

**Героическое прошлое и перспективное настоящее  
Арцахского государственного университета: исторический аспект**

А.Э. Бегларян, помощник Президента Нагорно-Карабахской Республики  
журналист, писатель, член Союзов писателей Республики Армения и НКР  
Нагорно-Карабахская Республика, г. Степанакерт,  
ул. Адмирала Исакова, д. 2 а, кв. 55  
E-mail: ashotbeg@mail.ru

В.А. Пономарёв, доц. каф. ГОИЯ  
Юргинский технологический институт (филиал)  
Национального исследовательского Томского политехнического университета  
652055, Россия, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. 8-923-616-57-13  
E-mail: PWA13@mail.ru

Арцахский государственный университет (АрГУ) создавался в крайне сложной общественно-политической, а точнее – военно-политической ситуации.

Известно, что в период советской власти – 7 июля 1923 года – Нагорный Карабах (Арцах), с преобладающим армянским населением, вопреки воле его народа, был включён в состав вновь созданного государственного образования – Азербайджана. Его власти на протяжении десятков лет проводили целенаправленную и разноплановую политику дискриминации местных армян, преследуя цель полностью выжить их с родной земли, подобно тому, что имело место в другом армянонаселённом регионе – Нахичевани. В таких регионах для поддержания духа и самоидентичности народа существенную роль играет высшая школа.

Между тем Нагорно-Карабахская автономная область (НКАО) была, пожалуй, единственной национальной административной единицей, где не было ВУЗа. И это являлось одним из элементов «белого геноцида» властей советского Азербайджана в отношении армян. В создавшихся условиях стратегической задачей арцахской интеллигенции стало предотвращение оттока молодёжи из области. Несмотря на стремление азербайджанских властей всячески препятствовать распространению и укреплению армянского языка, культурных национальных ценностей и народных традиций, арцахец, благодаря своему упорству и последовательности, сумел достичь определённого прогресса в данном направлении [3. С. 11.].

В процессе создания в Нагорном Карабахе системы высшего образования существенную роль сыграл двухгодичный педагогический институт, имевший армянское, русское и азербайджанское отделения и действовавший с сентября 1939 года до 1953 года, первоначально в г. Шуши, а затем – в г. Степанакерте.

Опасаясь того, что создание областного армянского высшего учебного заведения будет способствовать повышению национального самосознания населения и формированию нового отряда национальной интеллигенции, в Баку попытались найти такой вариант, который, с одной стороны, был бы воспринят как забота в отношении карабахских армян в плане сохранения национальной культуры, а с другой стороны – привёл бы к созданию в области ВУЗа «интернационального» характера.

Летом 1969 года был издан указ об открытии в Степанакерте филиала Азербайджанского педагогического института им. Ленина, где обучение должно было проводиться на армянском и азербайджанском языках. В сентябре этого же года в помещении бывшего сельхозтехникума (теперь первый учебный корпус АрГУ) начались учебные занятия Степанакертского отделения Бакинского института. Филиал имел две кафедры – армянского языка и литературы и математики.

В 1973 году в Степанакертском педагогическом институте велось обучение в трёх секторах: азербайджанском, русском и армянском [2. С. 228.].

Невзирая на строжайший контроль со стороны властей, уже тогда в пединституте зарождались искры освободительной борьбы, а во второй половине 1980-х годов университет выступил в качестве центра её научной аргументации и объединения масс.

Февраль 1988 года ознаменовался началом нового этапа национально-освободительной борьбы армянского народа в Арцахе (в то время – Нагорно-Карабахской автономной области в составе Азербайджанской ССР).

Вечером 20 февраля 1988 года в столице автономной области – г. Степанакерте состоялась Внеочередная сессия Совета народных депутатов НКАО XX-го созыва [11. Л. 2-7а.].

Сессия обратилась в Верховные Советы Азербайджанской ССР, Армянской ССР и СССР с ходатайством о передаче НКАО из состава Азербайджанской ССР в состав Армянской ССР [5. Л. 8-9.].

Это решение стало юридическим оформлением массовых обращений жителей НКАО по этому вопросу к руководству СССР; ранее были собраны десятки тысяч подписей граждан, – и следствием многотысячного митинга на центральной площади областного центра, продолжавшегося беспрерывно с 13 по 20 февраля 1988 г. Впервые в истории СССР, региональная власть Советов приняла судьбоносное решение, опираясь на волю большинства представляемого ею населения [10. С. 37.].

В феврале 1988 года, когда арцахцы выступили с требованием воссоединиться с Арменией, профессорско-преподавательский состав пединститута стал идейно-политическим трибуном народа. А студенчество постепенно превращалось в одну из движущих сил национального движения.

С началом развязанной Азербайджаном войны, в ответ на мирные требования арцахцев, студенты и преподаватели вуза добровольно встали на защиту родной земли.

Между тем власти Азербайджанской ССР искали удобного повода для закрытия ВУЗа, что, по их расчётам, ослабило бы идейную направленность Карабахского движения. Вскоре по требованию этих властей особым приказом советского правительства от 14 октября 1988 года временно приостанавливается учебный процесс в Степанакертском филиале, в надежде лишить движение идейного центра.

С середины ноября 1988 года армянский и русский секторы ВУЗа были переведены в г. Кировакан (ныне г. Ванадзор – *прим. авт.*), и учебный процесс был продолжен в местном педагогическом институте. 7 декабря того же года, после разрушительного землетрясения в Спитаке, карабахские студенты вернулись на родину. ВУЗ был переименован в Степанакертское отделение Кироваканского пединститута, которое, по сути, представляло собой самостоятельное высшее учебное заведение, где функционировали ректорат, 4 факультета, кафедры и т.д. Финансирование осуществляло правительство Армении.

События в Карабахе развивались таким образом, что стала неизбежна вооружённая самооборона. Призывы к войне со стороны властей Азербайджана, насильственное вытеснение армянского населения, пролитая кровь невинных людей и суровая блокада были предпосылками войны. В создавшейся ситуации студенчество в подполье приступило к сборам добровольческих отрядов, что было адекватно развитию событий. Ещё весной 1989 года были предприняты шаги объединить силы студентов. Для этого были необходимы консолидирующая идея и программированные и направленные действия. С этой целью была создана Армянская товарищеская Арцахская партия (АТАП), которая выдвинула военно-политические задачи. Студенты-активисты дали клятву верности программе и уставу этой партии, её оружию и знамени. Это фактически и стало их военной и партийной присягой [7. С. 82.].

Состоявшаяся 2 сентября 1991 г. совместная сессия депутатов Облсовета НКАО и районного Совета Шаумянского района провозгласила Нагорно-Карабахскую Республику и приняла ряд документов, в их числе – Декларацию о провозглашении Нагорно-Карабахской Республики [6. Л. 63-64.].

Уже с осени 1991 года 55-тысячный г. Степанакерт планомерно подвергался обстрелам со стороны азербайджанских войск из всех видов оружия, в том числе, снарядами реактивных систем залпового огня [8. С. 442.].

Преподаватели и студенты продолжали бороться за свободу и независимость Арцаха. В 1992 году, в условиях разрастающейся войны, Степанакертское отделение Кироваканского пединститута и филиал Архитектурного университета Армении в НКР были реорганизованы в Нагорно-Карабахский государственный университет. Вышеназванное постановление Республики Армения придало новый импульс институтской жизни новопровозглашённой Нагорно-Карабахской Республики.

Основание государственного университета в условиях военного положения – ещё один исторический подвиг всего армянского народа, который даже в самые трудные периоды своей многовековой истории не раз совершал такие храбрые поступки, считая обучение подрастающего поколения важным предусловием сохранения нации [1. С. 7.].

Перед арцахцами продолжала стоять жизненно-важная задача – выстоять в навязанной Азербайджаном кровопролитной войне.

На защиту Отечества поднялись и стали участниками войны более 400 студентов и множество преподавателей, исполнив свой гражданский и патриотический долг перед родиной. Особенно отличились студенты при защите Бердадзорского подрайона, отдалённых сёл Гадрутского, Мартакертского, Аскеранского и Шаумянского районов. Подвиги таких студентов, как Э. Барсебян, Л. Карапетян, И. Асратян и др., стали примером подражания для многих азатамартиков, преисполненных решимости изгнать и уничтожить врагов. Студенты проявили особую склонность к военному искусству, благодаря чему им удалось в кратчайшие сроки получить отличные военные знания, овладеть

боевой техникой и, конечно, приобрести опыт руководства военными подразделениями. Многие из них посмертно были удостоены государственных наград и боевых орденов [7. С. 83.].

72 студента пали героической смертью. Сегодня во дворе АрГУ воздвигнут мемориал в честь студентов, положивших на Алтарь Родины жизнь.

Их имена, биографии и боевые подвиги отмечены на страницах книги, изданной к памятной дате – 40-летию Арцахского государственного университета [4. С. 17-88.].

В этой связи необходимо отметить особую роль факультета начальной военной подготовки и физической культуры университета, вклад которого заметен и значителен в деле воспитания физически и морально сильных молодых граждан – защитников родины.

Студенты и преподаватели факультета приняли активное участие в Арцахском национально-освободительном движении и навязанной Азербайджаном широкомасштабной войне. Из 72-х героически погибших при защите родины студентов АрГУ – 7 обучались по специальности «Начальная военная и физическая подготовка».

Известно, что в ходе Азербайджано-карабахской (Арцахской) войны обе стороны понесли безвозвратные, невосполнимые потери. Особенно тяжёлыми они были для армянского народа Нагорного Карабаха, который потерял погибшими только по официальным данным 6192 человека [9].

В январе 1994-го, победного для Арцаха года, кафедра начальной военной подготовки целиком была переведена в посёлок Ходжалу (ныне г. Иванаян – *прим. авт.*), став основой для формирования Учебного полка Армии обороны НКР, сыгравшего большую роль в подготовке квалифицированных специалистов.

Несмотря на военные действия, университет продолжал научно-преподавательскую деятельность. В эти годы в ВУЗе действовало 5 факультетов: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, филологический и сельскохозяйственный. Открылись новые кафедры, появились новые специальности: английский, немецкий, французский языки, русский язык и литература, начальная военная и физическая подготовка, финансы и кредит, бухгалтерский учёт, химия, биология, агрономия, механизация сельского хозяйства, технология производства молока и молочных продуктов, технология швейного производства и др.

По завершении широкомасштабной войны и установлении долговременного перемирия в мае 1994 года, университет встал перед многочисленными проблемами: были разрушены учебные корпуса, оборудованы лаборатории и кабинетов, книжный фонд библиотеки сократился на 45000 книг и т.д. В процессе восстановительных работ были созданы новые лаборатории – физики и химии, открыты армяноведческий и компьютерный центры. Состоялся набор студентов по новым специальностям: юриспруденции, химии, изобразительному искусству, иностранным языкам, стоматологии, финансам и кредиту, прикладной математике, организации и управлению финансами, организации и управлению транспортом, журналистике и др.

По Постановлению правительства НКР Нагорно-Карабахский государственный университет в 1996 году был переименован в Арцахский государственный университет [13. С. 154.].

В 2000-2002 гг. было реконструировано и отремонтировано общежитие университета, которое стало функционировать в качестве учебного корпуса. Сегодня здесь проходят занятия филологического, экономико-юридического и архитектурного факультетов.

В целом восстановленное трёхэтажное здание университета дало возможность освободить учебный корпус от административных подразделений и организовать в нём учебный процесс в одну смену. Со временем значительно обогатилась научно-техническая база университета, были созданы обсерватория и стоматологический центр, построен современный спортзал.

При содействии мэрии французского города Гламара отремонтирован читальный зал библиотеки, а типография университета оснащена новым оборудованием.

С января 2009 года на базе аграрного факультета университета был создан новый ВУЗ – Степанакертский филиал сельскохозяйственной академии Армении.

Учебный процесс в АрГУ протекает в соответствии с Болонской трёхступенчатой системой: бакалавриат, магистратура и аспирантура, в двух формах обучения – очной и заочной. В 2008-09-ом учебном году университет перешёл на кредитную систему обучения.

Сегодня в АрГУ функционируют 6 факультетов, 21 кафедра. Из более 500 работников ВУЗа 51% составляет профессорско-преподавательский состав, порядка 40% – приглашённые специалисты. В университете на договорной основе работают специалисты из Республики Армения и Российской Федерации. Очной и заочной формой обучения охвачены порядка 5000 студентов, магистрантов и аспи-

рантов. В главном ВУЗе страны функционируют учебные центры, специальные лаборатории, кабинеты. Библиотека АрГУ в настоящее время располагает более чем 75 тысячами единиц научной, учебно-методической и художественной литературы на армянском, русском, английском, немецком, французском и других языках. В университете функционирует также электронная библиотека [3. С. 12.].

Арцахский госуниверситет имеет своё издательство, которое периодически публикует «Учёные записки». Издаются также ежемесячная газета «Арцахи амалсаран» (Арцахский университет – прим. авт.) и рекомендованные Учёным советом научные и учебно-методические пособия.

Главный ВУЗ Арцаха активно сотрудничает с рядом ВУЗов Армении, Российской Федерации и других стран. Совместно с Ереванским госуниверситетом, Армянским пединститутом им. Х. Абовяна, Ванадзорским пединститутом, Ереванским государственным медицинским университетом, Армянским инженерным университетом организуются научные конференции, производится обмен студентами. Ведущие преподаватели этих университетов читают лекции, выступают в качестве научных руководителей аспирантов, соискателей и магистрантов АрГУ.

В свою очередь, преподаватели и студенты университета также активно участвуют в различных конференциях, в том числе, военно-исторических, как в Арцахе, так и за рубежом, включая Россию.

Арцахский государственный университет установил также связи с Академией образования Российской Федерации, сотрудничает с такими ВУЗами, как Московский государственный университет им. Ломоносова, Нижегородский университет им. Лобачевского, госуниверситет г. Владимира и др. Совместно с Приднестровским, Абхазским и Юго-Осетинским госуниверситетами АрГУ создал Ассоциацию университетов самоопределившихся стран. ВУЗ периодически посещают и выступают с лекциями известные учёные, государственные, политические, духовные деятели из различных стран. Карабахские студенты участвуют в международных конференциях [3. С. 12.].

В августе 2013 года Арцахский государственный университет возглавила Мануш Минасян. Прекрасно осознавая, что первоочередной задачей каждого состоявшегося высшего учебного заведения является подготовка специалистов в сфере народного хозяйства, науки, культуры и в других важнейших сферах государственной жизни, новый ректор считает, что для того, чтобы выстоять перед вызовами переменчивого XXI-го века, необходимо проводить соответствующую современным требованиям научно-образовательную работу, а образовательные программы должны быть нацелены на обеспечение выпускников работой. Минасян делает один из главных акцентов на удовлетворение потребностей страны в качественной научной продукции. По её словам, научная деятельность должна стимулироваться, а научная продукция – коммерциализироваться, с обеспечением прибыли от неё. Ректор убеждена, что без тесной связи науки и экономики невозможно удовлетворение спроса республики в специалистах, в частности, в аграрно-промышленной сфере. При этом она констатирует актуальность проблемы вовлечённости в научный процесс молодёжи, считая, что процесс омоложения преподавателей в АрГУ идёт медленно.

«Будучи ведущим учреждением в образовательной сфере республики, АрГУ должен постоянно преподносить студентам новаторские методы обучения, стимулирующие стремление к совершенствованию как у педагогов, так и у студентов» [3. С. 12-13.], – считает Мануш Минасян. Вместе с тем новый ректор недовольна качеством преподавания отдельных предметов и выступает за модернизацию ряда учебных программ, увеличение количества компьютерных классов.

В ВУЗе предпринимаются меры по оптимизации критериев оценки знаний студентов. Будучи сторонником автоматизации ряда образовательных процессов, так как это сводит к минимуму фактор вмешательства преподавателей, Мануш Минасян, тем не менее, считает, что окончательную оценку знаниям студентов следует давать во время устных экзаменов. По словам ректора, совершенствуется политика поощрения успевающих студентов. В то же время, более 100 студентов были отчислены в октябре-ноябре 2013 года за академическую неуспеваемость.

Важным моментом образовательного процесса ректор считает повышение дисциплины, строгое следование определённым критериям поведения. Она подчёркивает, что все без исключения студенты должны быть в поле внимания, и руководству ВУЗа следует заботиться также об обеспечении учащихся интересным досугом и полноценным отдыхом. Следует отметить, что студенты определённых социальных категорий, в частности, семей погибших и инвалидов войны, обеспечиваются общежитием в первоочередном порядке.

Хотелось бы отметить деятельность кафедры русского языка и литературы АрГУ, которая действует с 1969 года. Кафедра готовит квалифицированных специалистов, проводит научно-

исследовательскую работу. На её счету издание большого количества учебной, научной и методической литературы.

В марте 2011 г. в рамках проходящих в Нагорном Карабахе Дней русского слова в Арцахском государственном университете состоялось открытие Центра друзей русской культуры с задачей «...пропагандировать духовно-культурное наследие русского народа, а также проводить активную работу по распространению в НКР культурного наследия России» [14. С. 1.].

Как отмечает заведующая кафедрой, кандидат филологических наук Нунэ Аракелян: «Открытие Центра имеет большое значение для всей нашей республики, которая с момента своего создания отличалась интернационалистическими традициями, толерантностью и гостеприимством. Центр друзей русской культуры – это ресурсный центр, предоставляющий доступ к учебно-методической и научно-популярной литературе. Это обучающая система, позволяющая эффективно изучать русский язык и культуру на основе методик и программ. Это творческая и коммуникативная площадка, создающая условия для организации художественных акций, научных дискуссий, а также неформального общения. В то же время Центр друзей русской культуры – это своего рода клуб по сохранению русского культурного наследия» [3. С. 13.]. Среди главных целей деятельности кафедры и центра – укрепление дружественных отношений с Россией.

Продолжает плодотворно работать факультет начальной военной подготовки и физической культуры университета. Имея тесные связи с частями и соединениями Министерства обороны НКР, используя свою и его богатую материальную базу, преподаватели и студенты АрГУ имеют уникальную возможность проводить теоретические и практические занятия в условиях, приближённых к боевым (практические стрельбы, полевые выходы и т.п.). А это немаловажно в условиях постоянной напряжённости на границах с сопредельной территорией (Азербайджаном).

Многие военнослужащие Армии обороны Арцаха и гражданский персонал в настоящее время обучаются на заочном отделении Факультета НВПиФК и других факультетах, приобретая и повышая свои знания в различных науках.

Таким образом, за годы независимости арцахский ВУЗ превратился из филиала в серьёзный учебный и научный центр, в кузницу квалифицированных кадров, как для народного хозяйства, так и для Армии обороны Арцаха.

Сегодня Арцахский государственный университет является одним из основных символов арцахской независимой государственности, которая, несмотря на все трудности, последовательно развивается и укрепляется. В том числе, АрГУ вносил и вносит свой весомый вклад в дело укрепления вооружённых сил и военной мощи страны в целом.

В настоящее время перед Арцахским государственным университетом стоит важная задача: подготовка квалифицированных общеобразовательных учительских кадров [12. С. 25.].

Из истории университета также известно, что в нынешнем здании Главного корпуса размещался военный госпиталь №1493, в котором в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. находились на излечении сотни бойцов и командиров Красной (Советской) Армии. Большая часть из них вернулась в строй и продолжала нашу общую борьбу на фронтах с немецко-фашистскими захватчиками.

В год 70-летия Великой Победы этот немаловажный факт также знаменателен, достоин изучения и публикаций в трудах историков и исследователей – арцахских и зарубежных.

#### Источники и литература.

1. Аванесян А. Арцахский государственный университет: по требованию времени – в ногу со временем. Сборник архивных материалов / А. Аванесян. – Екатеринбург: Арт-принт, 2011. – 112 с.
2. Арешев А.Г. Нагорный Карабах: Становление государственности и переговорный процесс. – М.: ИД «Русская панорама», 2010. – 256 с.
3. Бегларян А. Арцахский государственный университет: символ национально-освободительной борьбы // Карабахский курьер. – 2014. – №1 (43). – С. 11-13.
4. Борцы за независимость. Студенты АрГУ в годы Арцахской национально-освободительной борьбы. – Ер.: Зангак-97, 2009. – 92 с. (на арм. яз.)
5. Выписка из Протокола № 4 заседания внеочередной сессии Нагорно-Карабахского областного Совета народных депутатов XX-го созыва от 20 февраля 1988 г. Решение «О ходатайстве перед Верховными Советами Азербайджанской и Армянской ССР о передаче НКАО из состава Азер-

- байджанской ССР в состав Армянской ССР» // Государственный архив Нагорно-Карабахской Республики (ГА НКР) Ф. 1. Оп. 2. Св. 25. Д. 263.
6. Декларация о провозглашении Нагорно-Карабахской Республики // ГА НКР Ф. 1. Оп. 2. Св. 28. Д. 309.
  7. История Арцахского государственного университета. – Степанакерт: Дизак плюс, 2009. – 136 с. (на арм. и рус. яз.)
  8. Мелик-Шахназаров А. Нагорный Карабах. Хроники ненависти / Арсен Мелик-Шахназаров. – Минск: Современная школа, 2011. – 528 с.
  9. Погибшие в Карабахской войне // Национальный архив Армении (НАА) Ф. 1159. Оп. 5. Д. 16. Л. 1-8.; Погибшие в Карабахской войне // Голос Армении (г. Ереван). – 2004. – 16 марта. – С. 5-12.
  10. Пономарёв В.А. Социально-политические причины возникновения межэтнического конфликта в Нагорном Карабахе и вокруг него в конце 1980-х – начале 1990-х гг.: исторический аспект // Вестник Кемеровского государственного университета. Журнал теоретических и прикладных исследований. №2 (46), 2011. Издательство ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» г. Кемерово. – С. 33-39.
  11. Протокол № 4 заседания внеочередной сессии Нагорно-Карабахского областного Совета народных депутатов XX-го созыва 20 февраля 1988 года // ГА НКР Ф. 1. Оп. 2. Св. 25. Д. 263.
  12. Саакян Б.С. Задачи в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры и спорта // Продолжим начатое во имя Арцаха! / Предвыборная программа. – Степанакерт, 2012. – 33 с.
  13. Саркисян С.Т. Энциклопедия Арцах-Карабаха / 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. – 626 с.
  14. Хачатрян С. Армяно-русская дружба испытана веками // Арцахи амалсаран (Арцахский университет) (г. Степанакерт, АрГУ). – 2011. – Март. №3 (140). – С. 1. (на арм. яз.)

### **Русские герои Французского Сопротивления**

А.Ф. Жомбар-Казанбаева  
Французская Республика, г. Париж  
E-mail: liksoid@gmail.com

В борьбе с «новым порядком» – фашистским режимом возникло патриотическое и антифашистское движение Сопротивления. Его участники издавали нелегальные газеты и листовки, помогали военнопленным, занимались разведкой, готовились к вооружённой борьбе. В движении Сопротивления участвовали люди различных политических и религиозных взглядов: коммунисты, социал-демократы, протестанты, католики и православные, члены профсоюзов и беспартийные.

Около 7 тысяч русских, сражавшихся в Сопротивлении погибли, не дожидаясь победы. В числе «макизаров» были как военнопленные, бежавшие из нацистских концлагерей, так и представители русской эмиграции, в годы Второй мировой войны с оружием в руках выступившие против гитлеровского фашизма.

Двое русских дворян – Борис Вильде и Анатолий Левицкий, сотрудники антропологического музея в Париже, – первыми употребили слово «резистанс» в своей подпольной листовке. Княгиня Вера Оболенская, замученная в берлинском гестапо, была посмертно награждена орденом Отечественной войны. И таких примеров множество.

М.Я. Гафт и другой русский эмигрант, И.И. Троян выполняли обязанности связных. Много раз они отправлялись на поездах, попутных автомашинах, частично пешком из Парижа в Нанси и обратно. Они везли с собой подпольную литературу, газеты, инструкции лагерным комитетам, а то и мины и оружие. Бывший врангелевец, эвакуировавшийся в 1920 г. из Крыма, И.И. Троян целиком порвал со своим прошлым. Участник гражданской войны в Испании, член Французской компартии, он пользовался репутацией смелого, готового выполнить любое задание подпольщика. В мае 1944 г. при выполнении очередного боевого задания Троян был схвачен гестаповцами. Два советских военнопленных, бежавших из лагеря, старший лейтенант В.К. Таскин и рядовой И.Ф. Фомичёв, с помощью Михаила Гафта были переправлены в Париж и сначала жили здесь нелегально на квартире русского эмигранта П.А. Ильинского, а затем включились в подпольную работу. М. Гафт помогал и отряду Г. Пономарёва.

Ещё пример совместной борьбы русских эмигрантов и советских военнопленных. В 1943 г. небольшой остров Олерон был превращен гитлеровцами в укрепленный район, стал составной ча-