

**ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

Т.А. Фадеева

Научный руководитель: старший преподаватель, Н.В. Потехина
Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30, 634050
E-mail: fadeevatanya@km.ru

**INFLUENCE OF GLOBALIZATION ON THE FORMATION AND USING OF HUMAN
CAPITAL**

T.A. Fadeeva

Scientific Supervisor: senior lecturer, N.V.Potekhina
Tomsk Polytechnic University, Russia, Tomsk, Lenin str., 30, 634050
E-mail: fadeevatanya@km.ru

***Abstract.** This article is devoted to impact of globalization on formation and implementation of human capital. Globalization affects contradictory on formation of human capital in different countries and individuals, and opens opportunities and threats. The benefits of migration depend on whether a country is a donor or recipient. Moving students between countries and trading technology has a positive impact on all participants of this process. Internet availability is different in various countries. It adversely affects the access to global information resources.*

Мировое сообщество все в большей мере испытывает на себе растущее влияние процессов, обобщенно именуемых глобализацией. Обычно под глобализацией понимают процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимостей между национальными экономиками, превращающий мировое хозяйство в единое целое. При этом формируются единые рынки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

В условиях глобализации фактором, ограничивающим или способствующим развитию, являются знания, а их носителем является человек. Качество рабочей силы, ее мобильность и производительность определяют возможности экономического развития. Качество рабочей силы определяется качеством человеческого капитала. Поэтому значение приобретает выявление того, что препятствует или, напротив, способствует формированию человеческого капитала.

В экономической литературе имеются разные определения понятия «человеческий капитал». Часть исследователей под человеческим капиталом понимают совокупность имеющихся у человека знаний, опыта, навыков и здоровья, которые используются в производстве с целью получения высокого уровня дохода [1,2]. Г.Беккер пишет, что инвестиции в человеческий капитал включают инвестиции в обучение, подготовку на производстве, расходы на здравоохранение, миграцию и поиск информации о ценах и доходах [3]. Известный российский ученый Капелюшников Р.И. утверждает, что человеческий капитал – это «совокупность образовательных, профессиональных и квалификационных характеристик действующих работников» [4].

Глобализация оказывает неоднозначное влияние на формирование и использование человеческого капитала. Она открывает не только новые возможности, но и порождает ряд проблем [5].

«Утечка мозгов» рассматривается как один из способов перераспределения ресурсов между странами. Страны-реципиенты выигрывают от иммиграции высококвалифицированных работников, поскольку они получают бесплатный прирост человеческого капитала. В свою очередь, в странах-донорах наблюдается уменьшение объема человеческого капитала, что отрицательно влияет на состояние государственного бюджета и экономический рост в стране. Финансирование образования осуществляется за счет средств государственного бюджета. Уехавший специалист с высшим образованием не только не участвует в производстве ВВП данной страны, но и не платит налоги, которые косвенно возмещали затраты на его обучение. Так, по данным ОЭСР в среднем затраты на подготовку одного студента в России в 1,8 раза меньше чем в странах ОЭСР в среднем, и почти в 3,2 раза меньше, чем в США. Расходы на сферу образования в процентах от ВВП в России также меньше, чем в других странах [6]. Как свидетельствуют данные Госкомстата, количество прибывших в Россию лиц старше 14 лет с высшим образованием превышает количество выбывших на протяжении последних лет [7].

В тоже время глобализация способствует более эффективному использованию индивидуального человеческого капитала. Так, одной из причин иммиграция является поиск более оплачиваемой работы за рубежом, где работнику могут быть обеспечены лучшие условия труда, возможности карьерного роста и реализации творческих идей. Например, в компании Microsoft работают выходцы из России и Индии. Страна-донор может получить позитивный эффект в случае возврата специалистов, которые приносят в родную страну новые знания, опыт, научные связи, технологии и капитал.

Как и другие институты, образование становится все более открытым для международного сотрудничества. Глобализация еще более усиливает значения образования, поскольку конкурентным преимуществом становится обладание не просто новыми технологиями, а высококвалифицированными специалистами, умеющими их разрабатывать и творчески применять. В 2013 г. более 4 млн. студентов обучались за пределами своей страны проживания. Как показывают данные ОЭСР, больше всего студентов-иностранцев обучается в США, Великобритании и Австралии, при этом в России обучается только 3% иностранных студентов. Из общего числа иностранных студентов, более 53% выезжают из стран Азии [8].

Одним из проявлений глобализационных процессов являются глобальные информационные сети, которые открывают людям быстрый доступ к достоверным источникам информации, позволяя более эффективно создавать или использовать свой человеческий капитал. Однако, доступность глобальных информационных сетей для жителей разных стран не одинакова. Как свидетельствуют данные Доклада о человеческом развитии, Интернет используют 40,5% населения мира. Но при этом его доступность сильно различается по странам. Наиболее развитые страны характеризуются высоким уровнем доступности Интернета, а развивающиеся невысоким. Например, в Корею число пользователей Интернета составляет 98,2%, тогда как в Монголии 27%, а в Конго всего 3% [9]. При этом необходимо учитывать, что доступ к информации не означает ее эффективного усвоения и использования.

Другим проявлением влияния глобализации на человеческий капитал выступает международная торговля технологиями. Такой вид торговли позволяет уменьшить затраты отдельных фирм и стран на проведения собственных исследований, а также способствует дополнительному обучению сотрудников.

Целые университеты и отдельные исследователи получают доступ к ресурсам международных организаций. Россия вовлечена в торговлю технологиями с другими странами. При этом импорт технологий в стоимостном выражении в 1,5 раза превышает экспорт [10]. Негативной тенденцией является тот факт, что вывозятся российские технологии в развивающиеся страны, а ввозятся технологии из развитых стран. Это говорит о низком уровне конкурентоспособности российских технологий на мировом рынке.

Глобализация противоречиво влияет на формирование человеческого капитала разных стран и индивидов, открывая и возможности, и угрозы. Выгоды от миграции специалистов с высшим образованием зависят от того является ли данная страна донором или реципиентом. Перемещение студентов между странами позитивно сказывается на всех участниках данного процесса. Доступность Интернета как глобальной информационной сети различна для разных стран. От международной торговли технологиями выигрывают все участники. В результате этих процессов отдельные люди, фирмы и страны обогащаются знаниями, опытом и увеличивают свой человеческий капитал. Необходимо отметить, что в сложившихся условиях огромная роль в формировании человеческого капитала, который отчасти является общественным благом, принадлежит государству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Потехина Н.В. Роль человеческого капитала в экономическом росте//Вестник Томского государственного ун-та. – 2007. – № 295. – С. 207 – 209.
2. Потехина Н.В., Шулинина Ю.И. Взаимосвязь технологических укладов и образования как части человеческого капитала//Теория и практика общественного развития. – 2016. – №3. – С. 35-38.
3. Becker, G.S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education. Chicago, London: The University of Chicago Press, 1993. – 390 p.
4. Российский работник: образование, профессия, квалификация: моногр./под ред. В.Е.Гимпельсона, Р.И.Капелюшников; Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики». – М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2011. – 574с.
5. Иванов Н.П. Человеческий капитал и глобализация // МЭиМО. – 2004. – №9. – С.19–31
6. Education at a Glance 2015.OECD Indicators [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd-ilibrary.org> – 21.02.2016.
7. Численность и миграция населения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_107/Main.htm. – 21.02.2016.
8. Education at a Glance 2015.OECD Indicators [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd-ilibrary.org> – 21.02.2016
9. Human Development Report 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/data>. – 21.02.2016.
10. Российский статистический ежегодник 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_13/Main.htm. – 12.02.2016.