

материала, проверки понимания содержания материала и освоения различными видами чтения. Основная форма контроля – тест и задания, выполняемые студентами и самостоятельно размещаемые на платформе MOODLE.

В нашей работе, мы рассматриваем формы и средства контроля усвоения магистрантами материала дисциплины «Академическое письмо». В связи с тем, что в рамках дисциплины предлагается достаточно большой набор тем для изучения, мы условно разделили контролирующие задания на задания, проверяющие усвоение формального материала (структура статьи или аннотации, параграфы, объем) и задания, контролирующие содержательную сторону (лексика и грамматика научной статьи или аннотации, стиль, а также проверка усвоения профессионально-значимой лексики).

Целесообразность применения тестов для контроля и оценки знаний при дистанционном обучении подтверждается такими положительными сторонами применения тестов, как охват системой тестового контроля значительной части усвоенного учебного материала, экономия времени на проверку, простота обработки результатов, объективность оценки. При проведении контроля по дисциплине «академическое письмо» наиболее целесообразно использовать тесты для проверки усвоения знаний формального материала и проверки понимания содержания текста на иностранном языке.

**К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Уманец О.Н.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050

E-mail: umanets@tpu.ru

**ON THE ISSUE OF THE ORGANIZATION OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK USING E-
LEARNING TECHNOLOGIES IN LEARNING THE CHINESE LANGUAGE IN TOMSK
POLYTECHNIC UNIVERSITY**

Umanets O.N.

National Research Tomsk Polytechnic University,

Russia, Tomsk, Lenin str., 30, 634050

E-mail: umanets@tpu.ru

Annotation. Article focuses on e-learning technologies, and how to use them in teaching process of the Chinese language. The author tells about the broad interpretation of the notion of e-learning, diversity of its application in the modern academic process. Particular attention is paid to how e-learning technologies can be used in the process of students' independent work. Due to the variety of meanings of the term "e-learning", this article offers to understand it as using of mobile devices in learning the Chinese language. Here is a short overview of such methods.

Общепризнанным фактом является то, что современное образование претерпевает изменения глобального характера. Классические методы обучения постепенно теряют свою актуальность, уступая место новым образовательным технологиям. Среди критериев качественного современного обучения выделяют его эффективность, мобильность, международный характер, индивидуальный подход, доступность. Это касается, в частности, и высшего профессионального образования. В новых условиях стремительно меняется роль педагога, преподавателя. Он больше не является источником знаний, в его задачу больше не входит изучение всего массива информации по тематике (хотя бы потому, что в современных условиях это невозможно). Современный преподаватель – это, своего рода, менеджер, который призван спланировать и скоординировать учебный процесс, выделить наиболее эффективные методики, предложить их своим студентам, произвести контроль достижений и вынести общую оценку проделанной работе.

Появление в нашей жизни информационных технологий полностью поменяло привычный для нас образ жизни, затронуло все ее сферы, заставило мыслить и действовать в несколько раз быстрее, чем раньше. Образовательная среда также оказалась под воздействием новых процессов, требуя от преподавателей и учащихся применения новых навыков, поиска иных подходов к организации процесса обучения. Осуществлению данной задачи в полной мере способствует применение технологий электронного обучения в образовании. Что же такое электронное обучение? Изначально под электронным обучением подразумевалось использование в учебном процессе компьютера. Однако, по мере развития компьютерных и интернет-технологий, данный термин стал применяться гораздо более широко, чем раньше.

Процесс изучения иностранного языка – богатая сфера для применения современных информационных технологий. Наибольшего прогресса в этом плане достигли, конечно, те, кто изучает английский язык, так как именно европейские страны и США являются первопроходцами и основными распространителями интерактивных технологий в образовании. В данной же статье речь пойдет о некоторых возможных путях использования данных технологий в процессе изучения китайского языка.

Как уже упоминалось, современная трактовка понятия «электронное обучение» весьма многообразна. Под ним понимается использование компьютерных технологий, платформ для дистанционного обучения, подкастов, скринкастов, социальных сетей, электронных учебных курсов, блогов и т.д. В данной статье хотелось бы остановиться на использовании возможностей мобильных устройств, смартфонов, планшетных компьютеров в процессе обучения китайскому языку. Современные студенты, как представители молодого поколения, наиболее подверженного влиянию развития техники и технологий, не мыслят свою жизнь без мобильных устройств различного вида. Количество приложений для них, как платных так и бесплатных, ограничено лишь фантазией разработчиков. На сегодняшний день в Play Маркет (магазине для пользователей устройств на платформе Android), а также App Store (магазине приложений для мобильных телефонов iPhone и планшетов iPad) доступно огромное количество приложений для разных категорий пользователей. В данном контексте особый интерес вызывают приложения, способные оказать помощь студенту, изучающему китайский язык, а также преподавателю как способ повысить мотивацию к познавательной активности учащихся.

Подобные приложения можно разделить на несколько категорий: для работы с лексикой китайского языка; для тренировки навыков аудирования; чтения; тренировки в написании иероглифов;

для расширения страноведческих знаний, изучения грамматики китайского языка. Самую большую категорию составляют разного рода словари: этимологические, толковые, с возможностью составления собственных тематических глоссариев, а также скачивания готовых, созданных другими пользователями, работавших с приложением ранее.

Преимущества использования данного вида работы в процессе изучения иностранного языка очевидны: возможность повышать уровень своей языковой компетенции везде и всюду, абсолютная доступность для каждого, понятность и близость такого вида деятельности студенту. Стоит отметить, что практически все обучающие приложения такого рода позволяют учащемуся посредством особого инструментария отслеживать прогресс в изучении иностранного языка, отмечать слабые и сильные стороны, показывают то, над чем стоит поработать дополнительно.

При всей привлекательности использования данного вида электронного обучения существуют некоторые проблемы, требующие дальнейшего осмысления и решения. Так, задача преподавателя представляется достаточно сложной: из всего массива предлагаемого контента ему нужно испытать на себе и выбрать лучшее, то, что он сможет рекомендовать студентам. Кроме того, при использовании данного вида работы как инструмента организации самостоятельной работы студента преподавателю-организатору также придется решать ряд трудностей: в частности, как выстроить и структурировать процесс обучения, придать ему системный характер, привести в соответствие с целями обучения.

Таким образом, применение технологий электронного обучения в образовании на сегодняшний день - это объективная необходимость, требование времени, с которым необходимо считаться. Современное мобильное устройство при этом - это не только станция развлечений, но и мощный инструмент познания, позволяющий целенаправленно тренировать различные виды речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка.

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ LMS В ДВФУ

Федюк Р.С.

Дальневосточный федеральный университет

Россия, г. Владивосток, ул. Суханова, 8

E-mail roman44@yandex.ru

E-EDUCATION SYSTEM LMS IN FEFU

Fedyuk R.S.

Far Eastern Federal University, Russia, Vladivostok, Sukhanova Str, 8., 690000

E-mail roman44@yandex.ru

Annotation. *The article describes the e-learning system LMS used in FEFU. The advantages of this system and innovation. The variants of interactive work with the system. Showing the types of evaluations of students on this system.*

Система образования в России меняется прямо на наших глазах. Вводятся новые образовательные стандарты, вместо фактически отмененного специалитета введены бакалавриат и магистратура, созданы федеральные университеты.