

4. Alzaza N. S., Yaakub A.R. Students' awareness and requirements of mobile learning services in the higher education environment // American J. of Economics and Business Administration 3.1 (2011): 95. Academic OneFile. Web. 2013. Pp. 95–100.

5. Mtega W.P., Bernard R., Msungu A.C., Sanare R. Using Mobile Phones for Teaching and Learning Purposes in Higher Learning Institutions: the Case of Sokoine University of Agriculture in Tanzania // In Proc. and report of the 5th UbuntuNet Alliance Annual conf. 2012. Pp. 118–129.

6. Мобильный университет МГТУ = play.google.com [Электронный ресурс] : магазин контента для ОС Android. — 2014. — Режим доступа : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.bmstu.mobileuniversity>

7. СПбГУ= itunes.apple.com [Электронный ресурс] : магазин контента для iOS. — 2014. — Режим доступа : <https://itunes.apple.com/ru/app/spbgu/id665090915?mt=8>

8. РУЗ НИУ ВШЭ = itunes.apple.com [Электронный ресурс] : магазин контента для iOS. — 2016. — Режим доступа : <https://itunes.apple.com/ru/app/ruz-niu-vse/id1000814818?mt=8>

9. НИУ РАНХиГС = play.google.com [Электронный ресурс] : магазин контента для ОС Android. — 2013. — Режим доступа: <https://play.google.com/store/apps/details?id=ranhigs.data>

10. Университет ИТМО = itunes.apple.com [Электронный ресурс] : магазин контента для iOS. — 2015. — Режим доступа : <https://itunes.apple.com/ru/app/niu-itmo/id785327058?mt=8>

11. РГГУ = itunes.apple.com [Электронный ресурс] : магазин контента для iOS. — 2015. — Режим доступа : <https://itunes.apple.com/ru/app/rggu/id815077273?mt=8>

12. University of Cambridge = itunes.apple.com [Электронный ресурс] : магазин контента для iOS. — 2015. — Режим доступа : <https://itunes.apple.com/ru/app/university-of-cambridge/id422843107?mt=8>

13. University of Florida = itunes.apple.com [Электронный ресурс] : магазин контента для iOS. — 2015. — Режим доступа : <https://itunes.apple.com/ru/app/university-of-florida/id652898611?mt=8>

14. Иванченко Д.А. Управление мобильными технологиями в информационном пространстве современного вуза // Высшее образование в России. 2014. № 7. С. 93–100

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Т.О Фирцович

(г. Томск Томский политехнический университет)

tanechka502@mail.ru

POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS DISTANCE EDUCATION

T.O Firtsovich

(Tomsk Tomsk Polytechnic University)

Annotation: In modern society, the practice of distance education. This concept is very important in our time. This is a chance to save money and time. This article describes the positive and negative aspects of e-learning.

Keywords: distance learning, e-learning, positive aspects, flaws, organizations

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением различных образовательных программ, которые могут содержаться в базах данных образовательных учреждений. Обработка информации происходит с помощью различных техни-

ческих средств, а также телекоммуникационных сетей. Такие сети обеспечивают передачу любой информации по линиям связи, обеспечивают взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением различных информационно-телекоммуникационных сетей. Дистанционное образование может помочь студенту и преподавателю взаимодействовать на расстоянии.

Чтобы была возможность реализовать образовательную программу с применением электронного обучения или дистанционных технологий, которые осуществляют образовательную деятельность, создаются определенные условия для правильного функционирования электронно-образовательной среды. Такая среда включает в себя электронно-информационные ресурсы, информационные технологии, коммуникационные технологии и соответствующие средства, которые обеспечивают обучающимся в полной мере освоить образовательную программу в полном объеме независимо от места нахождения человека.

С применением электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательной программы, местом, где осуществляется образовательная деятельность – место нахождения организации, которая осуществляет образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

Такая форма реализации образовательных программ, дает возможность освоения специально разработанной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, которые осуществляют образовательную деятельность, с возможностью привлечения иностранных или других организаций с аналогичными возможностями. С использованием сетевой формы обучения вместе с организациями, которые осуществляют образовательную деятельность, могут участвовать другие научные, медицинские, спортивные организации, обладающие определенными ресурсами для обучения, проведения практики и реализации специальных образовательных программ.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. [1]

Преимущества электронного обучения, дистанционных образовательных технологий :

- Обучение на месте проживания или нахождения;
- обучающийся может получить высшее образование, не уезжая из семьи;
- возможность продолжить обучение без перерывов и изменений сроков обучения можно осуществить благодаря академической мобильности, если вы переезжаете из города в город;
- взрослое население имеет возможность на своем рабочем месте в своем городе получить второе высшее образование, повышение квалификации или переподготовку по курсам выбранной специальности;
- возможность обучения по индивидуальному временному графику, планируя свое обучение не только в течении семестра, но и в течении дня.
- возможность обучаться по качественным учебным материалам, разработанным квалифицированным профессорско-преподавательским составом, доставленным к месту обучения по высокоскоростным каналам связи;
- возможность онлайн общения с профессорами и преподавателями, которые находятся в университетских городах;
- изучение обучающимися современных информационных технологий и оборудования, максимально приближенных к тем, с которыми они столкнутся или могут столкнуться в будущей своей профессиональной деятельности;

- виртуальная академическая мобильность студентов, в том числе, международная, позволяющая расширить их научные и культурные горизонты;
- ценовая доступность качественного высшего образования столичного уровня для широких слоев населения;
- Индивидуальный подход в обучении ;[3]

Кроме преимуществ электронного обучения, также выделяю и недостатки такого метода. Выделяю психологические недостатки и технологические.

Недостатки, связанные с психологическими факторами:

- сетевое образование, к сожалению, не предусматривает личное общение с преподавателем или общение между другими обучаемыми;
- главное для успешного прохождения программы сетевого обучения – наличие сильнейшей мотивации учащегося. Если человек не может проводить много времени наедине с компьютером и учиться без постоянного надзора преподавателей, то электронное обучение может ему просто не подойти;
- отсутствие опыта электронного обучения или плохая компьютерная грамотность преподавателя и ученика может стать преградой для получения знаний. В основном, в нашей стране отдают предпочтение классическому методу образования .

Недостатки, связанные с несовершенством технологий:

- имея необходимое технологическое оснащение, не всегда удается обучаться дистанционно. Это могут быть проблемы с интернет подключением, отсутствие каких-либо базовых навыков обращения с техникой и умение ориентироваться в интернете;
- Большинство различных образовательных программ, рассчитанные на дистанционное обучение, предлагают очную экзаменационную сессию, потому что нельзя узнать кто сидит на другой стороне за компьютером т.к еще нет оптимальных решений такого рода проблемы;
- есть определенные ограничения при выборе профессии при сетевом обучении, потому что нельзя учиться на врача или актера на расстоянии. Существует целый ряд практических навыков, которые можно получить только при выполнении реальных практических и лабораторных работ.[2]

Таким образом, электронное и дистанционное обучение большими шагами входит в нашу современную жизнь. Этот процесс, несомненно, будет усиливаться благодаря развитию технологий или инноваций в области обучения. Обеспечение реалистичности виртуального пространства главная цель на сегодняшний момент.

Но есть проблема – психологическая, которая связана с высокой самоорганизации и саморазвития, мотивации и отсутствием живого общения, будет решаться по мере развития общества или страны в целом. Например, так как интернет и телевизоры вошли в нашу жизнь и заменили другие зрелища с участием человека, такие как театр или опера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карпова И.П. Исследование и разработка подсистемы контроля знаний в распределенных автоматизированных обучающих системах / Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.13 – М.: МГИЭМ, — 2002 г.
2. Сатунина А.Е. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 1 – С. 89-90
3. М. С. Канчер, А. Г. Казанцев, А. В. Вдовин. Совершенствование образования в области информационных ресурсов и интернет. – 2013. – г.Бийск. – С. 58-69.