

Можно считать достаточно достоверным, что наибольшую сложность для студентов представляют вопросы, требующие для ответа вычислений, даже простейших. Оба вида тестирования дают наименьший процент правильных ответов на данный тип вопросов (73,5 % в MOODLE и 53,3 % – при аудиторном тестировании).

Более определено можно сказать, что дистанционность существенно влияет на успешность контрольного тестирования знаний: практически по всем видам тестовых вопросов и в целом доля правильных ответов при тестировании в среде MOODLE существенно (в 1,2...1,4 раза) превышает соответствующие значения, полученные при аудиторном тестировании. По-видимому, причина здесь в неконтролируемом использовании источников информации.

Повысить объективность результатов тестирования в среде MOODLE можно за счет увеличения объема и периодической ротации вопросов, при формировании теста, а также посредством оптимизации времени, отводимого на выполнение теста. Наш опыт показывает, что на тест из 18...22 вопросов указанных в таблице типов достаточным является период времени 25...30 мин.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008.- 146 с.
2. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие.- Харьков, ХНАГХ, 2009. - 292 с.

#### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЮРГИНСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ) ТПУ**

Проскоков А.В., Важдаяев А.Н., Бибик В.Л.

Юргинский технологический институт (филиал)

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, 652055

E-mail: [proskokov@tpu.ru](mailto:proskokov@tpu.ru)

#### **INFORMATION AND ANALYTICAL SYSTEM OF ADMINISTRATION OF EDUCATIONAL PROCESSES AT YURGINSKY INSTITUTE OF TECHNOLOGY (BRANCH) OF TPU**

A.V. Proskokov, A.N. Vazhdayev, V. L. Bibik

Yurginsky institute of technology (branch),

National Research Tomsk Polytechnic University

Russia, Yurga, Leningradskaya St., 26, 652055

E-mail: [proskokov@tpu.ru](mailto:proskokov@tpu.ru)

*Annotation. The report presents a computer program to automate the management of educational processes at the university. As a development environment chosen platform "1C: Enterprise 8". Operation of the new system*

*be implemented in the managed application. An information system contains a variety of functional subsystems, which work employees of different departments of the institution.*

Предоставление качественных образовательных услуг, постоянное их совершенствование, решение кадровых вопросов, повышение научного потенциала, ведение экономически обоснованной хозяйственной деятельности возможно только при действенном контроле и управлении вузом с позиций системного анализа, реализации принципов комплексности и непрерывности. В настоящее время выполнение данных условий возможно только при полноценной автоматизации вуза. Юргинский технологический институт Томского политехнического университета (ЮТИ ТПУ) выбрал путь разработки собственного программного решения. В качестве среды разработки выбрана платформа «1С:Предприятие 8». Работа новой системы осуществляется в режиме управляемого приложения.

На момент ввода в эксплуатацию основных модулей автоматизации головным вузом, в ЮТИ уже несколько лет вполне успешно функционировала своя система. В связи с относительным удалением Юрги от Томска были возможны сбои при постоянной работе в основных модулях автоматизации ТПУ. Поэтому администрацией института совместно с руководством университета было принято решение о продолжении использования данной системы.

Созданная информационная система содержит различные функциональные подсистемы, с которыми работают сотрудники разных отделов учебного заведения. Права доступа к хранимой информации и отображение реквизитов объектов разделены по ролям пользователей. Кратко расскажем о функционале некоторых из подсистем.

«Приемная комиссия». В данной подсистеме реализована работа с физическими лицами, создание заявлений абитуриентов в электронном виде и формирование приказов на их зачисление по итогам внесенных в заявление данных. С целью ежедневной синхронизации данных поступающих абитуриентов с сервером ТПУ предусмотрена специальная обработка для выгрузки. «Учебная часть». В данной подсистеме в соответствии с учебными планами формируются учебные планы групп студентов, аттестационные ведомости, готовятся приказы, связанные с контингентом студентов. В подсистеме имеется возможность формирования различных отчетов по количественной и качественной успеваемости студентов. Кроме того, в данной подсистеме создана электронная «Аттестационная ведомость», которая позволяет фиксировать результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых проектов и т.д. По результатам успеваемости студентов, на основании созданных шаблонов имеется возможность формирования печатных форм об образовании государственного образца «Диплом» и «Приложение» (к диплому). «Образовательный отдел». Специалисты по учебно-методической работе в данной подсистеме формируют зачетные и экзаменационные карточки на передачу и сдачу семестровых испытаний. При внесении оценок и проведении документов в системе, сведения автоматически попадают в соответствующие регистры, на основе которых затем могут быть сформированы различные аналитические отчеты, в том числе «Сводные ведомости успеваемости» или, например, «Отчет по итогам сессии «Форма 23» содержащий количественное состояние о результатах сдачи произвольной сессии. В ЮТИ ТПУ ведется прием на очную и заочную формы обучения. Организация регистрации сдачи всех контрольных работ студентов-заочников осуществляется в данной информационной системе с возможностью печати рецензий преподавателей со штрихкодами для ускорения поиска документов в

системе. «Кафедры». В этой подсистеме имеется возможность печати бланков кафедральных журналов и аттестационных ведомостей с автоматической расстановкой набранных студентами баллов и отметкой о допуске к аттестации. «Научное управление». В данной подсистеме пользователями заполняются документы по выполнению научной работы подразделений вуза, на основании которых в автоматическом режиме формируются отчеты по научной деятельности преподавателей, кафедр и вуза в целом за любой период и по различным критериям отбора. Также можно увидеть место кафедры в общем рейтинге ЮТИ ТПУ по научной работе. Организована обратная связь с сотрудниками, заполняющими отчет на кафедре и ответственным за формирование сводного отчета лицом.

В настоящее время информационная система ЮТИ ТПУ продолжает активно развиваться. В ней появляются новые возможности по хранению, обработке и анализу данных, касающихся деятельности вуза. Ведутся работы по созданию подсистем «Бухгалтерия» и «Кадровый отдел», где в автоматическом режиме уже формируются данные по оплате за обучение студентов, начислению стипендии и премий и т.д., а также ведется учет по трудоустройству выпускников и прохождению производственных практик.

Введение данной системы в образовательный процесс обеспечило рациональное распределение временных ресурсов, как сотрудников вуза, так и студентов, повысило эффективность использования людских, материальных и финансовых ресурсов института. По результатам III Международной выставки научно-технических и инновационных разработок «Измерение, мир, человек – 2013», проводимой в г. Барнауле, разработка информационно-аналитической системы ЮТИ ТПУ удостоилась золотой медали, что подтверждает серьезность и глубину проработки программного продукта.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Важаев А.Н. Автоматизация высших учебных заведений России на базе платформы 1С:Предприятие 8.2 / Инновации в науке и образовании – 2010: Труды VIII Международной научной конференции. – КГТУ, Калининград, 2010, в 3-х част, часть 2. – 406 с. – с. 365-368.
2. Важаев А.Н., Проскоков А.В. Автоматизация процессов поиска данных в информационной системе ЮТИ ТПУ. // //Сборник научных трудов 13-й международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» 29-30 Января 2014 г. Часть 2. –М.: ООО «1С-Публишинг», 2013. С.39–44.
3. Важаев А.Н., Проскоков А.В. Практические аспекты разработки модуля отчетов по научной работе в подразделениях вуза //Сборник научных трудов 14-й международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» 28-29 Января 2014 г. Часть 2. –М.: ООО «1С-Публишинг», 2014. С51–54.