

«Дифференциальное исчисление функций одной переменной», «Интегральное исчисление функций одной переменной» и др. могут с успехом использоваться и при разработке электронных пособий могут с успехом использоваться при разработке электронных и обычных пособий.

**СРЕДСТВА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА**

Полицинская Е.В.

Юргинский технологический институт (филиал)

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Россия, г.Юрга, Ленинградская 26, 6-44-42

Email: Katy031983@mail.ru

**MEANS AND METHODS OF INTERACTIVE LEARNING
In HIGHER EDUCATIONAL PROCESS**

Politsinskaya EV

Yurginskij Technological Institute (branch)

of the National Research Tomsk Polytechnic University

Russia, Yurga, Leningradskii 26, 6-44-42

Email: Katy031983@mail.ru

***Annotation.** This article examines the role and importance of online tools and teaching methods in the educational environment of the university. Particular attention is paid to the use of interactive whiteboards, their benefits are allocated to the educational process.*

***Аннотация:** в статье рассматривается роль и значение интерактивных средств и методов обучения в образовательной среде вуза. Особое внимание уделяется использованию интерактивных досок, выделяются их преимущества для учебного процесса.*

В современных условиях система образования активно взаимодействует с различными информационными технологиями.

Сегодня в обучении прочную позицию занимают такие понятия как «информационно-коммуникационные технологии», «дистанционное обучение», «интерактивное оборудование», «интерактивные технологии» и др.

Особое внимание заслуживают интерактивные технологии в образовательном процессе вуза. Интерактивная технология – это программное обеспечение, которое работает в режиме диалога с пользователем и позволяет управлять процессом обучения [4].

Сегодня рынок информационных технологий предлагает достаточное разнообразие интересных решений в области образования, а инструменты для реализации интерактивного обучения становятся бесспорными лидерами.

Одним из инструментов интерактивного обучения является внедрение интерактивных досок в образовательный процесс. С их использованием учебный процесс действительно становится увлекательным и креативным. Благодаря им постоянно открываются новые возможности и существует огромный потенциал развития инновационных проектов в образовании и обучении[3].

При использовании интерактивных досок в образовательном процессе можно выделить целый ряд преимуществ для преподавателей:

- позволяют преподавателю повысить качество восприятия изучаемого материала на занятиях за счет его иллюстративно-наглядного представления;
- позволяют студентам выполнять совместную работу, решать общую задачу, поставленную преподавателем;
- позволяет сохранять и распечатывать информацию, отображенную на доске, включая любые записи, которые сделаны даже во время занятия, при этом не затрачивая много сил и времени, упрощая проверку усвоенного материала;
- позволяет работать с большой аудиторией .

Так же можно выделить ряд преимуществ от использования интерактивной доски для студентов:

- делает занятия интересными и увлекательными, тем самым повышая мотивацию к обучению;
 - освобождает от необходимости, что-либо записывать или зарисовывать за преподавателем, так как можно сохранить и распечатать, то, что появляется на доске;
 - позволяет понять более сложный материал в результате более иллюстративной подачи материала;
- В результате студенты начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Многие преподаватели предлагают свои разработки по использованию возможностей интерактивной доски в педагогической деятельности [1, 2].

Таким образом, интерактивные доски при организации образовательного процесса позволяют решать следующие задачи.

1. Интерактивная доска позволяет отказаться от классического способа подачи материала, позволяют более эффективно организовать учебный процесс, сочетая традиционное обучение с новыми современными технологиями. Создание презентаций, которые позволяют сократить время на преподнесения материала, делают его четким, ясным для восприятия студентами.
2. Повышение эффективности передачи учебного материала. Преподаватель заранее составляет слайд-шоу и проктор выводит его на поверхность интерактивной доски. Акустические системы самостоятельно создают нужный фоновый звук в аудитории. В итоге преподаватель отвечает только за содержательную часть материала, отображенного на интерактивной доске.
3. Организация групповой работы на занятиях. Умение работать в команде сегодня является особенно важным качеством для осуществления профессиональной деятельности во многих областях.
4. Использование интерактивных досок в образовании приносит немало пользы, но наряду с этим, требует пересмотра методического подхода к преподаванию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Видеоуроки в Интернет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.videouroki.net>

2. Видеоуроки с использованием Smart Board, Smart Notebook. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youtube.com>
3. Интерактивные технологии в образовательном процессе вуза. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ntfmkonf.ucoz.ru>
4. Осипова О.П. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Лисичко Е.В., Постникова Е.И.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050

E-mail: katyapost@mail.ru

PRINCIPLES OF INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A TOOL OF THE LEARNING PROCESS IN TECHNICAL UNIVERSITY

Lisichko E.V., Postnikova E.I.

National Research Tomsk Polytechnic University,

Russia, Tomsk, Lenin str., 30, 634050

E-mail: katyapost@mail.ru

***Annotation.** The article pointed out the advantages of using information and communication technologies in the organization of independent work of students. And principles of educational environment as a tool for organizing the learning process in a technical college.*

Достижения в области современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) находят всё большее применение в различных сферах человеческой деятельности, в том числе в образовании, что позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. При помощи ИКТ, можно организовать хранение, поиск и доставку информации субъектам учебного процесса, а также его визуализацию и интерактивность. Кроме того, ИКТ способствуют не только увеличению скорости передачи информации обучаемому, а и повышают уровень ее понимания, развивают такие важные для специалиста любой отрасли качества, как интуиция, профессиональное чутье, образное мышление, позволяют организовать самостоятельную субъектную деятельность участников образовательного процесса.

В педагогических целях средства современных информационных технологий используются для развития личности обучаемого, подготовки индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества; развития различных видов мышления; эстетического воспитания; развития коммуникативных способностей; формирования умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты