

Литература

1. Афанасьева Л.И., Меркушин В.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян // Социол. исслед. — 2005. — № 5. — С. 11 — 22.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы». — Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml. Дата последнего обращения: 12.04.2015.
3. Кандаловская М.И. Живая история Великой Отечественной войны // Сборник материалов Всероссийской научной практической конференции с международным участием, посвященной 69-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (Омск, 2014). — Омск: Изд-во ОмГМА, 2014. — С. 38 — 40.

ЗНАЮТ ЛИ СТУДЕНТЫ О ФАШИЗМЕ И ЧЕМ ГРОЗИЛ ФАШИЗМ НАРОДАМ РОССИИ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ?

(по итогам социологических исследований)

Е. Ю. Каминский, М. К. Воротило

Научный руководитель доцент Г. М. Иванова

**Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
г. Томск, Россия**

В канун трагической даты 22 июня студенты – члены МПЦ ТПУ «Отечество» провели социологическое исследование среди студентов ТПУ на тему: «Что они знают о трагедии России в случае победы гитлеровского фашизма».

Вопрос: стоит ли Победа нашей страны над гитлеровской Германией в 1945г тех огромных жертв, которые принесли народы нашей Родины – 26 млн. чел? (8 млн. 668 тыс. 400 чел. – погибло в боях, умерло от ран, пропало без вести; около 8 млн. чел. – истреблено и замучено немцами гражданского населения на территории Советского Союза; 4 млн. чел. – истреблено советских военнопленных; 4 млн. молодых советских граждан - угнано в рабство в Германию и погибло; более 2 млн. чел. уничтожена в «фабриках смерти», концлагерях – на территориях Польши Австрии, Германии).



Фото 1. Смерть в фашистских лагерях. Фабрика смерти – Дахау

Для тех, кто пережил эту войну, этот вопрос звучит кощунственно. Еще более кощунственной было обращение молодых граждан нашей страны к нашим бывшим фронтовикам: «Если бы вы не победили немцев, мы бы сейчас вволю пили баварское пиво, ели немецкие сосиски и ездили бы на мерседесах».

Поэтому надо всегда помнить, какую судьбу готовил немецкий фашизм народам России и какой подвиг ценой своих жизней совершили наши отцы, деды, матери, спасая Россию и нас с Вами.

В своей книге «Майн Кампф» Гитлер изложил свою расовую теорию фашизма и определил задачи Великой Германии и высшей арийской немецкой расы по установлению мирового господства.

По идеологии немецкого фашизма: только немцы – высшая раса достойна господствовать на Земле, а все остальные люди, особенно евреи, славяне и другие «нацменьы» – это недочеловеки, которые подлежат уничтожению, и лишь молодые и сильные особи должны работать на немецких господ, а когда силы у них иссякнут их удел – смерть. Среди солдат и офицеров Германии, немецкого населения активно распространялась брошюра «Недочеловек» по воспитанию безжалостного зверя в лице великого арийца. Гитлер говорил: «Я

освобождая вас от унизительной химеры которая называется совестью». Целые нации по гитлеровскому плану должны быть полностью уничтожены.

История не знает более чудовищных преступлений, чем те, которые совершили гитлеровцы во II мировой войне.

Ранним утром в 4 ч. утра 22 июня 1941г. фашистская Германия приступила к реализации своего плана, обрушив на нашу страну удар невиданного в истории армии вторжения: 190 дивизий (до 5млн. человек), свыше 4 тыс. танков, более 47 тыс. орудий и минометов, до 5 тыс. самолетов и до 250 кораблей. По гитлеровскому плану «Ост» города России – Москва, Ленинград, Киев и др. должны были быть взорваны, затоплены и полностью стерты с лица Земли. Приказами руководства вермахта действия Германской армии должны были носить особо жестокий характер, требовалось уничтожать не только воинов Красной Армии, но и гражданское население СССР. Солдатам и офицерам вермахта вручали памятки: «...убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик, убивай, этим ты обеспечишь будущее для себя и своей семьи, этим ты прославишься на века!», «Коммунистов и комсомольцев уничтожать немедленно – это подстрекатели и организаторы к сопротивлению!».

И в соответствии с планом «Ост» началось планомерное и массовое уничтожение населения оккупированной территории и жесточайшие публичные устрашающие казни сопротивляющихся и нежелающих подчиняться «новым порядкам» немцев, становиться покорными рабами. Более 70 тыс. сел и деревень были разрушены и полностью сожжены вместе со всем населением (беспомощными стариками, женщинами, младенцами, детьми), подобно известной во всем мире выжженной Хатыни. И так планомерно действовали фашистские специальные зондеркоманды – в одном за другим районах оккупированных территорий. Было уничтожено и сожжено дотла 98 тыс. колхозов, 2 тыс. совхозов, вместе со всем населением. Разрушено сотни советских городов. Немцы воевали по принципу: «Перед нами всё цветет, за нами – всё горит». Взрывается Киев – красавец – город. Появляется Бабий яр под Киевом – ров смерти, где десятки тысяч трупов детей, стариков, женщин, расстрелянных немцами. Подобные рвы возникают под Ростовом, Харьковом, Минском, Керчью, Ровно, Ворошиловградом и в других городах. Только в маленьком городке Новоосокольники – расстреляны, сожжены и повешены около 2 тыс. чел., в станице Нижнечирской, обнаружены – массовые рвы с детьми из детских домов, эвакуированных из–под Ленинграда, с больными и ранеными из больниц, госпиталей и т.д. и т.п. Часто русских детей, захваченных в детских домах, немцы использовали как доноров для своих раненных солдат, пока обескровленные они не умирали.

Фашисты методично осуществляют свой сатанинский план «обезлюживания». Массовые расстрелы мирных жителей. Газовые камеры, душегубки – специально созданные сверхчеловеками машины разъезжают по городам России. Крематорий с огромной производительностью. Погребальные ямы... Рвы смерти. Снова заработали гильотины... Облавы в городах – охота на людей с собаками... Отравление колодез с водой... Истребление людей с помощью голода и эпидемией... Уничтожение деревень, поселков и целых городов. Дотла. Не оставалось ни одного целого здания, ни одной живой души. Вот картина России на оккупированной территории.



Фото 2. Фабрика смерти – Маутхаузен

25 млн. чел. в стране остались без крова после этого нашествия фашистских варваров. Вся европейская часть России лежала в развалинах.

Но и это ещё не всё! На территории Польши, Австрии, Германии были созданы фашистами механизированные «Фабрики смерти» - Маутхаузен, Освенцим, Дахау, Бухенвальд, Трелинки и др. Сюда целыми эшелонами свозилось для массового уничтожения население России, Польши и других стран. Эти «Фабрики смерти» имели высокую производительность. Трубы их газовых печей дымили круглосуточно. Здесь хладнокровно осуществлялась промышленная утилизация человеческих тел. Сырьем являлись трупы

задушенных в газовых камерах людей. Трупы рассортировывались по степени жирности и складировались штабелями. Пригодные использовались для производства мыла, здесь же находились чаны, где варилось это мыло, оно упаковывалось в красивые обертки и вручалось гражданам Великой Германии. Из человеческой кожи изготавливали женские туфельки, портфели, сумки, абажуры, папки. Использовалась даже татуировка погибших для украшения абажуров и др. поделок. Засушенные человеческие головы использовались в качестве сувениров. Все, что непригодно, в том числе отрубленные головы, сжигались в печах, а полученной золой удобрялись сельскохозяйственные поля Германии. Отдельно сортировались и складывались вещи убитых. Обнаружены были склады обуви; тюки волос, которые также использовались для изготовления матрасов, подушек и т.д.; Складировались отдельно очки, вставные челюсти, детские горшочки и т.д. и т.п. Здесь же работали немецкие изуверы – врачи, делавшие страшные бесчеловечные опыты на своих жертвах. И все эти следы своих преступлений немцы не успели уничтожить при быстром отступлении от молниеносного наступления Красной Армии в боях за освобождения народов Европы, в которых, погибло до 1 млн. наших солдат.

Сегодня гитлеровские «Фабрики смерти» - это чудовищные музеи, оставленные в качестве урока в память человечеству, чтобы подобные трагедии никогда бы больше не повторилось в его истории.

Вот, что такое фашизм, дорогие друзья! Студенты! Вот что готовили нам и России гитлеровские преступники! Ни баварское пиво, ни сосиски, ни мерседесы, а смерть! Они несли смерть и всем вам, молодые люди! Вас бы просто не было. Не знать это нельзя и помнить это надо всегда каждому! Вы обязаны своей жизнью военному поколению советской страны.

Наши отцы и деды разгромили фашистских преступников в их собственном логове – Берлине. После Победы народы мира впервые в истории человечества устроили показательный международный суд над преступлением целого государства и руководителями фашистского рейха, который прошел в г. Нюрнберге в Германии. Обвинения преступникам давали чудом оставшиеся в живых свидетели, демонстрировались документы, многочисленные фотографии и документальные фильмы с мест преступлений. Руководители фашистской Германии были обвинены в преступлении перед человечеством и заслуженно казнены.



Фото 3. Фабрика смерти - Бухенвальд

Так вот. Что же знают сегодня наши студенты об этих трагических событиях? Нами было опрошено 120 студентов очного и заочного обучения от 19 до 34 лет, основные респонденты 19 и 20 летнего возраста. Результаты опроса, к сожалению, плачевные.

На вопрос: Что такое фашизм?

15% опрошенных отказались отвечать, мотивируя тем, что не знают, или тем, что это тема их не интересует.

22% студентов дали неправильный ответ, т.е. они тоже не знают что это такое. Правильно ответили лишь 24% из опрошенных, 39% дали очень поверхностные, неточные ответы. На вопрос: Что принес фашизм нашему народу и человечеству? 12 % опрошенных не ответили, или заявили, что это было давно и они ничего не знают, да и не хотят знать, это их не волнует. 74 % респондентов дали правильные ответы, хотя и в некоторых ответах были лишь общие фразы. 14% из опрошенных - ответили неточно, вроде – «ничего хорошего», «ничего»; есть такие, которые увидели в войне лишь – сплочение нации. «А теперь, - говорят они, - все люди – разрозненные индивидуалисты». На следующий вопрос: в чем сущность гитлеровского плана «Ост»? 70% опрошенных отказались отвечать или ответили, что ничего не знают. Правильно ответили лишь 14% из опрошенных, а 17% - ответили неточно и весьма приближенно. На вопрос: о чем Вам говорят такие понятия, как Освенцим, Бухенвальд, Маутхаузен и им подобные? 65% опрошенных не знают ответа на вопрос, или говорят: «Мы – не такие умные, чтобы знать», или объясняют, что это их всё не интересует. Лишь 12% студентов дали верные ответы. 23% опрошенных дали неверные, или неточные ответы. На 5-ый вопрос: что Вам известно о Хатыни и других городах и селах России с судьбой Хатыни? 75% респондентов не смогли ответить на этот вопрос. 7% - ответили неверно. Были ответы абсурдного типа: «Деревни сожгли отряды Берии». Грамотно

ответили лишь 22% опрошенных. На последний вопрос: что представляет собой Нюрнбергский процесс? Правильно ответили 22% респондентов, 73% из опрошенных не знают ответа, 15% - дали неточные ответы, называя лишь страну и город и не раскрывая сущность процесса.

Вывод: плохо, когда потомки победителей, спасших человечество, Россию, весь русский народ и давшие жизнь сегодняшним поколениям ничего не знают, и знать не хотят, кому они обязаны своей жизнью. Эта атрофия памяти у основной части молодых очень опасна для будущего России и будущего самого юного поколения. Необходимо вести большую работу в вузе и в государстве по патриотическому воспитанию среди молодежи. Необходимо снова, как в советское время, включить в учебные планы школ и вузов тему о Великой Отечественной войне, хотя бы ввести факультативы. Надо, чтобы вся молодежь России знала, помнила и понимала, что это была Великая Победа, ибо от её исхода зависело будущее не только нашей страны, но и всей планеты. Великой эта Отечественная война была еще и потому, что такого беспримерного героизма, такой воли к победе всего народа, от мала до велика, история XX века еще не знала.

Над облаками и веками
Бессмертной музыки хвала:
Россия русскими руками
Себя спасла и мир спасла.

Г. Иванов май 1945г.

Литература:

1. Большая советская энциклопедия, Москва, 1971 г.
2. Нюрнбергский процесс. Документы. Москва, 1989 г.
3. Адамович А., Гранин Д., Брыль Я., Колесник В. «Я из огненной деревни...». Блокадная книга. – М.: Советский писатель, 1991. – 720 с.
4. Великая Отечественная война. Юбилейное издание. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010 г. – 624 с.
5. Великая Отечественная война. Энциклопедия. – М.: Дела – Пресс, 2005 г.

**ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ТПУ «ОТЕЧЕСТВО» В РАБОТЕ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
МОЛОДЕЖИ**

М.П. Любятинская, А.В. Анисимов, А.В. Епихин, В.В. Казина

Научный руководитель: доцент, Г.М. Иванова

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

Пусть работой вашей руководит
любовь к Отечеству.

Л. Леонов

В истории любого народа и государства, а значит и в судьбе каждого человека самое главное и важное – это любовь к своей Родине, к Отечеству.

В тяжелые 90-е годы в стране с разрушением Советского Союза произошла переоценка основных человеческих, нравственных и гражданских ценностей. Отношение к национальным Героям страны и событиям Великой Отечественной войны стало приобретать негативные формы. Патриотически-настроенная молодежь ТПУ, ветераны Великой Отечественной войны в этот период стали вести активную патриотическую работу среди молодежи г. Томска (среди школьников, учащихся техникумов, студентов). Эту активную патриотическую деятельность молодежь продолжает вести с 1991 г. и по настоящее время. На основе этой активной патриотически-настроенной молодежи в 2004 г. был создан Молодежно-патриотический центр ТПУ «Отечество». Своей деятельностью мы пытаемся разбудить в молодежи память и благодарность к поколению военной поры, гордость за свое Отечество.

МПЦ ТПУ «Отечество» создан в целях развития комплексного патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, способных к общественно-политической деятельности и защите государственных и национальных интересов своей Родины.

Задачами МПЦ ТПУ «Отечество» являются следующие:

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите национальных и государственных интересов Родины;
- развитие многовековых духовных традиций Отечества, утверждение среди молодежи идеалов высокой нравственности и гуманизма, сохранение и преумножение национального, культурного и духовного наследия страны;
- формирование сознания детей и молодежи на основе культурно-исторических, нравственных ценностей и роли России в судьбах мира и развитии человеческой цивилизации, сохранения и развития чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважения к многонациональным культурам народов России, развитие чувства дружбы между народами;