

миллионами людей германской рассы). Уцелевших от уничтожения русских расселить в Южной Америке и Африке, 65% украинцев выселить в Сибирь, 75% белорусов выселить с занимаемых ими территорий, остальные 25% белорусов подлежат онемечиванию, которые будут работать в качестве рабов. О населении прибалтийских республик Гитлер говорил: «Эти народы должны знать, что они имеют единственное право на существование – быть полезными нам в экономическом отношении». Итогами намерений Гитлера было: «Немецкие поселения распространяются до Дона и Волги, как я надеюсь, и до Урала».

При освобождении белорусского народа Лиозно нашей 134 стрелковой дивизии случайно при разрушении кирпичной кладки печи в одном из домов был найден желтый конверт, прошитый нитками. В нем оказалось письмо белорусской девочки кати Сусаниной, отданной в рабство гитлеровскому помещику. Доведенная до отчаяния, в день своего рождения – 15 летия, она покончила жизнь самоубийством. Перед смертью она написала последнее письмо своему отцу. Мы это послание немедленно передали в газету. Вот это письмо (фото №2)

Этим надеждам Гитлера не суждено было сбыться. Разгром фашистской германии был предопределен преимуществами социалистической экономики, которая в условиях войны оказалась более эффективной, чем экономика Германии. Если в начале войны у Германии было двойное превосходство не только в людской силе (5,5 млн. человек против 2,8 млн. человек), но и в технике, то уже в конце 1942 года наша промышленность производила военной продукции в 2 раза больше, чем германия с союзниками вместе взятые. Важную роль в обеспечении победы сыграло руководство страны, создавшее единство фронта и тыла, проводившего политику под лозунгом «Все для фронта, все для Победы!». В ходе войны были не раз продемонстрированы выдающиеся достижения советского военного искусства. Всему миру стали известны имена знаменитых полководцев: Г.К. Жукова, А.М. Василевского, К.К. Рокоссовского, В.И. Чуйкова, И.Д. Черняховского, Л.А. Говорова, Н.Ф. Ватутина и многие другие.

70 лет прошло с момента окончания войны, но время невластно над героикой прошлого. Наоборот, «Большое видится на расстоянии». Чем дальше уходит от нас события тех лет, тем ярче сияет подвиг советского народа.



Выступление Е.С. Козотковой перед студентами ТПУ (2015 г.).

Георгий Константинович Жуков говорил: «Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнем войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами».

Краткая справка:

Е.С. Козотков в 16 лет со школьной скамьи ушла на фронт. На фронте добровольцем воевала с 1941 по 1942 г.г., орденосец. После войны закончила МГУ, защитила кандидатскую диссертацию. Кандидат экономических наук. Всю жизнь проработала в Томском политехническом университете доцентом.

ЧТО ЗНАЮТ СТУДЕНТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ? (ПО ИТОГАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)

А.В. Анисимов, аспирант

**Научный руководитель доцент Г.М. Иванова
Национальный исследовательский Томский
политехнический университет, г. Томск, Россия**

Приближается 65-летие Победы советского народа над фашистской Германией, спасшей народы мира от фашизма. 22 июня 1941 г. без объявления войны на территорию СССР вторглась фашистская Германия. Так началась Великая Отечественная война.

Фашизм нёс советским народам гибель и рабство. Гитлеровцы воевали под лозунгом: «Русский должен умереть, чтобы жили мы» по принципу: «Перед нами всё цветёт, за нами всё горит».



Рис.1 – Начало Великой Отечественной войны 1941г.

О Москве Гитлер сказал: «Столица русских должна быть окружена так, чтобы ни один житель – будь то взрослый или ребёнок – не мог её покинуть! Там, где стоит Москва, должно возникнуть море, которое навсегда скроет от цивилизованного мира столицу русского народа». Ленинград и другие города СССР фашисты тоже намеревались стереть с лица Земли вместе с населением. Славянским народам, и прежде всего русскому народу, было уготовано уничтожение. Всё это было предусмотрено в генеральном плане «Ост», разработанном главным имперским управлением безопасности под руководством Гимmlера.

Чтобы противостоять этой разрушительной фашистской машине, которая покорила все страны Европы и обрушилась на нашу страну, потребовалась мобилизация всех сил, нечеловеческое напряжение, полная самоотдача населения всей страны, героизм, мужество и самопожертвование лучшей части народа, чтобы не только отстоять свободу и независимость нашей Родины, но и разгромить зверя – фашизм – в его логове – в Берлине и спасти не только себя, но и всё человечество и цивилизацию от гибели.

Победа далась дорогой ценой. Советский народ потерял в Великой Отечественной войне 27 млн человек, из них замучено фашистами мирных жителей более 7 млн, истреблено около 6 млн. советских военнопленных, 4 млн юношей и девушек было угнано в рабство в Германию, многие там погибли. Убитые в боях, умершие от ран, пропавшие без вести составили более 8 млн. человек. Разрушены сотни советских городов, свыше 70 тысяч деревень сожжено и уничтожено, остались без крова более 25 млн человек. Вся европейская часть страны лежала в развалинах.

В канун трагической даты 22 июня в 2014 г. мы провели социологическое исследование среди студентов нашего университета, посвященное теме Великой Отечественной войны.

Предметом нашего исследования стало выяснение того, что знают студенты – молодые россияне, правнуки солдат Великой Отечественной войны о событиях Великой Отечественной войны, что знают они о фашизме, и что он нам нёс.

В исследовании приняли участие 100 студентов Томского политехнического университета от 17 до 24 лет. Результаты получились следующие.

Отказались отвечать на вопросы 10 человек, заявив, что данная тема их не интересует. Они составили 10 % от опрошенных.

На вопрос о дате и окончании Великой Отечественной войны получены следующие результаты: 83 человека написали, что война началась в 1941 г. и закончилась в 1945 г. 6 человек не смогли ответить на этот вопрос. В одной из анкет было указано, что война началась в 1942 году. Точную дату – 22 июня 1941 г. и 9 мая 1945 г. назвали лишь 11 респондентов (рис. 2).

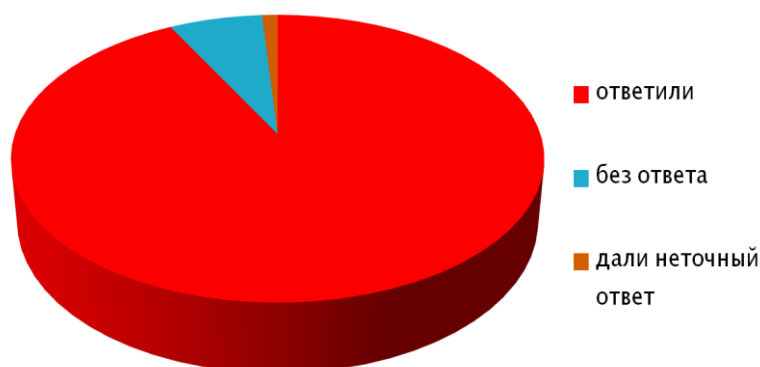


Рис.2 - Даты Великой Отечественной войны

Следующий вопрос звучал так: «Какая страна начала военные действия?». 85 человек ответили: «Германия», 4 респондента не смогли ответить на этот вопрос. Один из опрошенных назвал Австрию как страну-агрессора. (рис. 3).

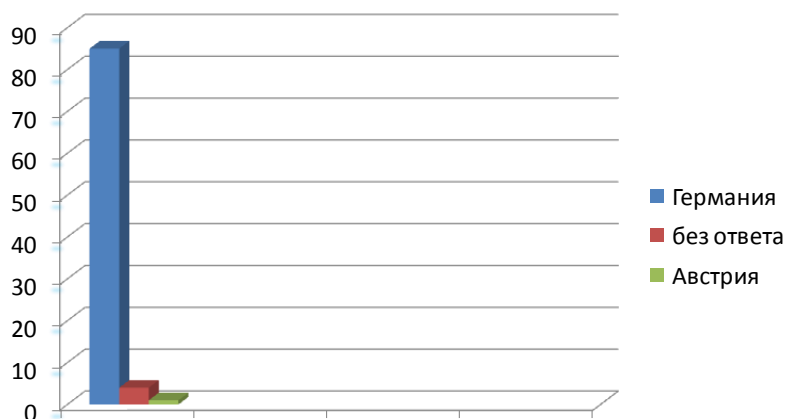


Рис.3 - Какая страна начала военные действия?

Фамилию и имя политического лидера Германии - Адольф Гитлер – вспомнили 82 респондента; 8 человек не смогли ответить на этот вопрос (рис. 4).

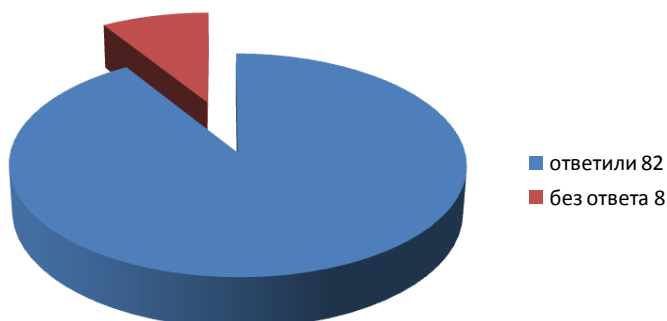


Рис. 4 - Назовите фамилии политического лидера Германии

Правильно назвать Верховного Главнокомандующего Советского Союза – И.В. Сталина - смогли 66 человек (66 % от опрошенных). 8 студентов назвали Г.К. Жукова, 16 человек не смогли ответить на этот вопрос (рис. 5).

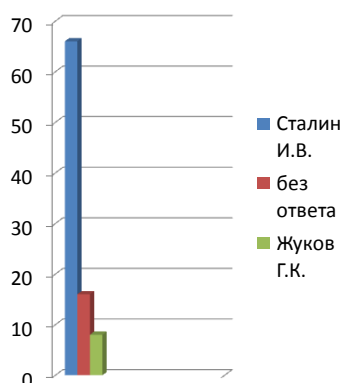


Рис. 5 - Назовите имя Верховного Главнокомандующего Советского Союза

При ответе на вопрос: «До каких районов нашей страны дошли немецкие захватчики, оккупировав территорию СССР?» - 30 % студентов ответили: «Не знаю», 48 % сказали - «До Москвы», 3 % - «До Урала», 5 % уточнили, что немцы вышли к Волге, 1 заявил, что подошли к Курску. Лишь три студента дали более точный ответ: «Захватчики дошли до Москвы, Ленинграда, Сталинграда и вышли к Кавказу» (рис. 6).

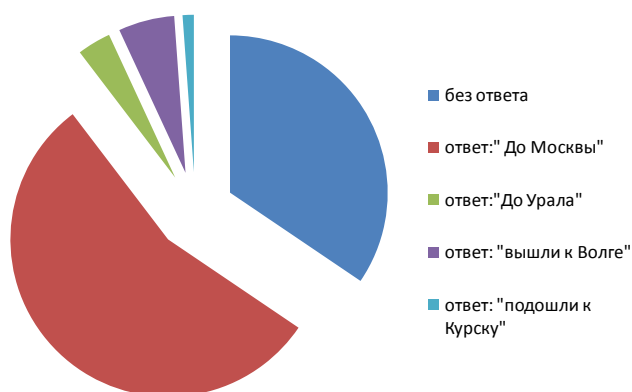


Рис. 6 - До каких районов дошли немцы, оккупировав СССР?

На вопрос: «Какие страны покорила фашистская Германия во II Мировой войне?» 44 % ответили, что не знают. Правильный и полный ответ дать не смог никто. У остальных 46 опрошенных были лишь попытки ответа типа: «Польша» (16 %), «Франция» (5 %), «Чехословакия» (3 %), «Бельгия» (2 %), «Австрия» (1 %). У остальных 19 опрошенных ответы были необычные – «Египет», «Испания, Италия», «Голландия, Румыния», «Венгрия», «Финляндия», т.е. большинство из данных опрошенных занесли союзников Германии в список поработанных гитлеровцами стран (рис. 7).

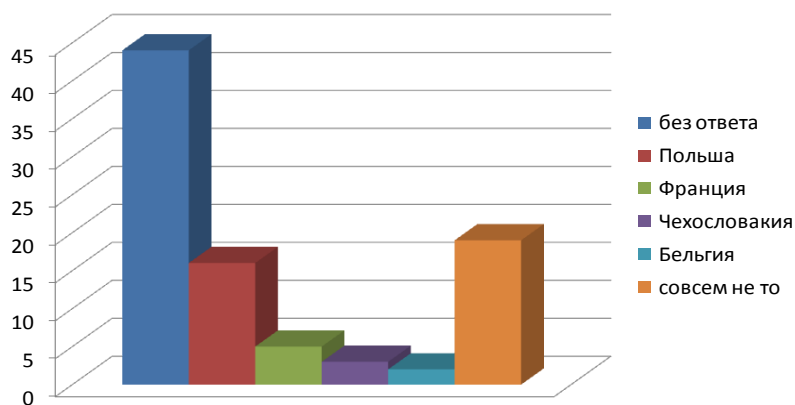


Рис. 7 - Какие страны покорила фашистская Германия?

В ответах на вопрос о странах-союзниках СССР в борьбе с немецкими оккупантами 42 респондента указали: США или США и Англия, часть к указанным выше добавили ещё Францию. 48 % не знают ответа на этот вопрос (рис. 8).

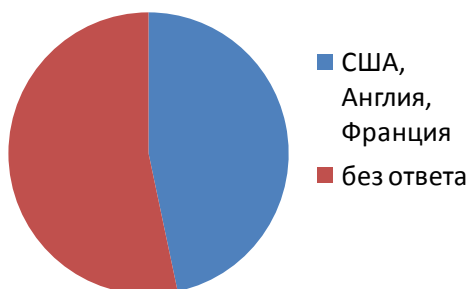


Рис. 8 - Укажите страны – союзники СССР в борьбе с фашистами

Следующий вопрос звучал так: «Какие решающие битвы Великой Отечественной войны Вам известны?». На него не смогли ответить 22 %. В остальных 78 ответах респондентами были указаны: «Битва под Москвой» (24 %), «Сталинградская битва» (22 %), «Курская битва» (20 %), «Оборона Ленинграда» (11 %). Один ответ оказался довольно странным – «Полтавская битва» (рис. 9).

На вопрос «Каких военачальников СССР, сыгравших большую роль в Победе в Великой Отечественной войне Вы можете назвать?» были получены следующие ответы: 22 % назвали Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского, 20 % респондентов вспомнили только Г.К. Жукова; один студент назвал А.М. Василевского и один – И.С. Конева. Кроме того, у некоторых были необычные ответы на вопрос: А.Суворов, Берия, Морозов, Потёмкин, Нахимов, Покрышкин. 40 % не дали никакого ответа (рис. 10).

Имена известных Героев Великой Отечественной войны не смогли назвать 84 % из опрошенных студентов; лишь 6 респондентов вспомнили по одному имени: 2 студента назвали З.Космодемьянскую, 1 студент - А. Матросова, 1 студент – Н. Гастелло, 1 студент -героев-панфиловцев (без указания имен). Лишь один человек назвал 3-х Героев – З. Космодемьянская, М. Джалиль, М. Казей (рис. 11).

На вопрос: «Что такое фашизм и что он нёс народам СССР?» не ответили 24 % респондентов, что очень печально. Некоторые ответы опять-таки оказались весьма странными. В частности, ответы были такие: «Фашизм освободил от СССР страны Балтии», или «Фашизм – это беды. Однако...можно извлечь и пользу - благодаря войне, развязанной фашистами, некоторые страны стали сильнее, усилив свою оборону» (2 % ответивших).

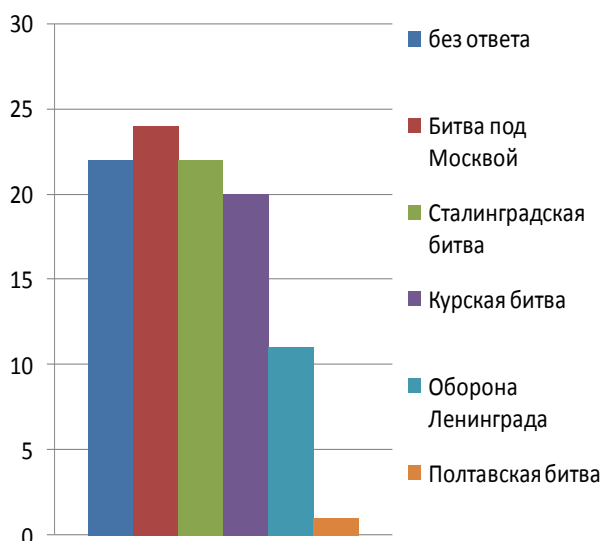


Рис. 9 - Назовите решающие битвы в Великой Отечественной войне



Рис. 10 - Назовите военачальников СССР, сыгравших большую роль в Победе Великой Отечественной войны

Остальные 74 % опрошенных в общих чертах и очень поверхностно, но всё же ответили верно. В частности, 10 % пояснили, что фашизм – это идеология расового превосходства арийской расы над остальными нациями, нёсшая всем народам мира и СССР порабощение и уничтожение, а 64 % отметили, что фашизм – это война, горе, смерть, слёзы, беды, страх, потеря близких, разруха, голод (рис. 12).

На вопрос: «Кто из Вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне?» последовали такие ответы: 5 респондентов ответили, что их близкие не участвовали в Великой Отечественной войне, 85 % опрошенных заявили, что их дед или прадед принимал в ней участие, двое указали, что их дедушка и бабушка – участники войны, трое отметили, что многие их родственники погибли на полях сражений в эту войну, 10 % на вопрос не ответили (рис. 13).

На вопрос: «Какие книги Вы прочитали о Великой Отечественной войне?» мы получили следующие ответы. 82 % опрошенных ответили, что таких книг они не читали, лишь 6 % перечислили такие произведения, назвав одно или два из них, как «Молодая Гвардия» (А. Фадеев), «Живые и мёртвые» (К. Симонов), «А зори здесь тихие» (Б. Васильев), «Они сражались за Родину» и «Судьба человека» (М. Шолохов), «Звезда» (Э. Казакевич). Два ответа были абсолютно неверными: студенты причислили романы «Гранатовый браслет» (А. Куприн) и «Война и мир» (Л. Толстой) к произведениям о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (рис. 14).

Перечислить фильмы, которые студенты смотрели о Великой Отечественной войне, смогли лишь 28 %. Были названы фильмы: «А зори здесь тихие» (14 человек), «В бой идут одни старики» (4 человека), «Семнадцать мгновений весны» (4 человека), «Звезда» (2 человека), «Молодая Гвардия» (2 человека), «Мы из будущего» (2 человека), «Судьба человека» (1 человек). Кроме этого, были названы комедия «Девчата», не имеющая ничего общего с Великой Отечественной войной, и кинофильм «Поднятая целина» (по М. Шолохову), рассказывающая о строительстве колхозов в первые годы коллективизации. 72 % опрошенных не смогли назвать ни одного фильма (рис. 15).



Рис. 11 - Назовите Имена известных Героев Великой Отечественной войны

На вопрос: «Откуда Вы черпаете информацию о Великой Отечественной войне?» респонденты отвечали: «Из СМИ – телевидения, интернета, из кинофильмов, от знакомых» (42 %), лишь 6 человек сказали, что узнавали о войне из рассказов родственников и родителей и 3 человека ответили, что в школе на уроках истории (что является, на наш взгляд, очень плачевным результатом). Остальные 52 % не ответили на этот вопрос (рис. 165).

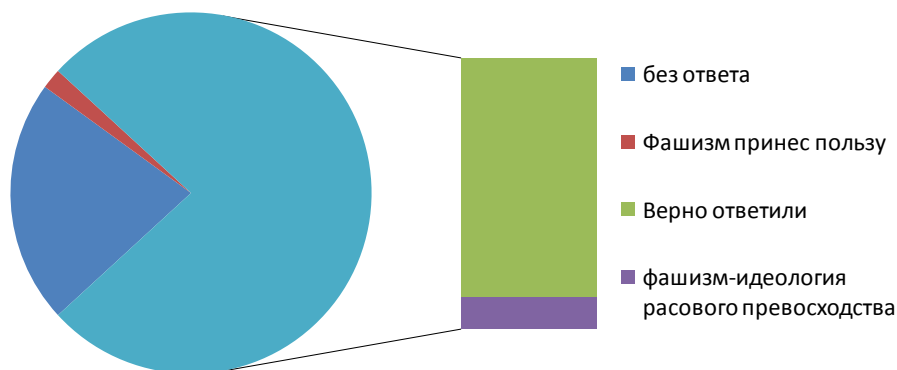


Рис. 12 - Что такое фашизм и что он нёс народом СССР?

Проведённый нами опрос показал, что знания студентов ТПУ о столь важном событии в истории страны, как Великая Отечественная война, плачевны.

Несмотря на то, что большинство опрошенных – это внуки и правнуки ветеранов Великой Отечественной войны, они мало что знают о героических событиях тех дней. Откуда им знать? Молодёжь уже трёх поколений, начиная с 90-ых годов была лишена воспитания гражданского самосознания. В школе и в университете в учебных программах по истории России такая важная тема как Великая Отечественная война фактически отсутствует, преподаватели не знакомят студентов со столь важной страницей в истории страны. Большинство кураторов ТПУ также не проводят работу в студенческих группах по гражданскому воспитанию и формированию в студентах любви и уважения к своему Отечеству. Старостат ТПУ практически не работает в этом направлении, не включая патриотическую работу в сферу своей деятельности, лишь в последние 4 года в канун Дня Победы стали проводиться памятные мероприятия.

А ведь даже наши враги в лице фашистской Германии перед своим разгромом во Второй Мировой войне признали, что Великую Отечественную войну выиграл учитель СССР, т.е. государство, воспитавшее молодое поколение, любящее свою страну и преданное ей, которое стояло насмерть, защищая свою Родину.

Пытаясь исправить сложившуюся сегодня ситуацию по данной проблеме, в ряде вузов страны сейчас стали вводить факультативы по теме Великой Отечественной войны, и это правильно. Мы также хотели бы обратиться к учебному управлению ТПУ поддержать инициативу таких вузов и ввести подобные факультативы у нас.

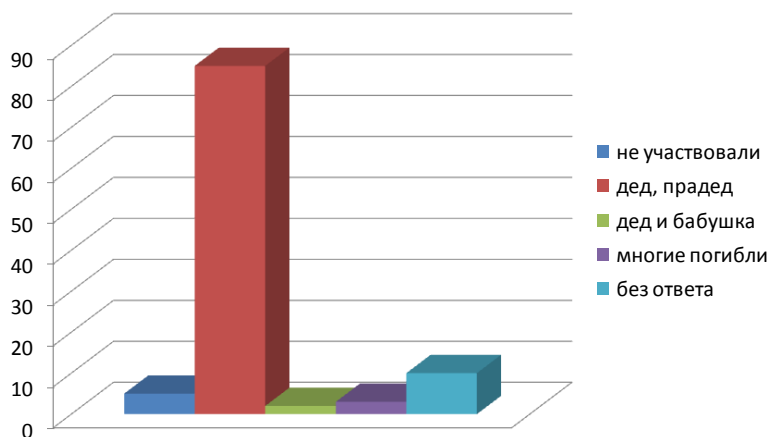


Рис. 13 - Кто из Вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне

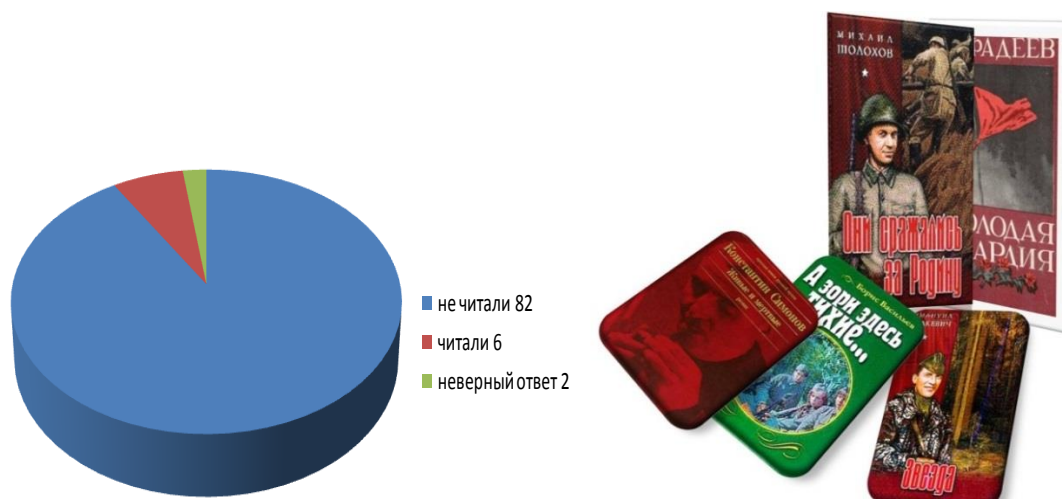


Рис. 14 - Какие книги Вы прочитали о Великой Отечественной войне?

Кроме того, мы просим Институт кураторов уделять больше внимания такому важному направлению воспитательной работы, как патриотическое воспитание студентов.

Подведем итоги:

Знания молодежи, а в частности студентов ТПУ, о столь важном событии в истории страны, как Великая Отечественная война, плачевны. Несмотря на то, что большинство опрошенных – это внуки и правнуки ветеранов Великой Отечественной войны, они мало что знают о героических событиях тех дней. В связи с этим необходимо поднять воспитательную нравственно-патриотическую работу на высокий уровень во всей стране, включая школы и ВУЗы, так как в этом состоит будущее России.



Рис. 15 - Плакаты Великой Отечественной войны

**ЧТО ЗНАЧИТ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ РОДИНА?
(ПО ИТОГАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)**

А. В. Епихин, А. В. Анисимов, Е. Ю. Каминский, М. А. Дериглазова, Д. Ю. Зайцева
Научный руководитель доцент Г. М. Иванова
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
г. Томск, Россия

Родина! Для старшего поколения, особенно военного поколения, святое слово Родина ассоциировалось со своим «я», судьба Родины – это и личная судьба каждого и его будущее. Это понятие впитывает в себя любовь к родной земле, её просторам, к её людям, которых объединяет общее мироощущение и миропонимание; общая культура, имеющая тысячелетнюю историю; общие традиции, общий язык, любовь к своим предкам, уважение к положительным качествам своего народа – умение жалеть слабых, доброта народа – стремление всегда помочь человеку в беде, открытость характера, душевность и человечность. Эта большая любовь к Родине была неразрывной с любовью к близким, родным, семье, детям, к родному дому и дорогому месту, где ты родился и вырос. Родина – мать! Магушка-Россия!