

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА «ЗВЕЗДА»
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСТВА**

А.И. Солоха, А.А. Попов

Научный руководитель доцент, В.А. Пономарёв

Юргинский технологический институт (филиал)

**Национального исследовательского Томского политехнического университета г.
Юрга, Россия**

Что такое «патриотизм» и какого человека можно назвать патриотом? Ответ на этот вопрос достаточно сложен.

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявления воздействий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его как личности.

Патриотизм либо есть в той или иной степени, либо его нет вообще. Патриотизм – сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе (подсознании). О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить таковым другие, но, прежде всего, его соотечественники.

Как в России, так и во всём мире патриотизм, или его отсутствие играет очень важную роль в отношении человека к своей стране: в формировании его мировоззрения, а также общей идеологической системы. В РФ существует множество примеров сохранения памяти о патриотах, участвовавших в войнах или военных конфликтах по защите Отечества, а особенно о людях отличившихся во время данных событий. Это памятники великим полководцам (Суворову, Кутузову, Жукову), увековечивание их памяти (биографии) в различных источниках. Эти Герои, которые делали всё для победы своей страны во многих сражениях, являются яркими примерами патриотизма.

В связи с этим, необходимо сказать о создании и работе Юргинского Молодёжного военно-патриотического отряда «Звезда» имени Героя Советского Союза, гвардии лейтенанта Александра Демакова Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», или попросту – отряд «Звезда».



**Фото 1. Команда молодежного военно-патриотического отряда «Звезда»
на награждении университетской олимпиады, 2014 г**

В момент его создания (14 сентября 2003 г.) никто не собирался ставить перед организацией глобальные задачи. По своей сути они просты, но в то же время актуальны:

- получение членами организации углубленных знаний по Отечественной истории, в том числе, по военной истории России;
- воспитание у членов организации любви к Отечеству, гордости за принадлежность к Великой России;
- воспитание членов организации в духе патриотизма и верности своей Родине – Российской Федерации.

В числе проводимых мероприятий:

- организация и проведение встреч и бесед на военно-патриотическую тематику (с приглашением на собрания организации ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн и военных конфликтов, ветеранов труда, ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации всех родов войск);
- проведение бесед на военную и историческую тематику с привлечением представителей других городских клубов и организаций;
- проведение «Уроков мужества» в учебных заведениях городов: Новосибирск, Томск, Кемерово, Юрга и в Юргинском районе;

- внутриорганизационная работа: проведение литературных военно-патриотических чтений на историческую, военную и военно-историческую тематику с приглашением поэтов и писателей города; просмотр видеофильмов по вышеназванной тематике;

- научно-исследовательская работа и активное участие в научно-практических конференциях студентов и учащейся молодёжи, в том числе, военно-исторических;

- участие в военно-исторических олимпиадах.

За этот период времени членами организации сделано немало.

Главное – создан костяк из наиболее опытных и преданных делу студентов института (у некоторых из них родители носят военную форму), а вокруг них образовался круг заинтересованных молодых людей (юношей и девушек). Среди членов клуба есть студенты других учебных заведений и обучающиеся школ города.

Численность организации небольшая (более 20 человек), но отряд мобилен и сплочён. Члены организации участвовали почти во многих значимых мероприятиях города (чествование ветеранов, участие в студенческих конференциях и выступления на них со своими исследовательскими работами и др.). Многие члены организации (студенты ЮТИ ТПУ и школьники) за свою работу отмечены наградами (медалями, грамотами, благодарственными письмами).

В ЮТИ ТПУ уже не первый десяток лет юноши-студенты, обучающиеся по техническим специальностям в институте, получают военные знания и специальную подготовку на военной кафедре ТПУ, что является существенным вкладом учебного заведения и преподавателей ВУЗа в патриотическое воспитание молодёжи. Ежегодно офицерский корпус Российской армии пополняется высококвалифицированными специалистами. Более 10 человек из Молодёжного центра «Звезда» успешно окончили военную кафедру и сейчас трудятся на различных должностях в различных силовых структурах РФ.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод: ничего неосуществимого нет. Нужно иметь желание что-то сделать для Родины, её населения и, особенно, молодого поколения.

Наша военно-историческая работа среди студенчества – это и есть вклад каждого члена организации в дело воспитания патриотизма у молодых граждан России и будущих защитников Отечества.

Литература

1. Пономарёв В.А. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи – важнейший, неотъемлемый элемент учебного процесса // Проблема реализации личностного потенциала молодёжи в современных условиях. Труды всероссийской научно-практической конференции. – Юрга, 2-3 ноября 2004 г. – С. 58-61.
2. Пономарёв В.А. Воспитывать патриотов России – один из главных элементов учебно-воспитательного процесса в высшей школе // Российские модели образования и их интеграция в мировое образовательное пространство: прошлое и настоящее: Труды V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд. ТПУ, 2007. – С. 202-206.
3. Пономарёв В.А., Фарберов В.Я. Воспитание патриотизма у студентов в ходе занятий – один из неотъемлемых элементов учебного процесса в высшем учебном заведении // Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VI Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – С. 219-223.
4. Комарова Е.М., Пономарёв В.А. Воспитание студенческой молодёжи в процессе развития и совершенствования современного российского общества // ... Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VII Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – С. 154-157.
5. Комарова Е.М., Пономарёв В.А. Организация и проведение военно-патриотической работы в учебном заведении (средней общеобразовательной школе) // Салют, Победа!: сборник трудов VI региональной научно-практической военно-исторической конференции с международным участием, посвящённой 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – С. 201-202.
6. Пономарёв В.А. Патриотизм и его воспитание у студентов высшего учебного заведения // Качество образования: экономика, законодательство, технологии: материалы 12-й науч.-практ. конф., 21-22 ноября 2009 г., Томск / под ред. В.В. Тирского. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010. – С. 118-121.