

Круглый стол

ПАТРИОТИЗМ. МОЛОДЕЖЬ. СОВРЕМЕННОСТЬ. (К 70-летию Великой Победы)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГЕРОЕВ РОССИИ

Г. М. Иванова, доцент

***Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
г. Томск, Россия***

Два чувства дивно близки нам –
В них обретает сердце пищу –
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

.....
.....
Животворящая святыня!
Земля была без них мертва.

А. С. Пушкин

Слова А. С. Пушкина очень точно выражают для нас сегодня самое главное и важное, что было утрачено в последние двадцать пять лет в России в годы перестройки и реформаторства, - это любовь к своей Родине, к Отечеству.

На наш взгляд, поднять и укрепить Россию в будущем помогут три главных условия: 1) сохранение науки (а значит на базе науки создание новых высоких технологий на производстве); 2) сохранение и воспитание интеллектуального потенциала России (т.е. интеллектуальных возможностей молодого поколения); 3) условие - гражданское самопознание населения и, прежде всего, молодежи – будущего России, его любовь к своей стране, народу, преданность Отечеству (это поможет задержать утечку «мозгов» из Росси на Запад).

Ведь, что такое патриотизм? Патриотизм – одно из самых глубоких, неистребимых и священных чувств человека. Происходит это понятие от греческого слова *patris* – Родина, Отечество. Под патриотизмом подразумевается любовь человека к своей Родине, его привязанность к местам, где он родился и вырос, готовность приложить необходимые усилия для процветания и обеспечения независимости своего Отечества.

Патриотизм – это чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, и своих предков, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения; любовь к Родине вызывает у человека необходимость встать на защиту своего Отечества в суровую годину для родной страны.



Рис. 1 Памятник «Родина-Мать зовёт!» на Мамаевом Кургане

В наиболее тяжелые или радостные для народа годы я хорошо помню это чувство единения со всеми народами, это состояние особенно запомнилось мне в День Победы 1945 года. Он запомнился как самый счастливый день в моей жизни, как впрочем, и у всех это было всеобщее людское ликование, единение всех людей, знакомых и незнакомых, в необъятной громадной радости. Все казались друг другу в этой общей радости близкими и родными. Все люди обнимались, смеялись и плакали, радовались, стихийно бежали на площадь города поздравлять друг друга, угощали друг друга, чем могли в голодное военное и послевоенное время. Все стали единой дружной семьей, готовые делать друг другу только добро и нести всем только радость. Все люди казались добрыми и счастливыми, и в мире не было теперь больше зла. Такое возвышенное состояние и необыкновенную радость я испытал еще раз, когда полетел в космос Юрий Гагарин. Все люди прекратили работу и побежали в радости на площадь. Это тоже было всеобщее людское ликование, единение всех во всеобщей радости и гордости за свою страну. В стихийном радостном митинге все вместе шли по улицам: и рабочие, и руководители, и студенты, и их педагоги, и ректора, и проректора: мы были все большой единой страной, единой семьей. Когда после полета Ю. Гагарина я поехала в европейские страны я видела, как приветствовали нас с глубоким уважением и любовью народы Европы относились к нам, ведь мы были представители той страны, которая прорвалась впервые в космос. Я вспоминаю, с каким достоинством держались мы, как с гордостью говорили: «Мы из СССР», как мы гордились своей Родиной! И нам хотелось лучше и больше работать не только для себя, но и для страны, чтобы она была сильнее, богаче и лучше, и чтобы ее люди были добрее и лучше. Это очень сильное чувство, когда сливается воедино мое «я» и «мы» вместе со своей страной и ее народом. Именно поэтому мы выиграли Великую Отечественную войну и разгромили гитлеровский фашизм, освободили от него человечество.

Ведь что мы вкладываем в понятие «Родина»? Это территория, где человек родился, социальная и духовная среда, где он вырос, живет и воспитывается. Под большой Родиной подразумевается страна, где ты вырос, живешь, которая стала для тебя родной и близкой. Малая Родина – это место рождения и становления человека как личности. Народ говорит: «Родина – мать!», «Россия – матушка!», Любить Родину – это такое же чувство, как любить свою мать, отца, своих детей. Патриотизм т.е. любовь к своей Родине – это яркое проявление народного, национального самосознания, это общее народное мироощущение, общие жизненные ценности, отношение к людям, это отношение и любовь к родной природе, культуре, к родным народным песням и музыке, родной речи, искусству (песне, танцам, живописи, поэзии, кино, литературе), любимые и волнующие тебя, это любовь и гордость за своих Национальных Героев, их Подвиги, знания своей истории и уважение к ней. О понимании и ощущении Родины военным поколением очень точно сказала замечательная поэтесса – фронтовичка Юлия Друнина, в 16 лет ушедшая добровольцем на фронт, и прошедшая всю войну:

«О, Россия!
С нележкой судьбою страна...
У меня ты, Россия,
Как сердце, одна.
Я и другу скажу,
Я скажу и врагу -
Без тебя,
Как без сердца,
Прожить не смогу...»

Всем известно, что перестройка и контрреволюция 1991 – 1996 гг. растоптала нравственные и духовные ценности народа, разрушила и уничтожила великий Советский Союз. Для старшего военного поколения и для меня лично – это воспринималось, как личная трагедия. В 90-е годы с телеэкранов и радио обрушилась чуждая народу культура, невозможно было услышать ни одной русской песни, они были запрещены. Вместе с уничтожением национального достоинства растаптывалась и гражданское самосознание народа, очернялись его национальные святыни, Герои и их подвиги, страну захлестнула насаждаемая сверху американская низкопробная масс-культура, призванная изменить психологию молодежи, переориентировать нравственные ценности народа и изменить генетический код русского народа. Заменить коллективизм, общинность, свойственные русскому человеку на индивидуализм; взаимопомощь, сострадание на общество потребления; сделать у человека главной ценностью – деньги, ради которых не гнушаться ничем. Все, что свято русскому человеку обливалось грязью и сам он унижался и втаптывался в грязь, как никчемное существо. Было в этот период такое состояние людей, что ты находишься в оккупированной стране. Очень тяжело переносило это старшее военное поколение, многие из них не выдерживали и уходили из жизни... Ведь не за ту жизнь они воевали и погибали. В 90-годы армию и военное поколение, их погибших на полях войны братьев высмеивали и подвергали сарказму.

Истории известно, что народ, лишенный гражданского самосознания, не может защитить ни себя, ни Отечество. В таком случае народ и государство гибнут.

Ни для кого не секрет, что в этот период слова «Родина», «Отечество», «патриот» стали ругательными и тех, кто их произносил, немедленно подвергали саркастическому высмеиванию. Шло фальсифицирование истории страны двадцатого столетия, осквернялась национальная культура, искажались события и факты пересматривалась история Великой Отечественной войны, охаивались и очернялись имена Национальных Героев Советского Союза – Зои Космодемьянской, героев-молодогвардейцев Краснодона, 28 героев-панфиловцев, Александра Матросова и др. В Томске в школе №8 уничтожается Музей молодогвардейцев, убирают имя Олега

Кошевого с его памятника, у одной из школ сбрасывается бюст Алексея Лебедева – Героя-томича, повторившего подвиг Александра Матросова. В бывших в советское время детско-юношеских патриотических центрах были уничтожены слайд-фильмы о городах-Героях Великой Отечественной войны и подвигах их защитников; наряду с политической литературой в эти годы уничтожается и военно-патриотическая документальная и художественная литература о Героях Великой Отечественной войны и героическом подвиге советского народа в борьбе с фашизмом.

Во время этого вандализма мы в 1993 г. провели среди школьников г. Томска анонимный социологический опрос. Он дал потрясающие результаты. На наш вопрос: «Кто такая Зоя Космодемьянская?», нам отвечали: «Это певица рок-группы» или «Не знаем». На вопрос: «Кто такой Олег Кошевой?» следовал ответ – «это ученый» или «революционер». На вопрос «Как Вы оцениваете Победу Советского Союза в Великой Отечественной войне?», как правило, следовал ответ типа: «Как жаль, что немцы нам проиграли, сейчас бы мы пили баварское пиво и жили бы припеваючи, как немцы».

Молодежь не смогла ответить, что такое «фашизм» и что он нес человечеству и народам нашей страны. Они не знали, что такое «Хатынь» и что такое «Нюрнбергский процесс». Для некоторых Родина – это там, где больше платят и т.п.

Стало ясно, что калечится душа молодого поколения, ему навязывается чуждая русской культуре идеология, в которой главным идолом являются деньги, «делать деньги» любой ценой, приоритетными для них становятся стяжательство и нажива, индивидуализм, а такие понятия, как Родина, совесть, самопожертвование, сопереживание и помощь слабому, трактуются как химера, как «коммунистическая пропаганда», у молодых вырывают их исторические и генетические корни.

Все это грозило зомбированием населения, особенно молодежи, подобно тому, что было сделано на Украине, Прибалтике и в Польше. Там сегодня пересмотрена история Великой Отечественной войны, среди молодежи культивируется идеология фашизма, там рушат памятники Героям Великой Отечественной войны и ставят памятники нацистам – пособникам Гитлера типа Бандеры, там сегодня маршируют эсэсовцы и проводят факельные шествия молодые молодчики-неонацисты. Вместе с фашистской идеологией в этих странах сегодня процветает мракобесия и русофобия. На Украине сегодня идет гражданская война, к власти пришли фашиствующие элементы, с которыми борется часть украинского народа, в мире вновь запахло огнем Третьей мировой войны.

Увидев, чем грозит стране и нашему народу внедрение чуждой нам идеологии, мы с молодежью ТПУ в 1993 г. создали Молодежно-патриотический центр «Отечество», который действует и сегодня. Мы поставили задачу: восстановить справедливость: нельзя забывать и чернить Героев, которые пожертвовали собой, чтобы жили мы, последующие поколения, чтобы жила и процветала наша страна, чтобы счастливы были наши дети. Нельзя предавать своих Героев, своих отцов и дедов, своих предков. Начали мы с проведения молодежных олимпиад по теме: «Подвиг молодежи по спасению Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и с творческого конкурса коллажей «Подвиг Героя бессмертен!».

Направление деятельности МПЦ «Отечество» следующее: изучение и пропагандирование среди молодежи материалов по теме:

1. Ратная слава России в ее тысячелетней истории.
2. Вклад России в мировую цивилизацию.
3. Подвиг советского народа по спасению мировой цивилизации и человечества от фашизма. Защита Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..
4. Подвиг томичей в борьбе с фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.
5. Вклад Национального исследовательского Томского политехнического университета в научно-техническое развитие страны.

Мы считаем, что воспитывать патриотизм у молодежи и знакомить ее с историей Великой Отечественной войны необходимо через судьбы и подвиги реальных Героев, поскольку в основном это были сильные, талантливые незаурядные личности. Воздание должного подвигам Героев Великой Отечественной войны – это один из сильных факторов патриотического воспитания молодежи. Нас, это группу молодежи и преподавателей ТПУ, в 90-годы поддержали областной и городской Совет ветеранов Великой Отечественной войны. Мы нашли единомышленников, которые нас поддержали в эти трудные 90-годы – это гороно г. Томска, руководство военного училища связи, а затем военно-медицинский институт и другие школьные и вузовские коллективы.

С 1994 по 1998 г. нам удалось организовать и провести городские олимпиады-викторины на тему: «Подвиг молодежи по спасению Родины в Великой Отечественной войне» среди старшеклассников г. Томска, среди учащихся техникумов, ПТУ, и курсантов военного училища связи. С 1996 г. по настоящее время ежегодно мы проводим университетские олимпиады среди студентов ТПУ по данной теме, уже десять лет как мы проводим ежегодно областные и региональные олимпиады среди студентов ВУЗов. Сегодня нас активно поддерживают и помогают нам администрация ТПУ, Областной Совет ветеранов, Совет ветеранов ТПУ.

В связи с актуальностью возникшей проблемы патриотизма сегодня создана «Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 гг». Все олимпиады в стране «Подвиг молодежи по спасению Родины в Великой Отечественной войне» мы проводим под девизом:

Что гибель нам,
Мы даже смерти выше,
В могилах мы построились в отряд
И ждем приказа нового...
И пусть не думают,

Что мертвые не слышат,
Когда о них
Потомки говорят.

Эти пророческие слова, сказанные лейтенантом Н. Майровым в 1941 г., погибшим в боях на Смоленщине, сегодня как никогда актуальны.

Олимпиады и конкурсы построены нами в виде музыкально-поэтических композиций. Сценарий составлен так, чтобы увлечь, заинтересовать и дать много новой интересной информации как участникам, так и болельщикам, заставить их задуматься, сопереживать и гордиться военным поколением молодежи 40-х годов. Мы стремимся, чтобы участники олимпиад сохранили в памяти бессмертный подвиг своих сверстников, отдавших свои жизни за нас с Вами, и это нам удастся. В заключении, в финале олимпиады звучит печальная траурная мелодия Шумана «Грезы». Ведущий юноша под торжественную мелодию читает «Реквием» Р. Рождественского:

Помните! Через года,
Через века – помните.
О тех, кто уже не придет
Никогда,
Помните!
.....
Памяти павших
Будьте достойны
Вечно достойны!

Под траурную мелодию и стихи, сменяя друг друга, с экрана смотрят на студентов-участников олимпиады юные прекрасные, одухотворенные лица молодых Героев, лица молодого военного поколения бессмертных, потому что бессмертны их подвиги. В завершении олимпиады минутой молчания почтим участников, память Героев, отдавшие жизнь за Родину, за нас с Вами.

Кроме интеллектуальных олимпиад и конкурсов, музыкально-поэтических и литературных конкурсов на историко-патриотическую тему молодежь – члены МПЦ «Отечество» выступают с презентациями в вузах, техникумах, кадетском корпусе о событиях Великой Отечественной войны, о подвигах Национальных Героев. Они проводят также социологические исследования и анализ отношения современной молодежи к событиям и Героям Великой Отечественной войны. Проводятся также лектории с демонстрацией документальных и художественных фильмов по истории России и Великой Отечественной войне. Кроме того, группа студентов МПЦ «Отечество» создала отряд «Память» по восстановлению памятников и мемориала погибшим войнам-политехникам по защите Москвы в Смоленском сражении в селе Верховье. Ребята организуют выставки творческих работ по Героям разных времен России к Дню Героев Отечества, проводят «Уроки мужества» в студенческой среде, изучают и собирают материалы по Великой Отечественной войне в архивах и музеях страны, активно участвуют, выезжают и печатаются на Всероссийских и региональных конференциях историко-патриотического направления, проводят встречи с ветеранами войны и оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Положительным в этой многогранной работе является то, что большую роль в организации и проведении всех мероприятий играет молодежь – студенты, аспиранты, молодые ученые и молодые научные сотрудники ТПУ. Они – ведущие, они компьютеризировали весь сценарий финалов олимпиад и конкурсов, они создали музыкальные и световые эффекты, они сами технически обслуживают олимпиады, конкурсы и выставки, для участников готовят памятные подарки и призы, они ведут судейство и секретариат, проверяют и оценивают творческие работы участников. Эти ребята – настоящие патриоты, замечательные и увлеченные люди.

В процессе социологического опроса участников олимпиады мы задаем вопрос: «Какие качества, на ваш взгляд были присущи молодежи 40-х годов, которые помогли им победить в Великой Отечественной войне? Есть ли эти качества у современной молодежи?» И почти все респонденты отвечают в таком духе: «Качества молодежи 40-х годов – это любовь к Родине, самоотверженность, мужество, честность, преданность народу и Родине, готовность к самопожертвованию, дружба, коллективизм» И почти все они отвечают, что у сегодняшней молодежи этих качеств нет, за исключением небольшого числа опрошенных. Они отмечают в своих ответах, что сегодня у молодежи иные ценности ориентации – это рационализм, индивидуализм, меркантильность. И делают вывод: если бы сегодня такой мощи удар был нанесен по стране, как в 1941 г., сегодняшняя молодежь не смогла бы защитить Отечество! Это слова и выводы самих молодых сегодня!

И над этими словами нам всем надо задуматься! Мы это видим и сами, когда работаем с большой массой молодежи. Слой высоко нравственных, духовно богатых, патриотически настроенных ребят сегодня очень мал, сегодня молодежь крайне мало знает о Великой Отечественной войне и ее Героях, некоторые из них считают, что немцы дошли до Урала и т.д. В чем причина такого беспамятства – это разрушение в 90-годы наших национальных святынь, фальсификация нашей истории в XX столетии и фальсификация истории Второй мировой войны.

Приведем такой пример. Нами создана фильмотека о Героях Великой Отечественной войны и героических событиях военных лет. Мы показываем эти фильмы в большой студенческой аудитории. Перед просмотром проводим подготовительную беседу, стремясь настроить аудиторию на просмотр этих замечательных фильмов. И затем во время просмотра внимательно наблюдаем за реакцией молодых, за их поведением, настроением. И честно скажем, что часто это печальная картина: молодое поколение в основной

своей массе равнодушно даже к самым трагическим событиям войны и ее Героев. Молодое поколение сегодня искалечено духовно, значительная ее часть.

Патриотическая тематика, воспитывающая у молодого поколения любовь к Родине, готовность защищать Отечество в трудный для страны час была выброшена в 90-годы XX века. Как из школьной программы и учебников, также исключена и из вузовской программы, бесследно она исчезла из литературы, кино, театра, живописи. В 90-годы государство сняло с себя обязанность за воспитание, в том числе патриотическое среди молодежи. Образовавшийся вакуум заполнили пропагандой насилия, эгоизма, равнодушия, жестокости, цинизма, индивидуализма, немотивированной агрессией. Против русского народа во всю мощь стала вестись информационная война, уничтожающая Память народа.

Патриотическое чувство у человека вызывает органическую связь со своим народом, связь поколений. Это чувство вызывает в душе у человека живой интерес к своей истории, своей культуре, к своим Национальным Героям. Такой человек безразличен к тому, что происходит с нашими людьми, чувствовать, страдать, осознавать. Может ли это чувствовать и ощущать молодой человек в современной России? Далеко не все, по социологическим вопросам – это ничтожная часть. Жизнеспособность любого государства зависит от идеи, способной соединить граждан, ориентировать их на высоконравственное поведение, на любовь к Родине и ее народу, на стремление ее укрепить и защитить. Такой объединяющей силой в СССР была коммунистическая идея. Непримируемый критик русского коммунизма известный историк Н.А. Бердяев однако, призывал: «Народные массы были дисциплинированы в стихии русской революции через коммунистическую идею, через коммунистическую символику. В этом бесспорная заслуга коммунизма перед русским государством. России грозила полная анархия, анархический распад; гибель России была остановлена коммунистическими Советами, которые нашли лозунги, с которыми согласился и которые принял народ.» В 90-годы эта идеология была растоптана, в чем немалую роль сыграла российская либеральная интеллигенция. Создать же новые благотворные идеи, которые бы поддержал народ, современные идеологи не способны и сегодня заполнить возникший идеологический вакуум, в котором находится страна уже 25 лет, они не могут. Это и привело к отсутствию национальной идеи, отсутствию гражданско-патриотического воспитания в стране. В конце концов, **отсутствие гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодежи начинает осознаваться руководством страны как проблема национальной безопасности.** Об этом начали говорить в «Доктрине информационной безопасности РФ» в 2000 г. Наконец-то создается Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 – 2010 годы», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы от 27.10.2010 г. Но делается в целом для этого сегодня крайне мало. В школах и в ВУЗах не введены до сих пор в учебные программы материалы по истории Великой Отечественной войны и борьбы советского народа по освобождению человечества от фашизма; не выпущено ни одного патриотического фильма за исключением «Брестская крепость» совместно с Белорусфильмом, тогда как экраны по-прежнему заполнены фильмами с бессмысленными жестокостями, постельными картинками; не сложено ни одной песни, которая вселяла бы гордость за современную Россию. Глубокую горечь вызывает тот факт, что современная молодежь не знает своих Национальных Героев, фамилии полководцев и основных событий Великой Отечественной войны. Надо приложить максимум усилий, чтобы восстановить Память народа, гордость за свою страну в прошлом, любовь к своему Отечеству и стремление поднять Россию с колен, укрепить ее, чтобы она вновь стала сильной.

Необходимо разработать высокие национальные идеи, которые бы были привлекательны, приняты и поддержаны народом. Сегодня идет сражение за душу молодых и проиграть его никак нельзя, в этом залог будущего России.

ВО ИМЯ ЧЕГО Я СРАЖАЛАСЬ С ФАШИЗМОМ?

Е.С. Коготкова, доцент

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

В августе 1939 года Гитлер говорил председателю лиги наций: «Все что я предпринимаю направлено против России. Если Европа столь глупа, что этого не понимает, то я вынужден сначала покорить Европу, а уж потом разгромить Советский Союз». А 1 августа 1940 года Гитлер объявил на совещании в своей ставке: «Россия должна быть ликвидирована» Покорив 12 европейских государств фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на Советский Союз.

Советский народ живой стеной вышел на защиту своей социалистической родины. Началась Великая отечественная война, длившаяся 1418 дней и ночей, и завершившаяся полным разгромом агрессора. В результате Великой Отечественной войны Советский союз: а) отстоял свою Свободу; б) сохранил территориальную целостность страны; в) спас человечество от фашизма. Фашизм – это реакционное политическое течение, возникшее как ответная реакция на революционный социальный подъем трудящихся масс. Захватив власть фашизм стал опаснейшим врагом всего прогрессивного человечества. Приход фашизма к власти означал не просто изменение формы классового господства: буржуазная демократия уступила место открытой террористической диктатуре. Важнейшие черты фашизма – воинственный антикоммунизм, шовинизм, расизм, политическая демагогия. Методы борьбы – самые жестокие, самые изощренные формы насилия. Важнейшая политика фашизма – политика империалистических захватов.