

Основной целью деятельности - оперативный контроль за сейсмической обстановкой на территории Хакасии и прилегающих районов с информированием о ней органов власти и структур МЧС России.

Таким образом, при всем обилии проведенным и проанализированных наблюдений, место, время и магнитуда будущих разрушительных землетрясений даже в хорошо изученных регионах по-прежнему оказывается неожиданным. Тем не менее, необходимо собирать все новые, дополнительные данные, но какие? Комплекс возможных параметров в том или ином многопризнаковом факторе можно варьировать и расширять беспрестанно, однако рамки реальных возможностей всегда заставляют как-то его ограничивать. Перспективен ли вообще такой путь?

А пока нет ответа на этот и многие другие вопросы, у человечества есть только один способ обезопасить себя – развивать и совершенствовать сейсмостойкое строительство на территориях, которые подвержены влиянию сильных землетрясений.

Список информационных источников

1. Войтов Г.И., Попов Е.А. Геохимический прогноз землетрясений. Природа. 1989. №12. С60-64.
2. Гир ДЖ., Шах Х. Зыбкая твердь. М., Мир, 1988. 220 с.
3. Друмя А. Землетрясения: где, когда, почему? Кишенев, Штиинца, 1985, с. 195.
4. Кейлис-Борок В.И. Повторный сильный толчок землетрясений: прогноз возможен. Наука в России. 1992. №1. С.60-63.

ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Лиховодова Ю.Н.

Томский политехнический университет, г. Томск

*Научный руководитель: Федоренко О.Ю., д.м.н., профессор
кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, в.н.с.
лаборатории молекулярной генетики и биохимии НИИ психического
здоровья*

Умение действовать в экстремальной ситуации, быстро принимать решения вне зависимости от трудности задач и быть готовым к

экстренному реагированию – вот основные задачи, которые ставятся перед спасателями и работниками экстремальных служб в ходе их профессиональной деятельности.

Существует множество понятий, обозначающих экстремальную ситуацию – это система таких внешних по отношению к человеку условий, которые вынуждают его действовать на пределе адаптивных возможностей [1], но восприятие людьми любой ситуации как экстремальной зависит от их собственного уровня психоэмоциональной регуляции, уровня интеллекта, половой принадлежности, наличия положительной мотивации в ходе деятельности.

Постоянное соприкосновение работников со стрессовыми ситуациями, которые часто сопровождаются повышенным риском для их здоровья и жизни, человеческими жертвами, реакцией родственников погибших и пострадавших является негативным фактором работы спасателей и может служить предпосылкой к различным расстройствам личности, таким например как посттравматическое стрессовое расстройство, эмоциональные срывы, нервно-вегетативным реакции [2].

В генезисе развития аффективных состояний прослеживается неподготовленность человека к деятельности в условиях угрозы для жизни, астенизация его нервной системы. На фоне глубоких психических изменений прослеживается развитие аффективных неврозов в виде фобий, выраженных двигательным возбуждением либо ступором, способным приводить к неадекватным действиям [3].

У спасателей присутствует не осознаваемая ими постоянная готовность к действию, сопровождаемая психической напряженностью в адекватной форме, что является одним из условий адаптации человека к экстремальной обстановке.

Для успешного выполнения задач в условиях экстремальной ситуации необходимо, чтобы спасатель был не только психологически подготовлен к факторам, воздействующим на него, но и обладал определенными качествами личности, необходимыми для осуществления экстремальной деятельности.

Таким образом, комплексный анализ личностных качеств сотрудников является важной задачей психологической службы, так как это помогает не только составить психологический портрет личного состава, но и выявить возможные личностные расстройства на начальном этапе их развития.

В ходе данной работы была проведена оценка соответствия группы студентов требованиям, представленным в приказе №86 от 09.11.99г., выпущенного Министерством внутренних дел Российской Федерации

Главного управления государственной противопожарной службы «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе», согласно которому проходят аттестацию сотрудники МЧС в настоящее время.

Согласно данному приказу: «Цель аттестации – выбор из группы сотрудников, военнослужащих и работников ГПС МВД России лиц, соответствующих по способностям, знаниям, физиологическим и психофизиологическим показателям, опыту и моральным качествам выбранной профессии» [4].

Для определения психофизиологического соответствия и проведения комплексного исследования личности использовались в данном исследовании личностные опросники. Личностные опросники – методики для измерения характерных особенностей эмоциональной и мотивационной сферы, межличностных отношений и аттитюдов индивида [5].

Для полного исследования личности членов данной группы были использованы восемь различных методик тестирования:

1)Корректурный тест, целью которого является определение точности и продуктивности деятельности человека путем подсчета количества правильно зачеркнутых колец Ландольта и расчета отношения правильно зачеркнутых к количеству тех, которые было необходимо зачеркнуть.

2)Исследование наблюдательности – уровень наблюдательности определяется путем заполнения схемы тушения пожара, представленной на рисунке соответствующими цифровыми индексами. На запоминание заполненной схемы и воспроизведение дается по одной минуте, далее подсчитывается процент правильно поставленных знаков.

3)Исследование слуховой памяти – обследуемому зачитывается список из 12 слов, дается минута на их запоминание и запись. Определяется объем слуховой памяти, как отношение количества зачитанных слов к количеству записанных человеком.

4)Исследование зрительной памяти – каждому предоставляется список из 12 слов, на их запоминание у обследуемых минута. После этого необходимо записать те слова, которые запомнили. Определяется объем зрительной памяти, как и слуховой.

5)Скорость переключения внимания. Данный параметр исследуется с помощью таблицы Шульце-Платонова или «Черно-красной таблицы». На таблице с числами черного и красного цвета в первом задании отыскиваются числа черного цвета в возрастающем порядке. Во втором задании - числа красного цвета в убывающем порядке. В третьем задании попеременно отыскиваются числа черного цвета в

возрастающем порядке, красные в убывающем. При этом балльная оценка функции внимания осуществляется по интегральному критерию, как разница между временем смешанного счета и общим временем счета красных и черных цифр.

6)Опросник Тейлора состоит из 40 вопросов, требующих ответов «да» или «нет» и направленный на определение уровня тревожности обследуемого, а так как он дополнен шкалой лжи, то это позволяет судить о демонстративности и неискренности в ответах. Рассчитывается коэффициент тревожности.

Высокий коэффициент тревожности характерен для эмоционально неустойчивых людей (для психопатов он достигает 37), которые не могут адекватно оценить ситуацию, особенно аварийную, обеспечить высокую надежность действий в таких условиях.

7)Опросник Айзенка, направленный на выявление уровня нейротизма. Нейротики отличаются нестабильностью, неуравновешенностью нервно-психических процессов, эмоционально-психологической неустойчивостью и лабильностью вегетативной нервной системы, легко возбудимы. [6].

8)Тест Беннета – оценка интеллектуального развития. Представлены различные задания и варианты ответа на них, обследуемый выбирает верный на его взгляд и уровень правильности ответов рассчитывается в процентах.

Для простоты обработки результатов каждый из восьми тестов оценивался по пятибалльной шкале, что означает, что максимально возможный балл при идеальном выполнении тестирования – 40. В результате исследования из 20 испытуемых оценка ниже 30 баллов – 29 и менее баллов, только у 6 человек, что составляет 30 % от общего количества испытуемых, а ниже 20 баллов у 1 человека – 5 % от общего количества испытуемых, что означает, что при аттестации 95% из группы были бы аттестованы на ведение работ.

Из предлагаемых тестов менее успешным для прохождения оказался корректурный тест – из числа испытуемых успешно справились с заданием только 20 % группы, что связано в большей степени с отсутствием понимания важности данного типа тестирования, как основы профессиональной деятельности.

Тест, который мог бы вызвать большую трудность – наблюдательность, в действительности был успешно выполнен более чем половиной группы – 60 %, что, на мой взгляд, доказывает заинтересованность группы в более профессионально направленной деятельности, ведь в ходе теста изучали и запоминали схемы эвакуации при пожаре.

Также в ходе исследования максимальное затруднение среди испытуемых вызвало тестирование на определение скорости переключения внимания, что может быть результатом несерьезного подхода некоторых из испытуемых к данному тестированию, а также низкого уровня саморегуляции и сосредоточения в заданиях, требующих максимальной концентрации внимания. Неспособность справиться со стрессовым фактором, таким как таймер, на котором идет отсчет времени, что заставляет испытуемого испытывать волнение, так как задача – выполнить задание максимально быстро.

В ходе профессиональной деятельности, при постоянном контакте с травмирующими факторами, спасатели подвергаются постоянному психологическому напряжению, что не только единовременно влияет на их психологическое состояние, но и может вызвать серьезные патологии, такие как посттравматический синдром и другие. Для обеспечения поддержания нормального состояния сотрудников существуют кабинеты психологической разгрузки. Также немаловажную роль играет социальная поддержка и поддержка семьи и коллег. Но необходимым фактором для выявления и предотвращения развития патологических реакций являются тестирования, направленные на оценку состояния личности и выявление ранних симптомов расстройств у сотрудников.

Список информационных источников

- 1.Общая психология: Учебник. Под ред. А.В. Карпова – М.: Гардарики, 2004. – 232 с.
- 2.Вопросы психологии: научный журнал / Российская академия образования (РАО). – М. 1984 - № 5. – 2012
- 3.Золоторева Т.Ф., Минигалиева М.Р. Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора: Учебное пособие. – М., Изд-во МГСУ. – 2002. – 256 с.
- 4.Приказ № 86 от 09.11.1999г «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе» Государственной противопожарной службы МВД России
- 5.Анастаси А, Урбина С. Психологическое тестирование – СПб.: Питер, 2001. – 686с.
- 6.Приктикум по психологии состояний / под ред. А.О.Прохорова. – СПб.: Речь, 2004 – С. 160-163.