

гуманитарные дисциплины изначально являются более повествовательными, менее формализованными и, значит, требуют более глубокого понимания традиционной организации процесса научения.

В заключении стоит сказать, что профессионализм можно сымитировать. Но не стоит забывать, что студенты неплохо чувствуют фальшь.

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ»**

Смагулов С.Б., Паканова В.С., Болсынов М.Ы.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет,

Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050

E-mail: sultan-sab@mail.ru

**DEVELOPMENT OF AN E-LEARNING BOOK ON THE DISCIPLINE
«MODERN PROBLEMS OF ELECTRICAL ENGINEERING»**

Smagulov S.B., Pakanova V.S., Bolsynov M.Y.

National Research Tomsk Polytechnic University

Russia, Tomsk, Lenin str., 30, 634050

E-mail: sultan-sab@mail.ru

Annotation. This paper presents a network electronic textbook on the subject "Modern problems of electric power." Development carried out in accordance with the current requirements for the creation of electronic educational resources of the new generation and approved for further implementation in the educational process.

Сегодня, в процессе обучения наряду с традиционными печатными изданиями широко применяются сетевые электронные учебные пособия (ЭУП), которые используются как для дистанционного образования, так и для самостоятельной работы при очном и заочном обучении. В условиях стремительно развивающейся информационной среды особо актуализируются:

1. создание высокомультимедийных сетевых электронных учебных пособий с возможностью постоянного обновления материалов по курсу;
2. размещение ЭУП по образовательным дисциплинам на сайт университета, что позволит увеличить посещаемость сайта и благоприятно повлияет на рейтинг университета в мировом масштабе;
3. необходимость стимулировать интересы студентов к процессу обучения.

Сетевые электронные учебные пособия выступают в качестве ассистентов преподавателей, принимая на себя огромную рутинную работу при изложении нового материала, при проверке и оценке знаний студентов.

Освоение дисциплины «Современные проблемы электроэнергетики», которая относится к «Профессиональному циклу» вариативной части модуля «Электроэнергетика» и читается для магистрантов направления ООП 140400 «Электроэнергетика и электротехника», предусматривает развитие комплекса профессиональных компетенций, включающих способность выпускников решать

творческие задачи в данном направлении. Совершенствование учебно-методического комплекса и создание ЭУП нового поколения по дисциплине «Современные проблемы электроэнергетики» делает возможным организацию такого современного педагогического процесса, что и демонстрируется в представленной работе.

Цель работы – модернизация УМКД и создание сетевого ЭУП нового поколения по дисциплине «Современные проблемы электроэнергетики».

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Подобрана и структурирована базовая и дополнительная информация по современным проблемам электроэнергетики.
2. Разработан педагогический дизайн учебного пособия.
3. Создана электронная версия учебного пособия в формате HTML.

Разработанное сетевое ЭУП состоит из «Предисловия», «Введения», пяти оновных разделов, а также включает отдельные элементы, такие как «Главная», «Глоссарий», «Об авторе», «Контакты», «Тесты для самоконтроля» и «Полезные ссылки». Структура и содержание учебного пособия позволили реализовать следующие дидактические функции [1]: а) информационная функция; б) функция руководства и координации в процессе обучения; в) функция упражнений и самоконтроля; г) функция рациональности; д) функция стимулирования; е) мировоззренческая функция.

Технологический дизайн сетевого ЭУП «Современные проблемы электроэнергетики» разрабатывался с помощью программы Adobe Dreamweaver CS6 и Notepad++ в формате HTML. Интерфейс ЭУП содержит интерактивное оглавление, панель навигации, видеофрагменты, игру «Умный город», автоматизированную систему тестового контроля и др. (рис. 1).



Рис. 1. Начальная страница учебного пособия по дисциплине «Современные проблемы электроэнергетики»

В ходе разработки сетевого ЭУП велось периодическое согласование педагогического и технологического дизайна с автором и лектором курса «Современные проблемы электроэнергетики» – профессором НИ ТПУ Ушаковым Василием Яковлевичем [2].

В соответствии с поставленной целью, автор будет продолжать работу над электронным учебным пособием и созданием образовательного сайта «Современные проблемы электроэнергетики». В 2014-2015 учебном году планируется внедрить ЭУП в учебный процесс при подготовке магистрантов по направлению 140400 «Электроэнергетика и электротехника». Разработанное ЭУП и образовательный

сайт по современным проблемам электроэнергетики планируются разместить на сайт НИ ТПУ для дальнейшего развития и активного использования в учебно-образовательных целях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стародубцев В.А., Коваленко А.В., Беломестнова Э.Н., Владимирова Т.Л., Михайлова Н.С., Иванов Г.Ф., Сафьянникова И.А. Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе: Учебное пособие/– Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009.– 230 с.
2. Ушаков В.Я. Современные проблемы электроэнергетики: учебное пособие /Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 447 с.

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРФЕЙСА СЛЕДЯЩЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

Смирнова Н.В., Душкин Д.Н.

Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова,

Россия, г. Москва, ул. Профсоюзная, 65

E-mail: smirnovanatalia2008@gmail.com, legatodi@gmail.com

EXPERIENCE OF USER INTERFACE DEVELOPMENT FOR A MODEL-TRACING INTELLIGENT TUTORING SYSTEM

Smirnova N.V., Dushkin D.N.

V.A. Trapeznikov Institute of Control Sciences

E-mail: smirnovanatalia2008@gmail.com, legatodi@gmail.com

Annotation. This report presents two kinds of user interface (“hard” and “easy”) developed for an intelligent model-tracing tutoring system “Volga” as well as the results of system approbation. The system contains one course – linear algebra for psychologists.

В будущем традиционное обучение точным наукам может быть дополнено не только MOOC (Massive Open Online Courses) курсами, но и курсами в «следающих» интеллектуальных обучающих системах [1,2]. Такие программы способны до некоторой степени оценить решение студента на завершенность и правильность, а также предоставить подсказки по решению. На рисунке ниже — интерфейс ввода решения задачи в «следающей» обучающей системе, разработанной нашим коллективом: