

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
СОТРУДНИКОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Горянова Л.Н.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050

E-mail: goryanova@tpu.ru

**PROFESSIONAL COMMUNICATIVE LANGUAGE COMPETENCE OF
FACULTY AND STAFF AT A NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY**

Goryanova L.N.

National Research Tomsk Polytechnic University

Russia, Tomsk, Lenin str, 30, 634050

E-mail: goryanova@tpu.ru

***Annotation.** The key factor of modern National Research University development is its international activity which requires high-level one or several foreign languages skills in relation to academic staff. The problem of the development of professionally-oriented language communicative competence can be solved by the system of foreign language enhancement courses organized for TPU faculty and staff at the department of Methods of Teaching Foreign Languages. The discipline «Professional and Academic Writing» develops written language skills in academic English. Consequently, it leads to higher quality publishing activity of TPU faculty and staff.*

Томский политехнический университет (ТПУ) получил статус Национального исследовательского в 2009 г. Своей стратегической целью университет ставит становление и развитие себя как одного из мировых лидеров в области высокоэффективных технологий, решающих глобальные проблемы человечества на пути к устойчивому развитию [1]. Соответственно, в условиях интеграции с мировым научным сообществом и стремления к повышению глобальной конкурентноспособности университета требования, предъявляемые к научно-педагогическим работникам (НПР), существенно изменились. В дорожной карте ТПУ на 2013-2020 гг. отмечается, что языковая академическая и социальная среда университета к 2020 г. будет состоять из двух равнозначных компонентов — русского языка и английского как языка мировой науки. К 2020 г. доля сотрудников, владеющих английским языком, должна составить 100%, а доля НПР, имеющих публикации в международном академическом пространстве, в частности в базах данных Web of Science и Scopus — 90% [1].

Проблему отсутствия у НПР необходимого уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции решают курсы языковой подготовки сотрудников, проводимых на базе ТПУ на кафедре Методики преподавания иностранных языков.

Дисциплина «Professional and Academic Writing» преподается в рамках программы повышения квалификации «Английский язык в научных и инженерных целях» и направлена на повышение качества языковой компетенции слушателей в сфере письменного академического и профессионального общения на английском языке. Достижение поставленной цели будет способствовать повышению качества академических публикаций и публикационной активности НПР на данном языке.

В рамках дисциплины активно используются материалы, предоставляемые ведущими зарубежными вузами и лежащие в открытом доступе в сети Интернет. Такой подход позволяет преподавателю рассматривать содержание дисциплины сквозь призму носителей языка и максимально имитировать подачу материала русским слушателям так, как это делают зарубежные коллеги при обучении академическому письму иностранных студентов.

В частности в процессе обучения осуществляется работа с материалами Электронного образовательного ресурса-инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit, приобретенного ТПУ в рамках международного сотрудничества с университетом Саутгемптона (Великобритания) для реализации в учебном процессе по подготовке студентов, магистрантов, аспирантов и НПР ТПУ по английскому языку. В отношении рассматриваемой дисциплины осваиваются темы раздела «Академического письма», направленные на формирование и развитие у обучающихся продуктивных навыков и умений письменной речи в рамках академического и профессионально-ориентированного общения. Темы раздела выбираются в соответствии с содержанием установленной рабочей программы (РП).

Часть заданий раздела используется в качестве вводного материала при прохождении соответствующей темы, поскольку они в большей степени носят ознакомительный характер. Некоторые задания, напротив, используются в качестве хорошей тренировочной базы для отработки необходимого навыка, в частности это относится к темам «Практика корректуры письменной работы» (Practise revising written work) и «Вычитывание текста» (Proofreading a text), которые по РП соотносятся с темой «Техника проверочно-корректировочного чтения».

Для проведения текущего контроля полученных знаний разрабатываются собственные задания, образцом для которых служат задания, представленные в EAP Toolkit. Так, для тем «Практика корректуры письменной работы» и «Вычитывание текста», соответствующих по РП модулю «Техника письма», слушателям выдается отрывок научного текста, к которому необходимо применить технику проверочно-корректировочного чтения.

В качестве итогового контроля слушателям предлагается написать небольшой научный доклад на тему, выбранную в соответствии с их научными интересами. Цель такого задания заключается в составлении текста с учетом тех принципов и особенностей академического письма на английском языке, которые были проработаны через EAP Toolkit и другие ресурсы.

Таким образом, дисциплина «Professional and Academic Writing» вносит серьезный вклад в формирование и развитие у слушателей профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере научно-исследовательской и инженерной деятельности. Данный вклад обусловлен направленностью на совершенствование навыков академического письма у сотрудников университета, поскольку они составляют одну из основ успешного существования в международном академическом пространстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чубик П.С. План мероприятий по реализации программы повышения конкурентноспособности (дорожная карта) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2014 гг. - М., 2013. - 102 с.