

заданий, что приводит к завышению на целый балл (по 5-ти балльной шкале) результатов оценивания усвоенных студентом-заочником знаний в режиме ДОТ по сравнению с классическим режимом [1].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арефьев В. П. , Михальчук А. А. , Филипенко Н. М. Дисперсионный анализ качества современного заочного технического образования // Современные проблемы науки и образования. - 2013 - №. 2. (Электронный журнал) URL: [www.science-education.ru/108-8626](http://www.science-education.ru/108-8626) – 22.02.14.
2. Арефьев В.П., Михальчук А.А., Филипенко Н.М. Кластерный анализ результатов оценивания знаний в системе заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3 (Электронный журнал) URL: [science-education.ru/109-9506](http://science-education.ru/109-9506) – 22.02.14.
3. Лазутин С.Б. Новые информационные технологии в системе дистанционного обучения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2012. – Т. 17. – № 1. – С. 161-164.

#### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смирнова У.А., Верхогурова В.В.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050

E-mail: [ulsmirnova@tpu.ru](mailto:ulsmirnova@tpu.ru)

***Annotation.** International certification exams in English as a foreign language can determine the level of English proficiency, and, in accordance with international standards, reflect how well you know it and what purposes you can use this knowledge for. Such a certificate is also necessary to employees aimed at promotion and will mean that you can effectively use English for work or studying. These exams are independent, scientifically based system for skills and language ability assessment. Being an aspect which provides more opportunities for employment, international exams in English as a foreign language are the basis for the involvement in international education.*

В эпоху глобализации и стремительного внедрения коммуникационных технологий в научно-образовательную деятельность методологические подходы к образованию требуют кардинальных изменений. Кроме того, в условиях вступления России в общеевропейское образовательное пространство, интернационализации образования наиболее актуально встает вопрос о готовности непосредственных участников образовательного процесса – студентов - будущих молодых инженеров, а так же выпускников к продолжению получения образования не только в вузах России, но и за рубежом. Объективно, владение иностранным, в частности, английским языком является одним из главных

условий решения данной задачи. В связи с этим, функции английского языка как средства познания и коммуникации равнозначны.

В условиях конкуренции на образовательном рынке встает вопрос о повышении эффективности научно-образовательной деятельности на английском языке студентов и сотрудников, включая участие в программах уровня «двойного диплома», а также программах международной академической мобильности. Развитие системы международной сертификации по английскому языку может послужить одним из инструментов интернационализации инженерного образования. Международные сертификационные экзамены позволяют структурировать знания, определить уровень владения английским языком и достаточно четко, в соответствии с международными стандартами, установить, для каких целей можно использовать этот уровень знаний. Одной из главных причин того, что число желающих сдать экзамен на знание английского языка и получить международный сертификат увеличивается с каждым годом – желание учиться и работать за границей. Наличие Кембриджского сертификата или сертификата TOEFL, подтверждающего определенный уровень владения английским языком, является главным условием поступления в учебные заведения США, Великобритании, Австралии, Канады, Новой Зеландии, Ирландии, прохождения обучения на специализированных международных курсах (например, MBA) и начала карьеры за границей. Международный сертификат соответствующего уровня даёт возможность заниматься преподавательской деятельностью, как в своей стране, так и за рубежом.

Подобный сертификат нужен и тем, кто планирует успешную карьеру в России. Современным работодателям, особенно иностранным, необходимо подтверждение эффективного использования английского языка для работы и учебы в виде международного документа.

Международный лингвистический аудит является инструментом оценивания реальной языковой компетенции студентов и сотрудников вуза, способности использовать английский язык в научно-образовательной и исследовательской деятельности. Помимо этого, международный лингвистический аудит позволяет определить разрыв между имеющимися и необходимыми знаниями и навыками. Прохождение международного лингвистического аудита студентами и сотрудниками вуза отвечает принципам непрерывного образования (LLL – Life Long Learning) и способствует развитию личности, ориентированной на достижение цели. Наряду с этим, международные сертификационные экзамены, как форма международного лингвистического аудита, могут рассматриваться в качестве одного из факторов, повышающих мотивацию при изучении английского языка, возможность видеть результаты своих достижений.

Международные экзамены по английскому языку, в частности, система Кембриджских экзаменов, во многих европейских странах взяты за основу для разработки единой унифицированной системы сертификации уровня владения английским языком школьниками и студентами вузов [1].

В условиях информатизации образования, очевидна необходимость введения новых форм сдачи экзаменов, а именно экзаменов, администрируемых в компьютерном формате. Экзаменационные агентства, лидирующие в области сертификации по английскому языку как иностранному, успешно ведут работу в данном направлении. С этой целью экзаменационным агентством Кембриджского университета Cambridge English Language Assessment был разработан компьютерный формат

Кембриджских экзаменов. С 1998 года традиционный TOEFL, выполняемый на бумаге, был заменён компьютерным вариантом "iBT TOEFL".

Таким образом, международные экзамены по английскому языку как иностранному представляют собой независимую, научно-обоснованную систему оценки знаний, навыков и умений по английскому языку, позволяют определить уровень владения английским языком в соответствии с международными стандартами. Они определяют то, как изучающие английский язык могут применить его на практике. Наличие международного сертификата, подтверждающего определенный уровень владения английским языком, безусловно, является главным условием поступления в зарубежные учебные заведения и является одним из факторов, формирующих будущего инженера, способного успешно интегрироваться в мировое профессиональное, образовательное и информационное пространство. Международный языковой сертификат повышает конкурентоспособность будущих инженеров на международном и внутреннем рынке труда, а так же дает возможность участия в грантовых программах, программах международных студенческих обменов, обучения по программам уровня Double Degree.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Portuguese schools to use Cambridge English as part of national scheme [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cambridgeenglish.org/news/view/portuguese-schools-to-use-cambridge-english-as-part-of-national-scheme/>. – 28.02.14
2. Сайт экзаменационного агентства Cambridge English Language Assessment <http://www.cambridgeenglish.org/>