

тов испытаний. В тех случаях, когда направленные на испытания образцы израсходованы или стали непригодными для использования по прямому назначению, ответственное лицо лаборатории составляет акт списания, после чего образцы уничтожают.

Литература.

1. Н.Г.Меркулова, М.Ю. Меркулов «Производственный контроль в молочной промышленности» – СПб.: Издательство «Профессия», 2009. – 656с.
2. ГОСТ – 31450– 2013. Молоко питьевое. Технические условия. – Введен 2014–07– 01
3. ГОСТ 31451– 2013 Сливки питьевые. Технические условия. – Введен 2014– 07–01
4. ГОСТ 31452 – 2012. Сметана. Технические условия. – Введен 2013–07– 01
5. ГОСТ 31453– 2013. Творог. Технические условия. – Введен 2014– 07–01
6. СанПин «Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест».
7. СанПин «Охрана поверхностных вод от загрязнений».
8. СанПин «Охрана приближенных вод, морей от загрязнения в местах водопользования населения». 9. СанПин «Порядок накопления, транспортировки, обезвреживания и захоронения токсичных промышленных отходов».
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».
10. ГОСТ Р 51446(ИСО7218) «Микробиология. Продукты пищевые. Общие правила микробиологических исследований».

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗВЕДЕНИИ

*М.С. Милованова, В.Ю. Юрченко, студенты группы 17В30
научный руководитель: Девянина М.С.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Физическая культура и спорт являются важной сферой социальной политики гражданского общества, эффективным средством организации досуга и повышения качества жизни, достижения оздоровительного и воспитательного эффекта. Высшие учебные заведения делают все возможное, чтобы молодое поколение было здоровым и всесторонне развитым. И значительная роль в этом принадлежит физической подготовленности студентов. Физическая подготовленность человека является одним из критериев здоровья, а в практике физического воспитания студентов в высших учебных заведениях – основным критерием его эффективности. Поэтому методика организации и проведения занятий по физическому воспитанию в вузе требует дальнейшего совершенствования.

Проблема улучшения физической подготовленности и здоровья студентов остается одной из основных проблем общества. Сохранение и укрепление здоровья студентов является важнейшим приоритетом в наше время. Поэтому высшие учебные заведения должны стремиться к повышению уровня физического воспитания студентов, развивать спортивные навыки студентов и пропагандировать здоровый образ жизни.

В учебном процессе ведущую роль занимает физическая подготовка. Она включает в себя овладение широким спектром двигательных навыков, которые помогут успешно специализироваться в любой сфере деятельности.

Основная цель физического воспитания студентов – это формирование физической культуры личности, поддержание и укрепление здоровья студентов, а также психофизическая подготовка к будущей карьере и жизни.

В процессе обучения в университете по курсу физического воспитания обеспечивается решение воспитательных, образовательных и оздоровительных задач, таких как:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;
- поддержание и укрепление здоровья студентов;
- всесторонняя подготовка студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей их будущей профессиональной деятельности;
- убеждение студентов в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Физическое воспитание в высших учебных заведениях направлены не только на освоение различных двигательных действий и развитие основных физических качеств, но и на формирование специальных систематизированных знаний, интересов, мотиваций что способствует развитию у студентов потребности в постоянном физическом совершенствовании.

От других дисциплин физическая культура отличается спецификой задач и формой организации учебно-тренировочных занятий. В процессе занятий физической культурой студентам недостаточно услышать, увидеть, запомнить, но и необходимо активно действовать физически и выполнять специальные задания. Освоение двигательных навыков и их совершенствование будет проходить успешно, если они основаны на хорошо выученных теоретических знаниях. Способность применять на практике основы техники, изучать новые вещи о физиологических закономерностях развития и деятельности организма, знать содержание и методы обучения, а также правила спортивных соревнований.

Все виды активной деятельности способствуют нормальному функционированию основных систем организма, улучшают и создают условия для поддержания и укрепления здоровья. С помощью специально подобранных физических упражнений можно улучшить многие показатели физического развития. Тем не менее, каждый студент должен научиться «понимать» свой организм, постоянно наблюдать и анализировать его реакцию на различные нагрузки.

Учитель физкультуры должен уметь заинтересовать студентов к занятиям физической культурой не только во время обучения, но и в неурочное время, так как физическая форма быстро ухудшается, если ее не поддерживать самостоятельно. В тоже время, с возрастом мотивация занятий спортом снижается, поэтому одной из основных задач обязательного физического воспитания является формирование устойчивых мотивов физического совершенствования. Студент должен быть заинтересован в результатах своей работы и, самое главное, видеть их уже сейчас, а в будущем чтобы эти результаты не только сохранялись, но и совершенствовались.

Физическая культура является одной из обязательных дисциплин в высшем учебном заведении и должна быть основана на следующих методологических положениях:

1. Осознанный подход к процессу занятий физической культурой;
2. Рациональное распределение физических нагрузок;
3. Обеспечение прочной базы всесторонней двигательной подготовленности;
4. Постоянное наблюдение за выполнением упражнений занимающихся;
5. Постепенный рост физических нагрузок;
6. Соблюдение принципов постепенности при увеличении тренировочных нагрузок;
7. Повышение мотивационного фона.

В настоящее время, физическая культура и спорт являются эффективным средством организации досуга населения, постоянно привлекающим огромное количество людей. В данном случае можно назвать это феноменом спорта и физкультуры. Физкультура включает в себя все возможности для эстетического воспитания личности. Благодаря ей воспитывается умение воспринимать и понимать красоту движений человеческого тела, его совершенство линий и форм.

Не менее важным фактом является то, что физическая культура и спорт прививают студентам естественную потребность в организации здорового образа жизни – одного из параметров целостного и гармоничного бытия человека.

Элементы самообразования являются, отличительной особенностью процесса физического и духовного развития человека. Основой методов самовоспитания физической культуры лежит внутренняя потребность в самосовершенствовании, в развитии своих физических способностей, совершенствования форм тела, борьбе против собственных отрицательных сторон характера и других недостатков.

Литература:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для вузов по дисциплине «Физическая культура»: доп. М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., стер. М.: Кнорус, 2012. 137 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: высшая школа. 7-е изд., доп. и исп. М.: Феникс, 2011. 324.
3. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарика, 1999. 263 с.