

этом судьи оценивают условное поражение противника с точки так, как если бы все происходило в действительности: после удара противник должен лишиться способности к дальнейшему сопротивлению.

Состязания в каратэ проводятся в весовых и возрастных категориях.

Квалификационная система

По завершении каждого этапа обучения проводятся экзамены по нескольким направлениям:

- физические нормативы;
- базовая техника – кихон;
- формальный технический комплекс – ката;
- спортивный поединок – кумите;

Уровень подготовки в каратэ определяется системой кю и данов. Кю – ученическая степень, дан – мастерская. Всего насчитывается десять ученических и десять мастерских ступеней.

Список литературы:

1. Войцехович, В.Э. Духовные основы здоровья [Текст] / В.Э. Войцехович// Мир психологии. – 2000. - №4. – С.233-242.

2. Воронов, И.А. Психотехника восточных единоборств [Текст] / И.А. Во-ронов // Восточно-азиатская классическая концепция психологической подготовки единоборцев. – Минск: Харвест, 2005. – С. 18-20. (СТР64)

3. Долин, А.А. Кэмпо – традиция воинских искусств [Текст] / А.А. Долин, Г.В. Попов. - М.: «Наука», 1991. – 320 с.

## **СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ДЮСШ**

**Вишнякова М.В., Бондаренко Е.В.**

МБОУ ДОД ДЮСШ №15, Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

В стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России в качестве концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации [1].

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции в развитии физической культуры и спорта в последнее время, уровень развития данной отрасли все еще не соответствует шестому технологическому укладу. Без интенсивного развития системы физического воспитания и спорта, основного средства сохранения и укрепления здоровья, нынешнее подрастающее поколение, образующее в скором времени основу постиндустриального общества, не будет готово удовлетворять запросы общества.

Многие проблемы ухудшения здоровья, слабого физического развития и низкого уровня физической подготовленности населения связаны с отсутствием эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва. В свою очередь формирование оптимальной системы

детско-юношеского спорта невозможно без качественного кадрового обеспечения.

Не секрет, что квалификационный уровень педагогического персонала в ДЮСШ часто не дотягивает до высокого, а порой и до обязательного.

В требованиях к квалификационным категориям [2] тренеров-преподавателей прописаны: наличие стабильных положительных результатов у обучающихся и их спортивных достижений; полноценное освоение обучающимися образовательных программ; наличие личного вклада педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие педагогических работников организаций в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

Квалификационный уровень определяется:

- уровнем компетенций, то есть личностной способностью педагога решать различные профессиональные задачи;
- уровнем знаний, позволяющим осуществлять этапное проектирование тренировочного процесса вплоть до детальной проработки методического обеспечения занятий;
- уровнем умений и навыков, дающим возможность реализовывать теоретические конструкции.

Строго говоря, формирование квалификационного уровня начинается с получения профессионального образования и должно продолжаться вплоть до окончания профессиональной деятельности. Такой непрерывный процесс строится на полученных знаниях, умениях в профессиональных учебных заведениях, а в дальнейшем должен включать различные курсы, тренинги повышения квалификации.

Как правило, специальные курсы и тренинги проводятся организациями, имеющими соответствующую лицензию. При этом курсы, организованные и проводимые даже на самом высоком уровне, не сделают вклад в профессиональный рост специалиста, если на это нет должной мотивации самих тренеров-преподавателей.

Определенные мотиваторы уже вводятся в систему физической культуры и спорта, например, Положение о Министерстве спорта РФ, определяющее условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом [3], подстегивающее педагогов работать на качественно другом уровне.

Помимо названных ступеней поддержания и повышения квалификации, одной из наиболее важных является самообразование, подкрепленное помощью методиста учреждения педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения.

На основе методических рекомендаций по выявлению базовых профессиональных компетентностей педагогических работников [4] нами была разработана модель системы повышения квалификации на уровне ДЮСШ, которая может быть представлена в виде схемы (рис. 1).



Рис. 1. Система повышения квалификации на уровне ДЮСШ

Ожидается, что при внедрении в работу ДЮСШ, данная модель деятельности методиста учреждения будет способствовать повышению уровня квалификации педагогического персонала.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» // "Собрание законодательства РФ", 17.08.2009, N 33, ст. 4110. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90500/?frame=2](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90500/?frame=2)

2. Приказ Минобрнауки РФ " Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" от 07.04.2014 №276 // "Российская газета", N 124, 04.06.2014. URL:

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2014/06/20/d7522e54e73506c71006cecd445e71da/prikaz-minobrnauki-rf--ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-attestatsii-pedagogi.pdf>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 N 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3525) // «Российская газета» на Интернет-портале 26.06.2012. URL: <http://www.rg.ru/2012/06/26/minsporta-site-dok.html>

4. Методические рекомендации по выявлению базовых профессиональных компетентностей педагогических работников и оценке показателей уровня их квалификации. URL: <http://edu.tomsk.ru/page/218>

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МИФ О ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Быконя С.Г.**

Томский Политехнический Университет, г. Томск, Россия

Существующие технологии в подготовке спортсменов не претерпели существенных изменений за последние пятьдесят лет [1,2,3,4]. Взгляды ученых в области биохимии с середины 80-х годов, также подошли к своему тупику. Вся методология тренировки сводится к оптимизации объемов нагрузки плюс допинг [5]. Генетические факторы сейчас не учитываются вообще, как это было в ГДР [5]. Отбор в спортивные направления начинался с родителей, так как в настоящее время тренер набирает группу лишь бы набрать. И более перспективные показывая результаты в юношеском возрасте, в юниорском медленно затухают, а до взрослого спорта доживают единицы.

Технологии тренировочного процесса сводятся к одной цели – состоянию пика спортивной формы к главному старту сезона [1,2,3,4]. Взять, например биатлон, теннис, футбол или легкую атлетику, где соревновательный сезон длится довольно продолжительное время, как выстраивать тренировочный процесс от 3 до 6 месяцев? Например, российские биатлонисты в начале сезона побеждают на первых 3-4 этапах, а на чемпионате мира выступают неудачно. Или футболисты показывают в 6-8 матчах победную игру, после проваливают главную серию игр.

Тренируя и приводя организм в состояние пика спортивной формы, специалисты упускают из вида главный критерий – тренировать адаптационную способность организма удерживать мастерство на протяжении долгого времени. Пик спортивной формы прошел, действие допинга закончилось и на покой!

Высокая квалификация спортсмена это уже визитная карточка способности, но и она требует своего совершенствования. Например, в природе