

ИНСТРУКТИВНЫЕ ТЕКСТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СТИЛЯ (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ)

В настоящее время научный стиль всё чаще становится объектом лингвистического исследования в различных аспектах. Наша работа направлена на выявление жанровых особенностей инструктивных текстов научно-технического стиля. Одной из первых задач, выполнение которых необходимо для реализации поставленной цели, является составление номенклатуры инструктивных текстов научно-технического стиля.

Существуют разные типологии текстов научного стиля. Одну из таких типологий предложила Е.С. Троянская, которая выделяет семь типов «произведений научной литературы»: 1) собственно научные тексты; 2) информационно-реферативные научные тексты; 3) справочно-энциклопедические научные тексты; 4) научно-оценочные тексты; 5) научно-учебные тексты; 6) инструктивные тексты; 7) научно-деловые [1]. К инструктивным текстам Е.С. Троянская относит инструкцию, руководство, памятку, рекомендации, сопроводительную документацию, методики, программу. В обобщенной классификации жанров научной речи, представленной в Стилистическом энциклопедическом словаре русского языка, данная группа текстов получает второе название – научно-методические тексты, к которым относятся методические пособия, программы, рекомендации, инструкции (см.: [2. С. 58]). С.А. Канащук, анализируя инструктивный дискурс IT корпораций, называет руководство и памятку типами форм существования инструктивных текстов, наряду с надписью на устройстве, схемой, аудио-/видео-инструкцией, интерактивной инструкцией, всплывающими подсказками, гипертекстовой базой знаний, гипертекстовым онлайн-ресурсом, электронным документом (см. [3. С. 9]). И.Б. Лобанов использует понятие «инструктирующий текст» и называет в качестве его жанровых разновидностей пользовательскую инструкцию, должностную инструкцию, ведомственную инструкцию, рецепт, полезный совет, учебный текст (см.: [4]).

Таким образом, видим, что тексты, выполняющие директивную функцию, относятся исследователями к разным типам, объединяются в разные группы, могут принадлежать к разным стилям (научному, деловому, разговорному (например, совет),

публицистическому (жанр рецепта)) и т. п. Наш анализ научно-технических текстов, представленных в Интернет, позволяет говорить, что из рассмотренных классификаций инструктивных текстов к инструктивным текстам научно-технического стиля можно отнести инструкцию (техническую инструкцию / технологическую инструкцию; например, технологическая инструкция компании «Антикоррозионная защита металлических конструкций на объектах нефтегазодобычи, нефтегазопереработки и нефтепродуктообеспечения компании»), руководство (руководство по эксплуатации / руководство пользователя; например «Измеритель параметров кабельных линий Дельта-ППО DSL: Руководство по эксплуатации»), памятку (например, памятка по подключению БПИ RS-RF).

Дальнейшей задачей нашего исследования является осуществление жанрового анализа текстов научно-технических инструкций, руководств, памяток и комплексное описание моделей данных жанров с использованием методики Т.В. Шмелевой (см.: [5]).

Список использованных источников

1. Троянская Е.С. Полевая структура научного стиля и его жанровых разновидностей // Общие и частные проблемы функциональных стилей. – М.: Наука, 1984. – С. 16–27.
2. Баженова Е.А., Котюрова М.П. Жанры научной литературы // Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 57–67.
3. Канашук С.А. Инструктивный дискурс IT корпораций: социолингвистический аспект: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Томск, 2012. – 24 с.
4. Лобанов И.Б. Принципы построения инструктирующего текста в русском языке: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Ростов н/Д, 2003. – 20 с.
5. Шмелева Т.В. Речевой жанр. Возможности описания и использования в преподавании языка // Russistik. Русистика. Научный журнал актуальных проблем преподавания русского языка. – Berlin. – 1990. – № 2. – С. 20–32.

Научный руководитель О.А. Казакова, к. филол. н., доцент ТПУ