

чено наиболее оптимальное решение для создания интерпретатора шаблонов с гибким дизайном и соответственно приятным пользователю интерфейсом.

Заключение

В результате произведенного исследования была выдвинута гипотеза, что лучшим вариантом для интерпретации медицинских шаблонов является использование Web приложений, в рамках которого с использованием JavaScript частично замещаются серверные ресурсы для построения интерфейсных форм для заполнения документов.

УДК 004

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.В. Боброва

Научный руководитель: О.В. Марухина, к.т.н., доцент

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

E-mail: bobrova.r@inbox.ru

Abstracts. *This is one information system designed to solve the problems of freshmen's adaptation to educational activity. Information technology includes the collection and storage of data on the semester control points, as well as the results of the corresponding session and psychological testing.*

Keywords: Information systems, technologies, psychological adaptation.

Ключевые слова: Информационная система, технологии, психологическая адаптация.

В настоящее время одной из проблем, стоящих перед вузом, является повышение качества успеваемости студентов. Решение этой задачи является сложным процессом, требующим вовлечения не только преподавателей, психологов, работников деканатов и учебных отделов, но также специалистов в области информационных технологий.

Для успешной профессиональной деятельности в будущем является важным определение уровня развития психологических качеств, когнитивных способностей и интеллектуальных возможностей студентов как можно раньше. Интерес представляет исследование адаптации первокурсников к учебной деятельности. На первом этапе анализируются результаты ЕГЭ, показывающие уровень развития личности. Далее проводится экспресс диагностика психологом, которая определяет социотип студента, его поведения во время стресса, профессиональную деятельность, физическое и эмоциональное состояние. Следующий этап – первая контрольная точка, результаты показывают, какие студенты пришли на данную специальность осознанно с подлинной мотивацией к обучению по данному направлению. Вторая контрольная точка, закрепление мотивационной позиции, намерение обучаться и получать именно эту профессию. И последний этап – сессия. Создание информационной системы, целью которой является совместный анализ всех вышеуказанных этапов, является актуальной задачей. Создание такой системы позволит сотрудникам учебных отделов институтов работать в тесной связке с работниками психологических служб, что, несомненно даст положительный эффект.

В нашем исследовании мы рассматриваем адаптацию как процесс активного и творческого приспособления индивида к условиям социальной среды, в частности к условиям обучения и воспитания в учебном заведении.

Некоторые исследователи выделяют следующие этапы адаптации студентов: физиологическая адаптация к учебному процессу (занимает около 2 недель), психологическая адаптация (длится до 2 месяцев), социально-психологическая адаптация (продолжается до 3 лет) [1].

Если процесс адаптации не происходит вовремя, то развитие неудовлетворенности обучением в вузе и нарушений психических функций (мышление, внимание, память, восприятие) происходит по принципу усиливающей обратной связи: чем больше накапливается нарушений, тем больше они усугубляют процесс дальнейшей дезадаптации. Начинаются нарушения со стороны здоровья. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли, снижением работоспособности, ухудшением состояния здоровья. Случаи глубокого нарушения адаптации могут приводить к развитию болезней, срывам в учебной, профессиональной деятельности, антисоциальным поступкам [2].

Цель доклада – представление подходов к проектированию информационной технологии (которая в дальнейшем будет входить в состав информационной системы) для оценки адаптации первокурсников ИТ-специальностей к учебной деятельности. Информационная технология включает сбор и хранение данных по семестровым контрольным точкам, а также результаты соответствующей сессии (рис. 1).

Будет автоматизирована психологическая методика «Экспресс диагностика», которая дает возможность оценить способности студента, определить его социотип. Тестирование по данной методике будет доступно как в он-лайн форме, так и локально.



Рис. 1. Структура информационной системы

Работа поддержана грантом РФФИ, проект 14-06-00026.

Список литературы

1. Симаева И.Н. Динамика эмоционально-чувственного состояния личности в процессе адаптации к деятельности. – Калининград, 2002.
2. Орехова Е.Ю. Педагогические условия активизации процесса адаптации студентов младших курсов к вузу (на примере студентов коренных малочисленных народов севера, ханты и манси): автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Рязань, 2006.

3. Берестнева О.Г., Марухина О.В., Мокина Е.Е. Роль личностно-ориентированной среды вуза в социально-психологической адаптации иностранных студентов // Интернет-журнал Науковедение – 2013. – N 4 (17). – С.31.

4. Баданов А.Г. «Онлайн сервисы для создания тестов и организации тестирования» [Электронный ресурс] URL: <http://dostizenie.ucoz.ru/document/online-tests.pdf> (дата обращения: 18.10.2014).

УДК 004

РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ БАЗЫ ДАННЫХ СИСТЕМЫ РАСЧЕТА И ХРАНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ТРУДОЗАТРАТ

Б.С. Бокарев

*Научный руководитель: А.А. Алексеев, инженер НУЛ «Виртуальный промысел» ТПУ
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
E-mail: bsb2@tpu.ru*

This article presents the using of information systems in rationing of labor, which helps to prevent excessive financial costs.

Keywords: information systems, rationing of labor.

Ключевые слова: информационные, системы, нормирование труда.

Введение

Техническое обслуживание оборудования представляет собой комплекс работ профилактического характера по поддержанию этого оборудования в рабочем состоянии [1]. Естественно, что для выполнения этих работ требуются некоторые трудовые затраты. Любые трудовые затраты требуют, в свою очередь, финансовых затрат. При ненадлежащем контроле финансовые затраты могут выйти за рамки допустимого, что, естественно, повлечет за собой большие убытки для предприятия. Для обеспечения контроля за затратами на обслуживание оборудования необходимо нормировать трудовые затраты. Поскольку количество работ, выполняемых при техническом обслуживании оборудования, велико, то необходима автоматизированная система расчета и хранения нормативов трудовых затрат для всех выполняемых работ.

Состав системы

Система хранения и расчета нормативов трудовых затрат состоит из базы данных и web-интерфейса. Рассмотрим их подробнее.

Для создания и развертывания базы данных применялась СУБД Microsoft SQL Server 2014. Структура базы данных представляет собой множество связанных между собой таблиц, содержащих всю необходимую для функционирования системы информацию, такую как:

- список оборудования;
- классификация оборудования;
- список выполняемых работ;
- нормативы трудовых затрат на обслуживание, ремонт, наладку и установку оборудования;
- классификация нормативов по периодичности выполнения;
- классификация должностей и разрядов обслуживающего персонала.

Полная физическая структура базы данных приведена на рис. 1.

Интерфейс системы представляет собой web-приложение, разработанное с применением технологии Microsoft ASP.NET. Работа с интерфейсом осуществляется через браузер. Основные функции интерфейса:

- Добавление данных в базу;