

С е к ц и я б

ГИДРОГЕОЛОГИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

КОНВЕРГЕНЦИЯ ВЛАСТИ И ВОДЫ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ МНОГОГРАННОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА Г.М. РОГОВА (К 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

В.К. Попов, профессор; А.Д. Назаров, доцент

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия



Рис.1 Ректор Томского государственного архитектурно-строительного университета

Рогов Геннадий Маркелович – мудрый, уравновешенный, целеустремлённый, доброжелательный, глубоко порядочный учёный, педагог, руководитель, общественный и государственный деятель

Профессор (МПР 012619, 1969 г.), доктор геолого-минералогических наук (МГМ 000520, 1968 г.)

Ректор (1968-2005 гг.) и президент (2005-2008 гг.) ТГАСУ

Председатель Совета ректоров г. Томска (1990 - 2008 г.)

Первый вице-президент Совета ректоров РФ (удостоверение №07, 1990?2 г.)

Член Госкомвуза России (с 1994 г.)

Член Обкома (с 1969 г.) и ЦК (1962-1965 гг.) профсоюзов работников народного образования и науки РФ

Член Совета по проблемам Высшей школы при правительстве РФ

Член комитета по Высшей школе РФ

Заместитель председателя координационного Совета по высшей школе и межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»

Председатель Совета президентов Вузов Российского Совета ректоров (пост. №4, 2007 г.)

Член областного Совета по социально-экономическому развитию Томской области

Член областного комитета народного контроля (1972 -1982 гг.)



Рис.2. 5 съезд Российского союза ректоров (крайний справа – Г.М. Рогов)

Член коллегии администрации Томской области (с 2000 г.)

Член Обкома (1984-1991 гг.), бюро горкома, Ленинского (1970 - 1980 гг.) и Октябрьского райкомов (1980-1990 гг.) КПСС

Депутат Томского городского (1985 -1990 гг.) и Ленинского (1969 - 1980 гг.) и Октябрьского (1980 -1990 гг.) районных Советов народных депутатов

Директор института независимых экспертиз и исследований при ТГАСУ (2005–2008 гг.)

Заведующий кафедрой «Гидрогеоэкология и водохозяйственная деятельность» ТГАСУ (2005 - 2008 гг.)

Почётный строитель России (удостоверение №704, 1993 г.)

Почётный работник высшего профессионального образования РФ (знак №07-186, 2000 г.)

Почётный профессор ТГАСУ (диплом №001, 2005 г.)

Почётный профессор Бельгийской королевской академии

европейских информационных технологий

Почётный профессор международной ассоциации строительных Вузов

Заслуженный деятель науки и техники РСФСР (1987 г.)

Действительный член Международной академии высшей школы (диплом №185, 1993 г.)

Действительный член жилищно-коммунальной академии (диплом №089, 1993 г.)

Действительный член Российской академии естественных наук (диплом №439, 1998 г.)

Действительный член академии инженерных наук РФ (диплом №195, 1995 г.)

Почётный академик Российской академии архитектуры и строительных наук (диплом № 71, 2000 г.)

Декан ГРФ ТПИ (1967-1968 гг.)



*Рис. 3. Г.М. Рогов Заведующий кафедрой
«Гидрогеология и инженерная геология» ТПИ
(1961-1968 гг.)*



*Рис.4. Г.М. Рогов (в центре)Член диссертационного
(геологического) Совета при ТПУ*

Председатель диссертационного (геологического) Совета при ТГАСУ
Член международной ассоциации гидрогеологов
Член научного Совета АН СССР по инженерной геологии и гидрогеологии
Офицер - наземная артиллерия и ракетные войска

Награды Г.М. Рогова

Орден Трудового Красного Знамени (№627947, 1971 г.)
Орден «Знак Почёта» (№1127119, 1976 г.)
Орден «Знак Почёта» (№1266052, 1981 г.)
Орден Почёта (№337548, 2001 г.)
Орден Петра Великого 1 степени (2005 г.)
Отраслевые и юбилейные медали (20 наград),
в том числе медаль маршала Н.Н. Кожедуба, 2000 г.)

Семья



*Рис. 5. Родители Г.М. Рогова –
Маркел Перфильевич и Клавдия
Петровна, 1961 г.*



*Рис. 6. Семья, 1961 г. Г.М. Рогов с
женой и дочерью*

Уход из жизни 7 октября 2008 г.

Краткая историческая справка начального пути

Деревенский парнишка-комсомолец (с активной жизненной позицией) из Хакасской глубинки, Геннадий Рогов, окончив в 1948 году среднюю школу и поступив в Томский политехнический институт на геологоразведочный факультет (под интеллектуальным воздействием геологов-попутчиков А.М. Кузьмина и Г.А. Иванкина), сразу окупился в творческую обстановку послевоенного бурного промышленного развития Сибирского региона (особенно Кузбасса), усиления научной активности политехнического института (под руководством профессора Александра Акимовича Воробьёва) и заложения теоретических и особенно прикладных основ нового, гидрогеохимического, научного направления на стадии внедрения разработанного П.А. Удодовым и И.П. Онуфриёнком гидрогеохимического метода поисков рудных месторождений полезных ископаемых (метода ТПИ) в практику геолого-поисковых работ.



Рис. 7. Г.М. Рогов-студент ТПИ (ТПУ). 1951 г.- 3 курс

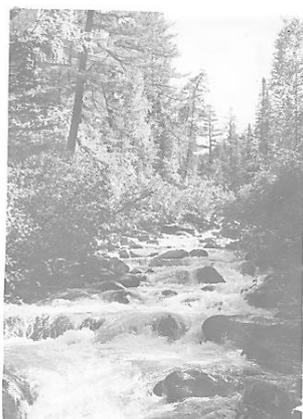


Рис. 8. Река Ушайка

Кузбасса. Часть полученного материала была положена в основу написания кандидатской диссертации с защитой её в 1959 году на Совете ТПИ по теме: «Подземные воды Беловского геолого-экономического района Кузбасса».



Рис. 9. Река Томь в центре Кузбасса-регион исследования Г.М. Рогова

диссертацией на тему «Гидрогеология Кузнецкого угольного бассейна», которую защитил в 1967 году. В 1966-1968 годы возглавлял кафедру гидрогеологии и инженерной геологии, а 1967-1968 годы был деканом ГРФ ТПИ. В 1968 году по предложению 1-го секретаря обкома КПСС Е.К. Лигачева и при содействии ректора ТПИ А.А. Воробьева был назначен на должность ректора ТИСИ.

Геннадий Маркелович разработал и читал курсы лекций, вёл лабораторные и практические работы, руководил производственными практиками, курсовым и дипломным проектированием по следующим дисциплинам: гидрометрия, общая гидрогеология, гидрогеология месторождений полезных ископаемых, методика гидрогеологических исследований, гидрогеология и воды нефтяных и газовых месторождений, экономика и организация гидрогеологических и инженерно-геологических работ, гидрогеология СССР (Региональная гидрогеология) – любимый предмет Геннадия Маркеловича, лекции по которому он читал до конца жизни инженерам, бакалаврам и магистрам на кафедре гидрогеологии, инженерной геологии и гидрогеоэкологии ТПУ и после перехода в ТИСИ (ТГАСУ).

Активное участие в научной и общественной жизни факультета и кафедры и руководство одним из лучшим в ТПИ научным (геологическим) студенческим обществом было отмечено почётной грамотой ЦК ВЛКСМ, а результаты полевых (преддипломных) гидрогеохимических и гидрогеологических исследований (в 1952 г.) озёр Шира и Шунет Хакасии (совместных с учёными кафедры гидрогеологии и инженерной геологии) легли в основу написания (с защитой в 1953 г.) дипломного проекта по оценке лечебно-минеральных ресурсов и водоснабжению курорта «Оз. Шира». Фактически это был 1-й дипломный гидрогеохимический проект. Перед защитой дипломного проекта в апреле 1953 года Геннадий Маркелович женился на студентке 4 курса ГРФ Нине Сафоновне Лебедевой.

Сразу после защиты дипломного проекта (1953 г. диплом Е №124270) и зачисления на должность ассистента кафедры гидрогеологии и инженерной геологии ТПИ в июле-августе 1953 года Геннадий Маркелович проводит гидрогеологическую и гидрогеохимическую съёмку долины р. Ушайки и опытные работы на Заварзинском месторождении слабо углекислых радоновых лечебно-минеральных подземных вод.

В 1954 и 1955 годах гидрогеохимические рудопоисковые исследования охватили всю Колывань-Томскую складчатую зону, Кузнецкий Алатау, Салаир, Горный и Рудный Алтай, а затем и Кузбасс. Геннадием Маркеловичем были проведены масштабные (пешие и лодочные) гидрогеохимические исследования природных вод долины р. Томь на протяжении г. Междуреченск – г. Томск.

Знакомство с водными проблемами Кузбасса высветило наиболее острые проблемы шахтной гидрогеологии, связанные с водоснабжением городов и посёлков, водопритоками в шахты и карьеры, экологией водных ресурсов и оптимизацией разведки и технологии отработки угольных месторождений. В 1955 году начались детальные научно-исследовательские работы по гидрогеологии Кузнецкого угольного бассейна, т.е. началось формирование очень востребованного научно-прикладного направления «Гидрогеология и гидрогеохимия Кузнецкого угольного бассейна» и соответствующей научной школы, внесшей существенный вклад в развитие теоретических и прикладных основ шахтной гидрогеологии и экономики

В этот же период Геннадий Маркелович вступает в члены КПСС, заканчивает вечерний университет марксизма-ленинизма, избирается председателем профкома ГРФ, членом партбюро ГРФ, профкома ТПИ и комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, на должность старшего преподавателя кафедры гидрогеологии и инженерной геологии и у него рождается дочь Татьяна.

В 1960 году ему присуждают учёную степень кандидата геолого-минералогических наук (диплом №000120, 1960 г.). В 1961 г. он избирается на должности доцента и заведующего кафедрой гидрогеологии и инженерной геологии ТПИ. В 1962 году ему присваивается учёное звание доцента (диплом МДЦ №010061, 1962 г.). В 1964-1966 годы был переведён в старшие научные сотрудники для завершения работы над докторской

В ТГАСУ он открыл 1-й гражданский учебный «Институт независимых экспертов и исследований» и кафедру «Гидрогеоэкология и водохозяйственная деятельность» (2 выпуска подготовленных специалистов).

С переходом на должность ректора ТИСИ существенно изменилась вся научно-образовательная и организационно-общественная деятельность Геннадия Маркеловича. Ответственность за кафедру и факультет сменилась ответственностью за институт, город и область, потом за Сибирь и Дальний Восток, а затем и за всю страну. Вполне оправдан был и осознанно выбранный метод вхождения в разнообразные партийные, общественные и властные структуры разного уровня, позволявший реализовывать намеченные программы.



Рис. 10. Г.М. Рогов Старший
преподаватель кафедры ГИГЭ
ГРФ ТПИ (ТПУ), 1958 г.

исследований построена 1-я гидрогеологическая карта Кузбасса, оценены перспективы водообеспечения городов и посёлков за счёт подземных вод, высказаны предположения о потенциальной нефтегазоносности бассейна и



Рис. 11. Центральное юрское поле Кузбасса

выделены 3 вертикальные гидрогеологические зоны, определяющие степень обводнённости пород, виды и масштабы водно-метановых выбросов в угольные шахты – верхняя зона активного водообмена с порово-пластовыми и трещинно-пластовыми пресными гидрокарбонатно-кальциевыми подземными водами, средняя зона катагенного цементации с пресными гидрокарбонатно-натриевыми обогащёнными метаном водами трещинно-жильного типа и нижняя зона трещинно-пластовых и трещинно-жильных солёных хлоридно-натриевых метановых вод и потенциальной нефтегазоносности.

2. Гидрогеология и инженерная геология угольных месторождений Сибири и Дальнего Востока.

Направление возникло в связи с переходом кандидата наук В.Е. Ольховатенко (ученика Ф.П. Нифантова) из ТПИ в ТИСИ и переносом туда основанного профессором Ф.П. Нифантовым научного направления «Инженерно-геологические исследования угольных месторождений Сибири применительно к разработке открытым способом» и опробованного на 6 буроугольных месторождениях – Березовском и Итатском (Кузбасс), Назаровском, Боготольском и Абанском (Красноярский край) и Татауровском (Читинская область).



Рис. 12. Назаровский угольный карьер

По направлению защищены 2 докторские и 4 кандидатские диссертации, опубликованы 2-томная монография «Инженерная геология угольных месторождений Сибири и Дальнего Востока» и серия статей и сформирована соответствующая научная школа профессора В.Е. Ольховатенко.

3. Гидрогеоэкология и водохозяйственная деятельность на урбанизированных территориях

Данное направление активно развивалось Геннадием Маркеловичем последние 10 лет его жизни. По направлению опубликованы

4 монографии – «Гидрогеология и геоэкология Кузбасса», «Формирование и эксплуатация подземных вод Обь-Томского междуречья» и «Эколого-экономические аспекты эксплуатации подземных вод Обь-Томского

междуречья» и «Минеральные новообразования на водозаборах Томской области» и серия статей, а также защищены 2 докторские и 3 кандидатские диссертации. Фактически сформировалась соответствующая 2-я научная школа Г.М. Рогова.

Геннадий Маркелович приостановил бурное освоение зоны санитарной охраны Томского подземного водозабора и вырубку леса на 800 га, хотя «активные деловые люди» все-таки успели вырубить 200 га.

Геннадий Маркелович участвовал в работе 70 научных конференций, совещаний, симпозиумов и конгрессов. Под его руководством были подготовлены 26 кандидатов и 5 докторов наук.

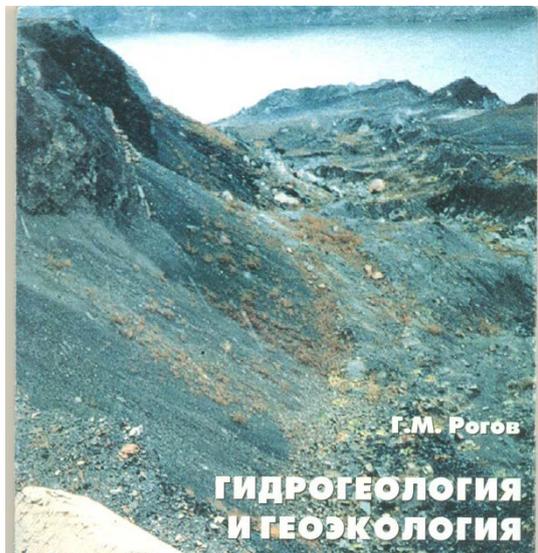


Рис. 13. Г. М. Рогов. Монография «Гидрогеология и геоэкология Кузбасса». Томск, 2000



Рис. 14. XXVII Геологический конгресс, (в центре Г.М. Рогов) 1984 г.

Геннадий Маркелович совместно с Павлом Афанасьевичем Удодовым инициировал проведение гидрогеохимических исследований нефтегазоносных бассейнов Сибири, оформившиеся со временем в новую отрасль знаний «Нефтегазовая гидрогеохимия».

Организационная деятельность

С приходом в 1968 году в ТИСИ Геннадия Маркеловича в институте появился единственный доктор наук и было всего 40 кандидатов наук на 5400 студентов и ни одной научной школы. В 2005 году в университете работало 75 докторов и 160 кандидатов наук, а численность студентов достигла 11700.



Рис. 15. Ректоры строительных вузов РФ. Красноярская ГЭС (Г.М. Рогов – в центре)



Рис. 16. Париж. Г.М. Рогов во Франции

Оформились научные направления и школы Г.М. Рогова, Л.С. Ляховича, А.Г. Гмыри, В.Е. Ольховатенко, О.Г.Кумпяка, В.Н. Ефименко, А.И. Кудякова, Ю.П. Нагорнова. Возникли «НИИ строительных

материалов» и «НИИ проблем жилищно-коммунального хозяйства в районах Севера, Сибири и Дальнего Востока», а также филиал Академии жилищно-коммунального хозяйства. В состав университета вошёл топографический техникум. Восстановлен архитектурный факультет и институт стал называться архитектурно-строительной академией, а потом и ТГАСУ.

Были налажены тесные научно-педагогические связи со строительными (и не только) ВУЗами РФ, США, Германии, Болгарии, Чехии, Китая, Южной Кореи. Университет был аккредитован Международным институтом инженеров строителей (Англия), членами которого стали 146 студентов. Всё это позволило вывести заштатный провинциальный институт в число ведущих ВУЗов страны. ТГАСУ – головной ВУЗ целевой программы «Строительство», объединяющей усилия 52 архитектурных и строительных вузов РФ.

За время его ректорства было построено несколько жилых зданий, 6 учебных корпусов, 4 студенческих секционных общежитий и обустроен уникальный студенческий городок (кампус) – комплекс общежитий и спортивных сооружений, детских, оздоровительных и культурных заведений, пищеблоков и торговых точек. Студенты активно участвовали (в составе студенческих строительных отрядов) в строительстве г. Стрежевого, коммунального моста, жилых домов, общежитий, учебных корпусов, реконструкции здания аэропорта и взлётно-посадочной полосы, что позволяло им окунуться в практику жизни, приобрести дополнительные рабочие профессии, навыки и знания, развить организаторские способности.

Общественная и государственная деятельность

В работе ректоров трудно чётко выделить учебную, научную, организационную, общественную и государственную составляющие. Любое их действие сразу приобретает интегральную окраску. В ректорской жизни Геннадия Маркеловича и всей страны можно выделить 3 очень важных периода – советский стабильно-плановый и предсказуемый, тревожно-беспокойный приватизационно-разрушительный и почти непредсказуемый, современный перманентно-инновационно-оптимизационный или новопарадигмальный проевропейский (и проамериканский).

По мнению Геннадия Маркеловича в советское время в г. Томске проводилась разумная политика формирования и укрепления региональных центров образования, науки и культуры при сохранении и развитии автономии вузов. Многочисленные городские и вузовские выставки имели большое значение для развития науки и подготовки специалистов. Они работали на повышение авторитета городов, вузов и научно-образовательных центров, многие из которых (в т.ч. и Томский) получили широкое признание во всём мире. Геннадий Маркелович считал, что только в активной научной работе происходит формирование профессиональной личности преподавателя и работающих с ним студентов. Единство науки и учебного процесса, усиление фундаментального базового образования являются основой повышения качества выпускаемых специалистов и должны быть актуальным стратегическим направлением развития университета.

Заложенная в этот период академическая и вузовская научно-образовательная база позволила выстоять научно-образовательному комплексу РФ против натиска лихих тенденций 1990-х годов. Ускоренная небескорыстная капитализация, менеджериализация, компьютеризация, англоязыция, европеизация и особо опасная (безудержная) поголовная приватизация потребовали от руководителей проявление гибкости ума и изворотливости, стиля поведения и даже мужества ради сохранения главного – Вузовского научно-образовательного комплекса. Определённую положительную роль сыграли появившиеся отраслевые общественные академии и преобразованные в университеты институты, а также выдвинутые девизы: «Образование - основа государственной безопасности: экономической, военной, внешней, внутренней, территориальной и т.п.» и «Интеллект, культура и образование населения – основа будущего России». Например, в Германии и Англии высшее образование имеют 40 % населения, в России же - всего 20 %, а в Сибири - лишь 3-4 %. Сохранение вузов страны стало главной задачей всего руководящего состава и особенно советов ректоров.



Рис. 17. Рогов Г.М. предлагает министру РФ А.А. Фурсенко вариант финансирования вузов РФ

Председателем Томского и вице-президентом Российского советов ректоров в то время был избран Г.М. Рогов. На его плечи легла огромная физическая и моральная нагрузка по сохранению научно-образовательного комплекса страны (700 вузов), Сибири и Дальнего Востока (93 вуза) и Томска (10 вузов), их инфраструктуры (особенно детских садов, спортивных и оздоровительных комплексов и даже общежитий) и обеспечению их нормального функционирования и финансирования. Нередко отключались вода, свет и тепло, а финансирование вузов длительное время не превышало 20-30 % от предусмотренной суммы.

Посылались петиции в местные органы власти, в правительство, президенту, шли поиски дополнительных источников финансирования. Он предлагал 1,5 % дохода от добычи полезных ископаемых оставлять территориям. Поэтому в ряде статей пишут, что Геннадий Маркелович занимался в основном финансами. На самом деле деятельность совета ректоров охватывала все сферы жизнедеятельности вузов в рамках предусмотренных положением о Советах основных учебных, научных (особенно комплексных), учебно-методических, учебно-материальных, санитарно-оздоровительных, культурно-массовых воспитательных, хозяйственно-бытовых, профессионально-квалификационных и других проблемных задач.

Профилактории, детские сады и спортивные сооружения были выведены из профсоюзной опеки и переданы вузам. С подачи Рогова Г.М. в Томске прижилась ежегодная межвузовская спартакиада.

В основу сохранения вузовского комплекса был положен принцип автономного развития вузов внутри региональных и федерального научно-образовательных и культурных центров. Благодаря всемирно известному научно-образовательному комплексу в Томске появились технико-внедренческая зона и технопарк.

Существует мнение, что именно Геннадий Маркелович не допустил развала системы образования и что он во многом определял политику развития крупных научно-образовательных комплексов страны.

21 век высветил новые задачи, проблемы и тенденции.

Геннадий Маркелович высказывал опасения о возможности отлучения от высшего образования детей малообеспеченных семей, российской глубинки и с некоторой задержкой развития в раннем возрасте. Частично эта проблема решается компьютеризацией школ и введением ЕГЭ. Финансовая сторона пока остаётся открытой.

Беспокоил его образовавшийся солидный разрыв между образованием и обучением, между школьной подготовкой и запросами вузов, между вузовской подготовкой и запросами производства, между российской подготовкой и запросами мировой экономики и особенно между образовательными и производственными учреждениями. Производственники ожидают высокообразованных с глубокими теоретическими и информационно-технологическими знаниями, рыночным мышлением, организаторскими способностями и прикладными (практическими) навыками по ряду рабочих профессий (типа оператора нефтепромыслов), что возможно лишь при тесном содружестве вузов и предприятий, которые пока неохотно делятся своими технологиями, компьютерными программами и даже необходимой для учебных целей информацией. Вряд ли вузам посылно в одиночку решение данной проблемы. Возникла необходимость интеграции науки и производства, образования и обучения. Учитывая технологическую специфику предприятий, просматривается



**Рис. 18. Нина Сафоновна Рогова-жена
Г.М. Рогова, гидрогеолог, доцент,
к.г.-м.н. за работой**

тенденция целевой («штучной») подготовки узкоспециализированных работников, что вступает в противоречие с желанием правительства сохранить широкую базовую подготовку студентов. Частично противоречие снимается переходом на магистерскую и аспирантскую формы обучения при существенном сокращении аудиторных занятий и полным отсутствием временных возможностей у преподавателей для организации и контроля самостоятельной работы студентов и традиционного русского общения с ними, образовательную и воспитательную эффективность которого оценили даже в Алжире, Гвинее-Бисау и других африканских странах. Для нейтрализации такого нового негативного противоречия Геннадий Маркелович добавил кафедрам учебную нагрузку в размере 15 % от аудиторных занятий. Нельзя забывать и то, что надёжное будущее России возможно лишь при повышении общей образованности населения.

Торопливое, хотя возможно и в какой-то мере оправданное, механистическое заимствование зарубежных образовательных технологий усиливает указанный разрыв и создаёт психологическое напряжение в педагогическом сообществе. Нередко в лекциях приглашённых учёных ничего нового не просматривается. Многие зарубежные фирмы (Шлюмберге и др.) прямо указывают на взаимодополняемость российской и зарубежной систем образования и эффективно используют в своих целях сочетание интегрирующей широты образовательного мышления россиян и узкоспециализированные глубокие познания и прагматизм своих соотечественников. Американские и английские высокотехнологичные компании сильно обеспокоены переходом российского образования на их систему. Они начинают испытывать дефицит в поставке им высококвалифицированных, оригинально мыслящих и быстро адаптирующихся российских специалистов. Похоже и в российском образовании обостряется проблема импортозамещения. На это также обращал внимание Геннадий Маркелович. Ряд российских ректоров уже высказываются в пользу усиления за рубежом экспорта российских образовательных и научных технологий. Поголовное освоение английского языка заметно упрощает выполнение такой цели.

Р.С. В беседах с контактировавшими с Геннадием Маркеловичем доброжелательными людьми все отмечали какую-нибудь положительную черту его характера или стиля отношений: интеллигентность, доброту и деликатность, гармоничное сочетание таланта учёного, педагога и руководителя, высокую духовность и интеллектуальность склада ума, многогранность деятельности, тактичность и демократичность в отношении с людьми, широкую эрудицию и грамотную речь, толерантность, чувство самоконтроля, надёжность, солидность и в то время настойчивость в принципиальных вопросах, преданность науке, образованию и Томску, спокойность и рассудительную политику в отношениях с федеральными и



**Рис. 19. Г.М. Рогов-Президент
ТГАСУ**

региональными властями, вхожест в многие высокие кабинеты и многое другое. Мастер компромиссов (не злопамятен и не мстителен). Прагматик. Уникальная личность, фигура национального масштаба, энергичный политик, талантливый руководитель, великолепный организатор Высшей школы....

Вызывают удивление и восхищение виды и объёмы интеллектуальной деятельности одного человека, хотя на это и понадобились 37 лет напряжённой жизни.

В душе теплится искренняя надежда созреть в Томске такого же одарённого всенародно признанного почётного гражданина г. Томска, Томской области, Сибири и Дальнего Востока.

Трудно переоценить вклад в формирование такой уникальной личности Нины Сафоновны Роговой – доцента, кандидата геолого-минералогических наук, инженера-геолога, специалиста по устойчивости бортов угольных карьеров.

Самые искренние пожелания всем учёным заполучить такого же надёжного спутника жизни. Без надёжной женщины не состоится надёжный мужчина.

Последняя мечта Геннадия Маркеловича – создать в Томске (затем в Сибири и РФ) центр гидрогеоэкологических исследований урбанизированных территорий, так как вода наиболее ранимый и социально значимый природный сырьевой объект.

Рождение 7 апреля 1930 года

Уход из жизни 7 декабря 2008 года

Весьма затруднительно в таком коротком очерке осветить с достаточной детальностью все аспекты многогранной деятельности Геннадия Маркеловича.

Светлая ему память.

Авторские и соавторские монографии

1. Рогов Г.М., Плевако Г.А., Соломко Л.А. Гидрогеологические условия разработки угольных месторождений в Кузнецком бассейне. – М.: Наука, 1966. - с.
2. Геология месторождений угля и горючих сланцев СССР. Т. 7. – М.: Недра, 1969. - с.
3. Гидрогеология СССР, т. XXVII. Кемеровская область и Алтайский край. – М.: Недра, 1972. – 398 с.
4. Рогов. Г.М., Попов В.К. Гидрогеология и катагенез пород Кузбасса. – Томск: изд-во ТГУ, 1985. - с.
5. Ольховатенко В.Е., Рогов Г.М. Инженерная геология угольных месторождений Сибири и Дальнего Востока. Т.1. Закономерности формирования инженерно-геологических условий угольных месторождений. – Томск: Изд-во ТГУ, 1991. – 260 с.
6. Ольховатенко В.Е., Рогов Г.М. Инженерная геология угольных месторождений Сибири и Дальнего Востока. Т.2. Инженерно-геологическая типизация угольных месторождений и оценка устойчивости бортов карьеров. – Томск: Изд-во ТГУ, 1992. – 212 с.
7. Рогов Г.М. Гидрогеология и геоэкология Кузнецкого угольного бассейна. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2000. – 167 с.
8. Формирование и эксплуатация подземных вод Обь-Томского междуречья /Попов В.К., Коробкин В.А., Рогов Г.М. и др. - Томск: 2002. – 136 с.
9. Минеральные новообразования на водозаборах Томской области. – Томск: изд-во НТЛ, 2002. – 176 с.
10. Эколого-экономические аспекты эксплуатации подземных вод Обь-Томского междуречья /Попов В.К. и др. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2003. – 174 с.

Дополнительные информационные источники

1. 70 лет кафедре гидрогеологии и инженерной геологии Томского политехнического университета: Очерки. – Томск: Изд-во НТЛ, 2001. – 240 с.
2. Селиванов Л. Профессора Томского государственного архитектурно-строительного университета(очерки, зарисовки). – Томск: изд-во ТГАСУ, 2002. - -288 с.
3. Трижды юбилейный 2005 год: Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005. – 182 с.
4. Профессора Томского политехнического университета. Биографический справочник. Т.3. Часть 2. – Томск: изд-во ТПУ, 2006. – С. 68-71.
5. Рогов Геннадий Маркелович: библиографический указатель. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2009. – 106 с.
6. Совет ректоров вузов Томской области (1963 – 2013 гг.): история в документах /С.Р. Фоминых и др. – Томск: ТГУ, 2013. – 336 с.

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ГИДРОКАРБОНАТНО-НАТРИЕВОГО ТИПА ВОД В ЮРСКИХ ОТЛОЖЕНИЯХ ПРИУРАЛЬСКОЙ ЧАСТИ ЗАПАДНО –СИБИРСКОГО МЕГАБАСЕЙНА

Р.Н. Абдрашитова

Научный руководитель профессор В.М. Матусевич

Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, Россия

Гидрокарбонатно-натриевый тип вод (по В.А. Сулину) в глубоких водоносных горизонтах впервые был встречен в 1954-1955 гг. при бурении Уватской опорной скважины [9]. Вопросы генезиса этого типа вод на фоне регионального развития хлоркальциевого типа в юрских отложениях на настоящий момент являются дискуссионными. Чаще всего эти воды встречаются в районах с инверсионной гидрогеохимической зональностью – уменьшением минерализации подземных вод с глубиной.