степени уверенности в будущем у представителей науки и власти, чем у представителей бизнеса. Выявлен ряд проблем, провоцирующих неуверенность в будущем представителей бизнес сообщества, значительно повлиявшие на показатели оценки уровня достижения цели: отсутствие безопасности и правовой защищенности, низкий уровень жизни. Необходимо особо подчеркнуть, что на уровень удовлетворенности влияют не только абсолютные цифры (например, рост индивидуальных доходов), но и оправданность или неоправданность ожиданий. Таким образом, анализ двух различных по целям, но схожих по сути исследований показал, что понятие "уверенность в будущем" конструируется из следующих составляющих: интенциональная отнесенности к цели и индивидуальные маркеры, определяющие субъективное отношение человека к процессу его конструирования, что находит выражение в тех маркерах, описанных выше.

## **ОЛИМПИАДА – КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ФОРМАТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

Н.С. Макарова

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

E-mail: maknat1@yandex.ru

*Статья посвящена осмыслению изменений, происходящих в познавательной деятельности студентов современного вуза, отмечается, что компетентностный подход задает принципиально иные контексты организации внеучебной деятельности студентов в рамках олимпиад. Определены условия, при которых олимпиадное задание работает на развитие профессиональной компетентности студентов и становится средством ее экспертной оценки, указаны перспективы развития студенческих олимпиад в современных условиях.*

Одним из наиболее распространенных форматов организации познавательной деятельности студентов во внеучебное время являются олимпиады. Активно олимпиады в высших учебных заведениях нашей страны стали проводиться с 70-х годов XX в., их распространение стало своеобразным ответом на все возрастающие требования стимулирования познавательной активности студентов в образовательном процессе. Традиционно студенческие олимпиады рассматривались как соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении, чуть позже им на смену пришли олимпиады по специальности. Олимпиадное движение в вузах изначально складывалось как активная творческая созидательная деятельность преподавателей и студентов, направленная на достижение высокого качества образования выпускников. Целью проведения олимпиад было совершенствование качества подготовки специалистов, повышение интереса студентов к избранной профессии, выявление талантливой молодежи, формирование кадрового потенциала и т.д.