

СПОРТ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Ш.С. Нозирзода, студент группы 10А41,

научный руководитель: Девянина М.С.,

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: shoni_1997@mail.ru

В наше время на достаточно высоком уровне развиты технологии, позволяющие ограничивать наши действия. На ограниченность движений человека влияет транспорт, IT-технологии, позволяющие выполнять многие действия, не выходя из дома, «сидячий» образ работы. А вы прекрасно понимаете, что человек, ограниченный в движениях тем самым влияет на свой организм и не в положительную сторону. Для того, чтобы каким-либо образом поддерживать физическую деятельность организма, человек занимается спортом. Помимо этого еще спорт довольно занятен и интересен.

Молодежь, как будущее любого общества, должна получить физическое воспитание и приобрести основные спортивные навыки. Таким образом, она должна быть вовлечена в рамках или за рамками учебной программы в занятиях спортом и ежедневных физических упражнениях.

Спорт во всех формах должен быть доступен для всех молодых людей, не допуская дискриминации; должен предоставлять равные возможности юношам и девушкам, принимать в расчет специальные требования к каждой возрастной группе и группе со специальными нуждами, так как физическая активность является для молодых людей естественной формой движения, основанной на элементах игры.

Занятия спортом должны быть нацелены на: развитие психических, физических и социальных качеств, обучение этическим ценностям, справедливости, дисциплинированности, воспитание уважения к себе и другим людям, обучение терпимости и ответственности, воспитание самоконтроля и развитие положительных качеств личности и на пропаганду здорового образа жизни.

Эта проблема возможно видится малозначимой и не требующей поспешного и немедленного решения, по сравнению с такими как наркомания, молодежный алкоголизм и преступность, бедственное существование основного слоя населения и так далее. Но несмотря на это есть люди, которые считают физическое воспитание и спорт важными фактором формирования молодежи. Это фактор здоровья населения.

Цель данной работы является:

1. Определить, чем для студентов является спорт.
2. Изучить соотношение студентов ведущих спортивный образ жизни и не занимающихся спортом.
3. Выявить, какой вид спорта наиболее популярен, среди студентов.
4. Определить, какие проблемы возникают у студентов на пути занятия физической культуры и спортом.
5. Выявить, какие факторы могут привлечь молодежь к спортивному образу жизни.

Здоровье – состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

Используем метод социологического исследования: формализованная анкета.

Гипотезы:

1. Для большинства студентов спорт это отличное проведение свободного времени, стиль здоровой активной жизни, красивая фигура и хорошее настроение. Меньше всего респонденты определяют спорт как способ заработка денег и тяжелый труд.

2. Всего около 50% студентов постоянно или периодически занимаются спортом: из них 20% занимаются спортом ежедневно, 25% - несколько раз в неделю; 5% несколько раз в месяц. Остальные 50% не занимаются спортом вообще.

3. Наиболее популярным видом спорта у студентов считается футбол, хоккей и другие зимние виды спорта, легкая атлетика. Наименее популярными – шахматы (интеллектуальные виды спорта), бильярд, тяжелая атлетика. Примечательно, что спортивные вкусы не совсем соответствуют тому, каким спортом респонденты занимаются в действительности.

4. Основной проблемой на пути занятия спортом лежит нехватка времени (20%), лень (45%), состояние здоровья (10%), другие личные причины (25%).

5. Большинство студентов не поддерживают политику государства в области физической культуры и спорта (65%), 15% - поддерживают, 20% поддерживают лишь частично. Студенты считают,

что государству необходимо усилить пропаганду здорового образа жизни (30%), 65% считают что нужно сделать спорт общедоступным.

Наша анкета состояла с 10 вопросов.

1. Чем для Вас является спорт? (возможны несколько вариантов).
2. Делаете ли Вы утреннюю зарядку?
3. Как Вы предпочитаете отдыхать?
4. Как часто Вы занимаетесь спортом?
5. Вы профессионал или любитель?
6. Какие виды спорта Вам больше нравятся? (возможны несколько вариантов ответа)
7. Каким видом спорта Вы занимаетесь (занимались)?
8. Как долго Вы занимаетесь (занимались) данным видом спорта?
9. Как спорт появился в Вашей жизни?
10. Что мешает Вам заниматься спортом?

По данным социологического исследования для большинства респондентов, спорт это стиль здоровой и активной жизни (85,7%), красивая фигура (так ответили все студенты), хорошее настроение (90,4%). Меньше всего студенты определяют спорт как тяжкий труд и способ заработка денег (14,2% и 4,7% соответственно). (гипотеза подтвердилась)

Подавляющее большинство студентов ведут активный образ жизни. Около 60% респондентов ответили что занимаются спортом каждый день или несколько раз в неделю, 19% занимаются несколько раз в месяц, такое же количество респондентов не занимаются спортом (на данный момент) совсем. Респонденты мужского пола занимаются спортом каждый день больше чем респонденты женского пола. Но респонденты женского пола чаще отвечали – несколько раз в неделю. Это соответствует способу препровождения свободного времени: 47,6% респондентов предпочитает активный отдых, 38,0 % - предпочитают спокойные прогулки в парке, 9,5 % - дома у компьютера, 4,7 % - в шумной компании друзей. Но относительно утренней зарядки большинство респондентов ответило, что не делают утреннюю зарядку (52,3%), остальные каждый день - 19,0%, иногда – 28,5%.(гипотеза не подтвердилась)

Самыми популярными видами спорта у студентов являются футбол (61,9 %), хоккей (66,6 %) и другие зимние виды спорта (47,6%), лёгкая атлетика (28,5%), водные виды спорта (38,0 %), баскетбол волейбол (19,0%), бокс и другие единоборства (23,8 %). Более равнодушны к таким видам спорта как шахматы и другие интеллектуальные виды спорта (9,5 %), экстремальные виды спорта (9,5 %), тяжёлая атлетика (9,5%). Данные предпочтения респондентов соответствует тому, каким видом спорта занимаются. Большинство респондентов занимаются баскетболом-волейболом 35,2%, зимними видами спорта 17,6 %, бильярд 17,6%, остальными видами спорта, за исключением легкой атлетики и тяжёлой атлетики, фигурного катания и экстремальных видов спорта, которые имеют 0% ответов, занимаются от 5 до 7 % респондентов. Большинство респондентов относят себя к категории любителей 57,1 %, профессионально занимаются 9,5 %, остальной процент не относят себя ни к одной из этих групп (гипотеза подтвердилась).

Многие студенты уже имеют спортивные достижения 75 %.возможно, это связано с тем что большинство респондентов, ведущих активный образ жизни, довольно долгое время занимаются спортом (от 3 лет, так ответило 70 % респондентов). Основной проблемой на пути спортивного образа жизни лежит нехватка времени (38 %), лень 14,2 %, по состоянию здоровья 9,5 % студентов, по каким-либо другим личным проблемам 38 %. (гипотеза не подтвердилась).

На вопрос что может изменить ваше отношение к спорту, респонденты отмечают пример друзей 51,1 %, реклама ЗОЖ 33,3 %, наличие свободного времени 33,3 %, 47,6% отмечают что их отношение к спорту может изменить лишь собственное желание.

Относительно нынешней политики государство в области физкультуры и спорта, большинство данную политику не поддерживают. 76,1 %, около 62 % респондентов считают главной проблемой государства в области физкультуры и спорта – общедоступность, 33,3% - низкая пропаганда ЗОЖ, 4,7% студентов считают, что об этом должно думать само государство (гипотеза подтвердилась).

Примечательно, что 33 % респондентов курят, но среди курящих довольно высокий 21 % тех кто занимается спортом, либо каждый день (14,5%), либо несколько раз в неделю (63,2%).

Таким образом, исследование показало, что, несмотря на общее восприятие студенческой молодежи популярной на сегодняшний день идеи о здоровом образе жизни, попытках соблюдения

основных принципов заботы о собственном физическом состоянии, существует ряд факторов, которые препятствуют процессу становления общей культуры здоровья. Прежде всего, это студенческое расписание (нехватка времени, загруженность), а также условия жизни некоторых студентов (особенно это касается проживающих в общежитиях). Помимо этого - ощущается недостаток материальных ресурсов, который мешает студентам выбирать спортивные секции, исходя из собственных запросов, тогда как условия занятий физкультурой в вузах, а также учет индивидуальных физических особенностей и потребностей личности оставляют желать лучшего.

Литература.

1. Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента. М., 2003. - 352 с.
2. Барчуков И., Назаров Ю. Физическая культура и физическая подготовка. М., 2007. -432 с.
3. Барчуков И. С., Нестеров А. А. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. М., 2006.-528 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В БЕЗВОДНЫХ РАЙОНАХ

М.Н. Омарбаева, студентка группы 3-17Г11 кафедры БЖДЭ и ФВ

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. 89235181749

E-mail: Deimon18@mail.ru

Введение

Сложность вопросов пожаротушения, а особенно проведение спасательных работ, требует от подразделений пожарной охраны всесторонних знаний, высокого профессионализма, тренированности и соответствующей психологической подготовки, позволяющей ликвидировать пожары с минимальным ущербом .

Изучения проблемы обусловлены тем, что исследования крупных пожаров в Кемеровской области показывают, что только 28 % пожаров потушены в тех размерах, которые они имели на момент прибытия первых пожарных подразделений. После прибытия первых пожарных подразделений из-за неэффективной организации тушения пожаров в большинстве случаев площадь горения увеличивалась.

Как показывает официальная статистика министерства по чрезвычайным ситуациям 2014 году в России произошло 200386 пожаров (-5,7% по сравнению с 2013 годом), при которых погибло 15165 человек (-5,6%), в том числе 584 ребёнка (-2,2%). На пожарах получили травмы 12800 человек (-6,5 %).

Подразделениями ГПС на пожарах спасено 94 тысячи 220 человек и материальных ценностей на сумму более 42,9 млрд. рублей.

В среднем, ежедневно в Российской Федерации происходило 549 пожаров, при которых гибло 42 человека и 35 человек получали травмы, огнем уничтожалось 166 строений, 27 единиц автотранспортной техники и 8 голов скота. Ежедневный материальный ущерб составил 33 миллиона рублей.

В 2014 году зарегистрировано уменьшение количества пожаров по следующим основным причинам их возникновения:

- поджоги (-7,5 %);
- технологические (-12,3 %);
- нарушение правил эксплуатации электрооборудования (-4,7 %);
- нарушение правил эксплуатации печного отопления (-4,7 %);
- нарушение правил при проведении электрогазосварочных и огневых работ (- 15,2%);
- неосторожное обращение с огнем (-5,9 %);
- шалость детей с огнем (-15,4 %).
- увеличение пожаров произошло по неустановленным причинам (+1,0%).

От неосторожного обращения с огнем произошло 44,8 % от общего количества пожаров, которые причинили 22,4 % материального ущерба. Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования послужило причиной каждого пятого пожара (19,4 %), доля ущерба от них составила 33,3 %.

Как видно из статистики пожаров в Российской Федерации за 2014 год количество пожаров по сравнению с 2013 годом снизилось, но не существенно. Однако большинство крупных пожаров произошло на промышленных предприятиях и принадлежащих им базах и складах.