

Анализируя проблему ресурсоэффективности, мы видим, что большинство респондентов (36 человек), волнует данная проблема. С другой стороны, не малое количество респондентов относятся к этому вопросу не серьезно. На вопрос в чем заключается основная проблема ресурсоэффективности, (рис. 3), большинство респондентов считают, что это нерациональное использование ресурсов в современных условиях (48 человек). Действительно, ресурсы в настоящее время ограничены. Существуют возобновляемые и не возобновляемые ресурсы и если использовать ресурсы не рационально, их может и не стать в дальнейшем. Также 17 человек считают, что молодежь не проявляет интереса к ресурсоэффективным технологиям, это говорит о том, что подрастающее поколение мало интересуется созданием новых усовершенствованных технологий для экономии всех видов ресурсов. Отметим, что почти все респонденты используют ресурсоэффективные технологии в быту (53 человека), остальные 12 человек не знают, так как не знакомы с понятием ресурсоэффективности.

Далее, был задан вопрос, какие именно ресурсоэффективные технологии вы используете в быту? На это вопрос были получены следующие ответы: «многие энергосберегающие приборы, которые используются дома; энергосберегающие лампы; счетчики; холодильник с низким уровнем шума, который экономит электроэнергию; посудомоечная машина, которая экономит и силы, и время, которые так же являются человеческими ресурсами и другие приборы».

Таким образом, можно заключить, что молодежь не совсем понимает и осознает ресурсоэффективность. Это говорит о том, что в школьную, вузовскую программу, не включен данный курс. Основной причиной проблем ресурсоэффективности является нерациональное использование ресурсов, например, использование своего времени. Мы жалуемся о нехватке времени, но если правильно его использовать, то можно добиться успехов в любой деятельности. Например, умственный труд. Рациональное использование времени для школьника поможет ему лучше подготовиться к дальнейшему поступлению в высшее учебное заведение, где в дальнейшем, после обучения в ВУЗе можно с большой вероятностью устроиться на более прибыльную и успешную должность на работе.

Многие жители в настоящее время используют ресурсоэффективные технологии в быту, например, энергосберегающие лампы или другие приборы, которые дают возможность сократить расходы на жилую площадь, что существенно влияет на семейный бюджет.

Литература.

1. Основы ресурсоэффективности. И.Б. Ардашкин, Г.Ю. Боярко, А.А. Дульзон, Е.М. Дутова, И.Б. Калинин, В.В. Литвак, Б.В. Лукутин, В.Ф. Панин, Т.С. Петровская, В.Я. Ушаков / под ред. А.А. Дульзона и В.Я. Ушакова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 286 с.: ил.
2. Дульзон А.А. Управление энергоэффективностью вуза // Университетское управление. – 1999. – № 3–4 (10–11). – С. 16–22.
3. Понятие ресурсоэффективности – интернет-источник: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> (дата обращения: 02.06.2015г.)

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЮРГЕ

А.Д. Кононыхина, студентка гр. 17Б20,

научный руководитель: Добрычева И.В.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

Безработица – проблема современного российского общества. Череда кризисов, демографический спад и старение населения, сложные социально-экономические отношения – все это причины, формирующие рост безработицы [1]. Безработица зачастую характеризуется диспропорциями на рынке труда, невостребованностью специалистов, в том числе и выпускников ВУЗа. В структуре безработных преобладает молодежь [2] в силу того, что для молодежного рынка труда свойственна невысокая конкурентоспособность по сравнению с другими возрастными группами [3].

Поэтому после получения школьного образования выпускники школ сталкиваются с необходимостью правильно выбрать будущую профессию – профессию конкурентоспособную. Этот болезненный вопрос коснулся каждого уголка России, но подробнее в данной статье мы рассмотрим город Юрга.

Для того, чтобы узнать мнение жителей города, мы составили интернет-опрос на тему: Востребованные профессии в вашем городе? В опросе участвовало 147 человек, результаты опросов представлены ниже.

Первый вопрос был на тему: Какие бы вы выбрали профессии высших учебных заведениях в городе Юрга?

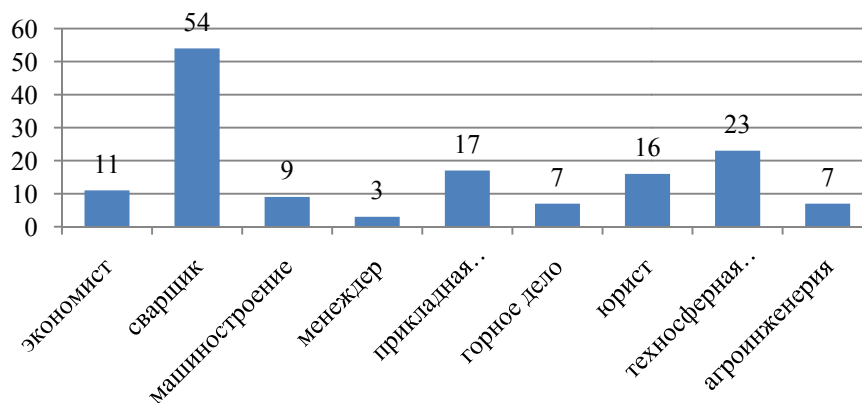


Рис. 1. Распределение предпочтений при выборе будущих профессий в ВУЗах г.Юрги

На данном графике видно, что основное предпочтение опрошиваемые выбрали бы профессию сварщика – 37% (54 чел.), второе место занимает техносферная безопасность – 16 % (23 чел.), третье место прикладная информатика и юрист – 11 % (17 и 16 чел.), далее распределились: 7 % (11 чел.) - экономист, 6 % (9 чел.) - машиностроение, 5 % (7 чел.) - агроинженерия и горное дело, 2 % (3 чел.) - менеджер.

Второй вопрос на тему: Какие бы вы хотели профессии, чтобы преподавались в высших учебных заведениях города Юрга?

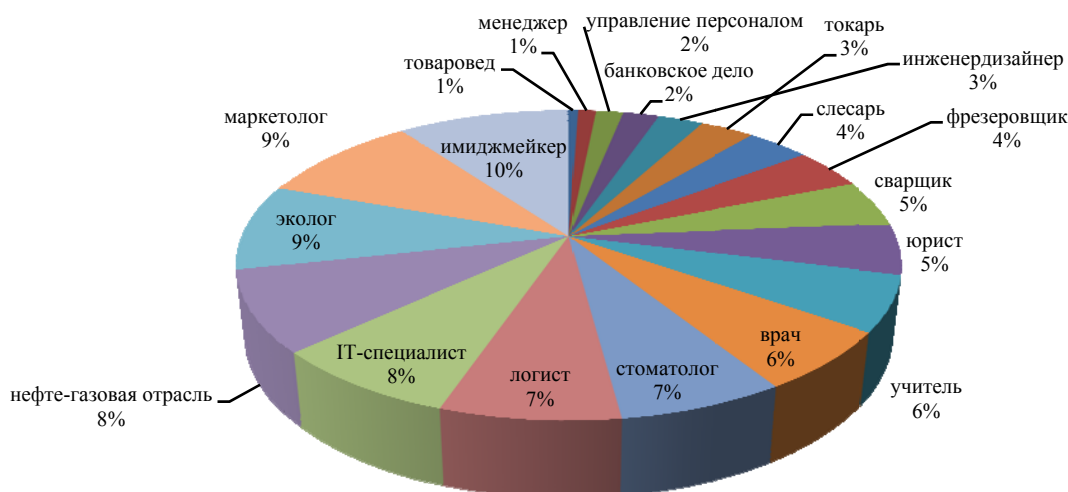


Рис. 2. Перечень предпочитаемых профессий по направлениям в ВУЗах города Юрги

Как видно из диаграммы, наибольшее предпочтение отдается направлениям, которые предполагают приличную оплату труда: стоматолог, ИТ-специалист, логист, врач, специалист в нефтегазовой отрасли, учитель. Следует отметить, что это довольно сложные направления, предполагающие упорную работу студентов на протяжении нескольких лет.

На третий вопрос «Самые востребованные профессии в городе Юрга?» респонденты предоставили следующие ответы: Товаровед, Менеджер, Управление персоналом, управленец, инженер,

дизайнер, токарь, слесарь, фрезеровщик, сварщик, специалисты в сфере банковских услуг, учитель, врач, повар, пекарь, специалист горно-шахтного оборудования, специалист металлообработки и деревообработки, водитель, экскаваторщик, юрист.

Определяющим признаком востребованности специалистов является низкий уровень безработицы. В городе Юрге количество безработных увеличивается (таблица 1), кадры остаются невостребованными, а ценность высшего образования в условиях депрессивного моногорода снижается.

Таблица 1

Статистика безработицы в городе Юрга 2014 – 2015 г.

Года	На начало периода						На конец периода			
	безработных	Организовано проф. обучение	Трудоустроено	Численность граждан, признанных безработными	В поиске подходящей работы	Граждане, стоящие на учете	безработных	Заявление от работодателей в потребности в работах	Человек на одну вакансию	Уровень безработицы
2014	530	96	816	931	1 421	1 046	945	357	2,9	2,0
2015	635	144	952	1 092	1 580	1 191	1 090	422	2,8	2,3

Из данного опроса, следует сделать вывод, что только лишь малая часть высших учебных заведений соответствует требованиям рынка труда. Из-за этого очень происходит большой отток студентов в другие города, так как они не могут получить в нашем городе соответствующую профессию, которая в дальнейшем станет востребованной.

В России практически не существует системы социальной поддержки безработных. Отсутствуют специальные программы по защите женщин, попадающих под сокращения. Материальное положение рабочих ухудшается в результате высокой инфляции и разворачивающегося сокращения зарплат. Распространение получает срезание премиальной части оплаты труда (нередко доходящей до 50%) и сокращение теневой составляющей заработка [4].

Современный рынок труда ставит перед выпускником ВУЗа необходимость постоянного повышения уровня квалификации и образования. Но государственная политика также должна быть направлена содействие занятости и развитие конкурентоспособных программ подготовки специалистов. Рынок труда развивается большими темпами, нежели рынок образовательных услуг, таким образом, создается ситуация, что отлаженная система подготовки будущих специалистов, по сути, «штампует» будущих безработных.

Таким образом:

- необходимо развивать новые направления и формы получения образования, в том числе дистанционное;

- открывать новые направления по профессиональной подготовке и переподготовке;

- обучать население формам работы в режиме удаленной занятости и через Интернет.

Литература

1. Добрычева, Ирина Викторовна. Безработица в моногородах: неформальный путь решения проблемы / Инновационные технологии и экономика в машиностроении: сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, 21-23 мая 2015 г., Юрга. – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. С. 98
2. Трифонов В.А., Лобанов М.М. Проблемы инновационного развития градообразующих предприятий в условиях монопрофильных городов / Известия Томского политехнического университета. 2006. Т. 309. № 3. С. 199
3. Холопова Л.А., Богданова О.М. Рынок труда и молодежь. / Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. № S9. С. 7
4. Субханкулова Е. А., Бубин М. Н. Безработица и кризис в России. / Тамбов: Грамота, 2009. No 3 (22). С. 167