

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Поугарт В.Р., Синебрюхова В.Ю.*

*Томский политехнический университет, г. Томск*

*Научный руководитель: Янушевская М.Н., ст. преподаватель кафедры  
физических методов и приборов контроля качества*

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования нового поколения (ФГОС 3+) рассматривают самостоятельную работу студентов, как важный способ формирования профессиональной самостоятельности, общекультурных и профессиональных компетенций, готовности к самообразованию и непрерывному обучению в условиях быстрой обновляемости знаний.

С каждым годом увеличивается количество часов учебных планах и рабочих программах дисциплин, которые отводятся на самостоятельную работу бакалавров и магистров.

Существует множество определений понятия самостоятельной работы студентов, в нашем понимании, самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентами без непосредственного контакта с преподавателем и управляемый преподавателем через специальные учебные материалы; это обязательное неотъемлемое звено процесса обучения, которое предусматривает индивидуальную работу студентов в соответствии с планом.

Самостоятельную работу студентов можно разделить на 3 вида: научная, учебная и социальная. Все они между собой взаимосвязаны.

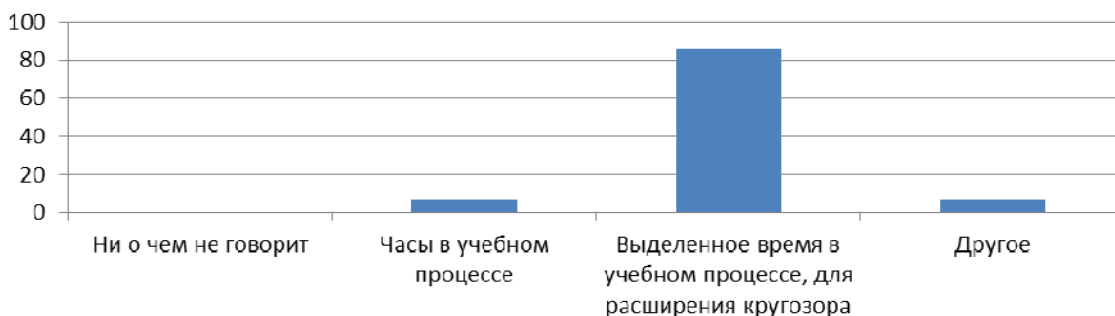
Научная самостоятельная работа заключается в участии студента в научных конференциях, в написании курсовых и выпускных работ.

Эта работа развивает способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

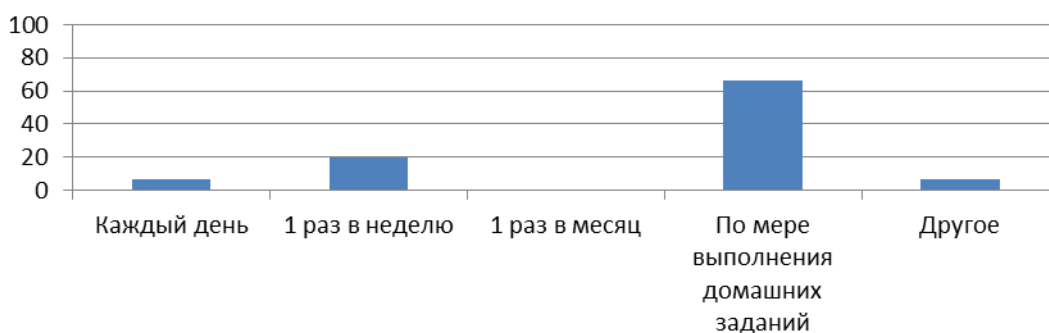
Учебная работа заключается в подготовке к семинарам, выполнении лабораторных и практических занятий, в составлении конспектов подборе литературы. Данный вид деятельности развивает способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.

Социальная работа студента - это участие в общественной жизни своего ВУЗа. Она развивает личные качества, необходимые во взаимоотношениях между людьми, такие как: настойчивость, терпимость, сочувствие, умение убеждать, способность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе и т. п.

### Как Вы понимаете термин «самостоятельная работа студента»?

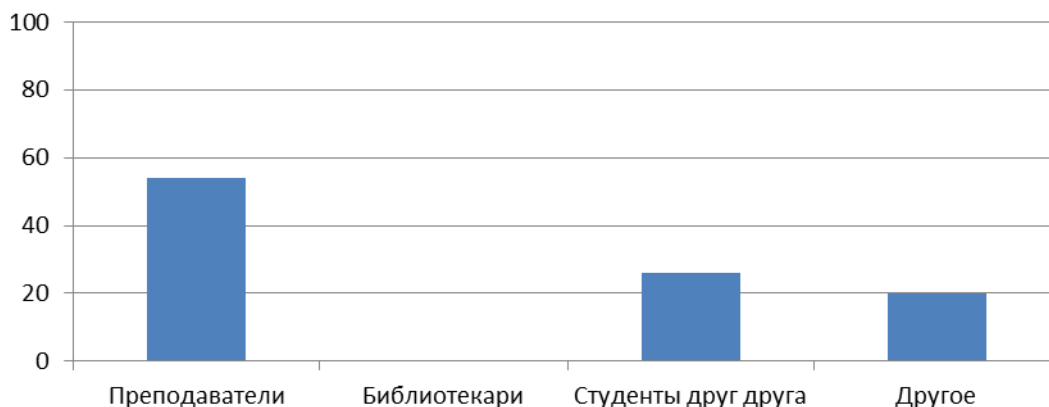


### Как часто студенты занимаются самостоятельной работой?



Для того чтобы узнать, как относятся студенты к самостоятельной работе, мы провели анкетирование среди бакалавров 1 – 4 курсов и магистров, обучающихся по направлению 221400 «Управление качеством». На основании обработанных анкет студентов группы 1Г21 можно сделать вывод о том, что самостоятельная работа способствует лучшему освоению учебного материала по дисциплине (так ответили 86% учащихся) и развитию общекультурных и профессиональных компетенций (53% опрошенных).

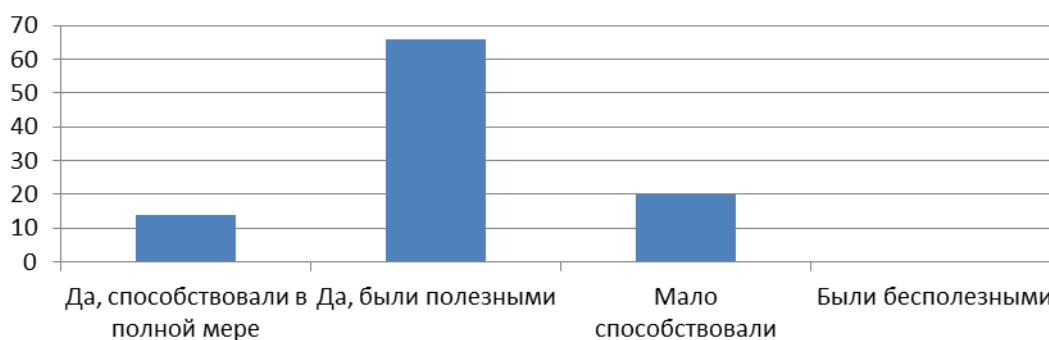
### Считаете ли Вы, что самостоятельной работе должны обучать?



Наиболее распространенной формой самостоятельной работы является подготовка домашнего задания, т.к большинство считает, что эта форма наиболее эффективна( 28% ответили именно так).

Ниже представлены диаграммы, на которых можно увидеть результаты анкетирования.

**Считаете ли Вы, что выполненные самостоятельно, вне аудитории, задания (ИДЗ, рефераты, доклады, КР) способствовали формированию профессиональных компетенций?**



По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации.
2. Самостоятельная работа формирует у студентов способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний.
3. Сегодня мы участвуем в изменении роли самостоятельной работы для студентов, в её активизации.

## **РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

*Проничев Е.А.*

*Томский политехнический университет, г. Томск*

*Научный руководитель: Калиниченко Н.П., к. т. н., доцент кафедры физических методов и приборов контроля качества*

В современных условиях информатизации общества и развития новых технологий перед системой образования стоит задача обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов. В решении данной проблемы огромную роль играют учителя, от которых зависит подготовка образованных, воспитанных выпускников, которые будут раз-