

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В РОССИИ

Косарева В. В.

Научный руководитель: Шелудякова И. Г., старший преподаватель
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г.Томск, пр. Ленина, 30, 634050

E-mail: viktoria257@mail.ru

В статье рассматривается формирование экологического рационального поведения. Исследуются проблемы его становления и развития для России. Показана роль институциональной экономики для создания экологического поведения. Проводится опрос студентов для выявления причин нерационального экологического поведения.

Потребности людей постоянно растут. Мы потребляем больше, чем экосистема Земли может переработать. Согласно принципам устойчивого развития, экономическое и социальное развитие страны должно быть направлено, таким образом, чтобы удовлетворение сегодняшних потребностей не оказало негативного влияния на возможности удовлетворения потребностей будущих поколений [1]. Различные экологические проблемы представляют угрозу для экологической устойчивости, например, глобальное потепление, загрязнение воздуха в городах, нехватка воды, шум, и потери биоразнообразия. Экологический след является индикатором, отражающим национальное и глобальное устойчивое развитие. Он показывает влияние, оказываемое населением на определенный регион или государство, на окружающую среду и на природные ресурсы [2].

Сегодняшний уровень потребления уже превышает экологический потенциал Земли, т. е. среднемировой экологический след выше способности природы к восстановлению. США, Объединенные Арабские Эмираты, и высокоразвитые государства ЕС оставляют наибольший экологический след. Финляндия и Швеция обладают наибольшим экологическим резервом. В России потребление природных ресурсов (экологический след) с каждым годом возрастает. Для предотвращения увеличения экологического следа необходимо подготовить новую стратегию, включающую в себя развитие рынка возобновляемых природных ресурсов, а так же эффективное внедрение различных инструментов охраны окружающей среды.

Многие из этих проблем коренятся в человеческом поведении. Их решение предполагает изменение взглядов человека на отношение с природой. Меняя структуру стимулов, может быть, удастся сократить свое воздействие на окружающую среду. Экологическое поведение – это совокупность конкретных действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на природное окружение в процессе использования природных ресурсов. Экологическое поведение человека определяется особенностями его экологического сознания и основными практическими умениями в области природопользования. Качество окружающей среды зависит от модели поведения человека. В связи с этим людям необходимо рационализировать свое экологическое поведение.

Рациональным поведением называется процесс, основанный на принятии решения, которое

приведет к наиболее оптимальному результату, принесет высокий уровень полезности для человека в материальной или денежной форме. Экологическая рациональность является обособленной частью практической рациональности, которая определяет нормы рационального поведения. Концепция экологической рациональности предполагает три основных принципа, касающиеся принятия решений. Во-первых, стратегии решения, принимаемые человеческим разумом, приспособлены к специфической окружающей среде. Во-вторых, в определенных условиях, простые стратегии решения способны конкурировать со сложными стратегиями. В-третьих, люди в основном реагируют адаптивно к задаче, которая несет экологический характер [3]. Экологическая рациональность предполагает использование мышления – рациональную реконструкцию – для исследования поведения индивидов на основе их опыта и обыденных знаний, учитывая, что индивиды являются «наивными» в своей способности применять конструктивистский инструментарий в процессе принятия решений; объяснения существующего порядка в человеческой культуре; выявления знаний, воплощенных в правилах, нормах и институтах нашего культурного и биологического наследия, возникших в результате человеческого взаимодействия, а не сознательного планирования. Люди следуют правилам, будучи не в состоянии логично их обосновать. Теория рационального выбора, утверждает, что практическая рациональность состоит в принятии решений в соответствии с определенными правилами. Экологическая рациональность, напротив, утверждает, что рациональность конкретного решения зависит от обстоятельств. То, что считается рациональным при рациональном выборе, не может считаться рациональным в рамках экологической рациональности, и наоборот. Таким образом, при изучении проблемы рационального экологического поведения человека необходимо рассмотреть систему стимулов, отношение людей к окружающему миру, способствующие рациональному экологическому поведению, осознанность последствий совершения конкретных действий, влияющих на экологическое состояние планеты. Целью данной работы является исследование системы стимулов к экологическому рациональному поведению молодежи г. Томска на базе проведенного опроса студентов 1-3 курсов Томского политехнического университета.

Для осуществления поставленных задач было решено провести анкетирование, которое позволило бы измерить следующие шкалы оценки рационального экологического поведения:

- осознанность экологического поведения;
- готовность на совершение действий, необходимых для уменьшения экологического следа;
- необходимость системы поощрений и наказаний.

Осознанность экологического поведения была измерена с помощью вопросов:

- Состоите ли Вы в какой-либо экологической организации?
- Делаете ли Вы пожертвования в экологические организации?
- Обсуждаете ли Вы с друзьями экологические проблемы?

Готовность на совершение действий, необходимых для уменьшения экологического следа, была выявлена на основе таких вопросов как:

- Какой выбор Вы предпочтете относительно одного и того же продукта?
- Пользуетесь ли Вы экологическими товарами?
- Если Вы увидите человека, который выкинул мусор прямо на улицу или мимо урны, сделаете ли вы ему замечание?

Выявить необходимость использования системы поощрения и наказания позволили следующие вопросы:

- Будете ли Вы сортировать мусор, а не складывать в один пакет, если Вам будет доступна данная услуга?
- Представьте ситуацию: у Вашего дома стоят мусорные контейнеры для разных видов отходов и еще один контейнер, куда можно складывать неотсортированный мусор. Каждый день приезжает мусоровоз и забирает данный мусор. Если Вы сортируете отходы, то мусоровоз их заберет бесплатно, а если складываете все в один контейнер, то мусоровоз вывезет отходы только за определенную плату. Какой вариант решения Вы бы выбрали?

Опрос был проведен среди студентов Томского политехнического университета 1 – 3 курсов. Выборка составила 59 человек. В результате была построена следующая матрица.

	Знаю	Не знаю
Делаю	18,7%	22,7%
Не делаю	32%	26,6%

Из этого следует, что большинство респондентов, а именно 32%, осознает существование экологических проблем, но не считает нужным принимать активные действия по их предотвращению. Другие 26,6% не имеют представления об экологических проблемах и не видят необходимости в изменении своего поведения. 22,7% респондентов неосознанно принимают некоторые меры по улучшению экологического состояния. И только небольшая часть 18,7% готова к рациональному экологическому поведению и осуществлению конкретных действий, направленных на улучшение экологического состояния планеты.

Также следует отметить, что большинство респондентов согласилось бы на изменение своего экологического поведения, путем становления системы поощрения и наказания. Респонденты были бы готовы сортировать мусор, если бы данная услуга стала доступной. Но приобретение экологических товаров остается проблемой, так как они труднодоступны, их производство не расширено. Также экологические товары являются довольно дорогими по сравнению с обыкновенной продукцией. Производство экологически безопасной продукции является одной из важнейших задач товаропроизводителей. Развитие их производства является весьма актуальной проблемой и имеет важное значение для России.

В цивилизованных странах экологическая культура, экологические навыки прививается, воспитывается с раннего возраста. В результате уровень национального экологического сознания постоянно растет. Так, например, жители Германии не просто отрывают крышечку из фольги от стаканчика с йогуртом, но и снимают целлофан с бумажной пачки сигарет перед тем, как направить их в разные мусорные контейнеры. О массовом наличии у немцев экологического мышления свидетельствует тот факт, что весьма ответственно к сортировке мусора относится среди них подавляющее большинство: 85% отделяют от общей массы бумагу и картон, примерно столько же отдельно выбрасывают стеклянную тару (причем, раскладывая ее предварительно по цвету), а некоторые еще собирают в отдельные пакеты батарейки и упаковки от медикаментов.

В России на основе рекомендаций Второй европейской конференции по охране окружающей среды и здоровью населения Министерство здравоохранения разработало «Национальный план действий по гигиене окружающей среды», связывающий стратегию здравоохранения с задачами по уменьшению воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. В середине 2002 года правительством была принята Экологическая доктрина Российской Федерации, включающая раздел «Экологические приоритеты в здравоохранении». Центр экологической политики России разработал проект – «Приоритеты национальной экологической политики России: от федерального центра к регионам», давший методологическую основу для разработки региональных экологических программ.

Таким образом, на уровне документов и теоретических разработок проблемы экологии вроде бы представлены достаточно полно. Однако нельзя признать достаточными практические действия по сохранению и восстановлению благоприятного для человека состояния окружающей среды, поддержанию целостности ее жизнеобеспечивающих функций. Причиной этому служит отсутствие экологического сознания у жителей страны, что является прямым следствием отсутствия в социокультурных матрицах поведения соответствующих экологических фрагментов, и как результат, экологической невоспитанности населения, его экологического невежества, а значит, экологически неграмотного хозяйствования на объектах национальной экономики, несоблюдение экологической культуры в быту. По этой причине более половины населения России вынуждены проживать в крайне неблагоприятной экологической обстановке, связанной с загрязнением окружающей среды, с выбросами промышленных предприятий и автотранспорта.

Для решения всех этих проблем экологического характера необходимо разрабатывать и активно внедрять новые модели и технологии взаимодействия общества и природы, обеспечивающие рациональное экологическое поведение, например:

- сортировать мусор;
- использовать экологически безопасные товары;
- не игнорировать существующие экологические проблемы, а подвергать их обсуждению;
- участвовать в проведении экологических мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Florian G. Kaisera, Gabor Dokab, Patrick Hofstetterc, Michael A. Ranney. Ecological behavior and its environmental consequences: a life cycle assessment of a self-report measure // *Journal of Environmental Psychology*. – 2003. – Vol. 23. – № 1. – P. 11-20.
2. Linda Steg, Charles Vlek. Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda // *Journal of Environmental Psychology*. – 2009. – Vol. 29. - № 3. – P. 309 – 317.
3. Булетова Н. Е. Эколога – экономическая безопасность: природа, содержание и проблемы диагностики в регионах России. – Волгоград: Волгоградский филиал РГТЭУ, 2013. – 220 с.