

ИС развита до системы поддержки принятия решений, рекомендующей студенту маршрут прохождения СУМКД исходя из результатов тестирования студентов и статистики их работы с сетевыми ресурсами. Система поддержки принятия решений (СППР) - это компьютерная автоматизированная система, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности. СППР позволяет составлять индивидуальную траекторию изучения дисциплины, ориентируясь на знания студента, оценку уровня его компетенций.

Применение данного программного продукта на кафедре Информационных систем ЮТИ ТПУ позволяет рационально использовать информационные и организационные ресурсы кафедры. Предложенная конфигурация универсальна и может использоваться в любом образовательном учреждении, использующем виртуальную среду Moodle как средство дистанционного обучения.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ажеронок В.А., Островерх А. В., Радченко М. Г., Хрусталева Е. Ю. Разработка управляемого интерфейса – Издательство "1С-Паблишинг", ISBN 978–5–9677–1148–0, 723 стр.
2. Кини Р. Л., Райфа Х. Принятие решений при многих критериях: предпочтения и замещения. М.: Радио и связь, 1981.

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КОНСПЕКТОВ ЛЕКЦИЙ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Родионов П.В.

Юргинский технологический институт (филиал)

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Россия, г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, 652055

E-mail: [rodik-1972@yandex.ru](mailto:rodik-1972@yandex.ru)

#### **USE OF ELECTRONIC LECTURE SYNOPSIS PRESENTATION ONE IMPORTANT PART OF CONTEMPORARY FORMS OF CLASSROOM .**

Rodionov P.V.

Yurginskij Technological Institute (branch ),

National Research Tomsk Polytechnic University ,

Russia , Jurga, Leningrad str., 26, 652055

E-mail: [rodik-1972@yandex.ru](mailto:rodik-1972@yandex.ru)

***Annotanion.** The article presents views on the conduct of the technical means for multimedia lectures the teacher using the electronic abstract lecture presentation. Particular attention is paid to the preparation of e-lectures . E - lecture presentation by adjusting the material allows you to: produce a revival audience actualize stated material and show information educational environment in action.*

Распоряжения и нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, а также государственные стандарты, основные образовательные программы и рабочие программы учебных дисциплин определяют преподавателю содержание и цели учебной дисциплины. Преподаватель вправе сам определять по каким методам и формам ему предпочтительней данную дисциплину доводить в процессе проведения занятий с обучаемыми.

Естественно как учебная информация будет доводиться до учеников так она и будет ими усваиваться в процессе учебного процесса. Есть много методов доведения материала на занятии, но в современных образовательных технологиях важнейшая роль отводится лекциям, при проведении которых устанавливается интеллектуальная связь между учителем и учеником. В зависимости от мастерства, профессионализма лектора во многом зависит, как материал воспринимается, осмысливается и усваивается обучаемыми. Также от лектора зависит и активность на занятии учеников, либо они будут бороться со сном либо будут активными слушателями.

Одним из признаков современной педагогической деятельности заключается в том, что постоянно надо обновлять свой лекционный материал в связи с тем, что в наш век скоростных информационных технологий информация обновляется каждые семьдесят два часа. Исходя из этого, преподавателя просто жизнь заставляет при подготовке к аудиторным занятиям постоянно использовать всевозможные информационные ресурсы, которые доступны человеку в современном обществе. В настоящее время возникает много проблем при выборе печатных учебных пособий, потому что сам процесс подготовки, изготовления и распространения изданий намного превышает время, в течение которого данное учебное пособие актуально. Приведенные причины оказывают негативное влияние на качество подготовки обучаемых. В связи с этим все больше внимания при проведении учебного процесса уделяется применению прогрессивных методов обучения, в том числе с использованием современной вычислительной техники. Многие пособия, статьи и другая интеллектуальная информация размещаются в основном в электронных изданиях, в связи с этим, чтобы идти преподавателю в ногу со временем приходится использовать эти электронные ресурсы.

С помощью мультимедийных технических средств и мастерства преподавателя на занятии обеспечивается активная связь: преподаватель – студент, которая отличается от простого доведения до обучаемых учебного материала.

Преимущества применения в процессе обучения информационно – мультимедийных средств и современных методов обучения:

- повышение в усвоении учебного материала роли наглядности;
- заинтересованность учеников;
- актуализация дисциплины;
- разнообразие видов деятельности на занятии;
- преподавателем не теряется нить доведения материала.

В связи со всем вышеизложенным в настоящее время многие преподаватели практикуют использование электронного конспекта лекций-презентаций для эффективного обучения студентов дисциплине. Электронный конспект – это прежде всего дорожная карта по лекции и доступный, понятный теоретический материал для студентов. Новые информационные технологии позволяют управлять качеством формы представления учебного материала при проведении лекционных занятий

(использование всех мультимедийных технических средств), увеличивать количество способов изложения (применение видеофрагментов, рисунков, чертежей и всех видов электронного обеспечения при доведении учебного материала) и повышать качество предоставляемого материала. В ходе многочисленных проводимых исследований было доказано, что около 80% всей поступающей информации об окружающем нас мире мы получаем через зрение. Поэтому наглядность материала, яркость и красочность его представления, а также объединение всего показа электронной лекции с кратким изложением лекционного материала позволяют привлечь внимание и произвести на обучаемых неизгладимое эмоциональное воздействие, в связи с этим учебные презентации облегчают понимание материала и улучшают его усвоение обучаемыми.

Электронный конспект лекции-презентации объединяет возможности мультимедийных средств и теоритических знаний в доведении лекционного материала с постоянным общением лектора с аудиторией. Фактически – это современное средство управления образовательным процессом в аудитории с любым количеством учащихся. Преподаватель обычно на лекции использует несколько стилей доведения: описательный, повествовательный и объяснительный. Все данные стили применяются для того чтобы материал запомнился учеником, а применение электронного конспекта лекций эффективность выполнения этой задачи увеличивает в разы.

При составлении электронного конспекта лекций необходимо учитывать следующие требования: слайд должен вмещать в себя максимум смысловой нагрузки и в тоже время должен быть визуально восприимчив; шрифты текстов должны быть разборчивы, не допускать цифрового дискомфорта; количество слайдов от 25 до 60 [1]. Структура презентации: тема лекции, цели лекции, учебные вопросы, краткое изложение вопросов, используемые материалы.

Применение мультимедийных средств в лекционной работе требует от преподавателя постоянно быть осведомленным в сфере информационных технологий. Оформление электронной лекции-презентации не должно быть ниже по дизайну уровня оформления веб-страниц в интернете. В связи с этим преподаватель на составление электронной лекции затрачивает времени и усилий больше чем на рукописный вариант, но это того стоит. Электронная лекция-презентация при доведении материала позволяет: произвести оживление аудитории, актуализировать излагаемый материал. Электронный конспект лекции готовится преподавателем и предназначен в основном для помощи лектору в доведении материала.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Стародубцев В.А. Создание и применение электронного конспекта лекции: учебное пособие – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2009. – 88 с.