

Литература

1. Методика преподавания иностранных языков на новом пути // Иностранные языки в высшей школе. Вып. 1, 1952.
2. Поляков, О.Г. Английский язык для специальных целей: теория и практика. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003.
3. Рошина, Е.В. Функции иностранного языка как учебного предмета в системе обучения в университете // Иностранные языки на неспециальных факультетах. Ленинград, 1978.
4. Федорова, О.Н. Компетентностно-деятельностный подход к обучению иностранным языкам в высшей профессиональной школе // Языковое образование в вузе. СПб.: КАРО, 2005.
5. Фоломкина, С.К. За дальнейшее развитие методики обучения иностранным языкам в неязыковом вузе // Иностранные языки в высшей школе. М.: МПИ, 1989. Вып. 21.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ:
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ****Д.М. Бетчанов, Е.С. Водина**

Научный руководитель доцент Л.В. Надеина

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия

Появившись на свет, через определенный период времени человек вступает в процесс коммуникации с теми, кто говорит с ним на одном языке. Во взрослом состоянии возникает естественная потребность расширить свой круг общения, и в силу разных причин (личностных, профессиональных и т.д.) его партнерами по коммуникации могут оказаться представители такого сообщества, языка которого он не знает. Вот здесь и появляются трудности общения из-за незнания другого (чужого) языка или плохого владения им. Поэтому на протяжении веков человечество мечтало о таком языке, который был бы понятен всем. И даже предпринимались попытки создать искусственный язык, который был бы единым мировым языком.

Известно, что «единого мирового языка не было никогда, но на определенном этапе развития человечества существовали единые языки для целых культурных ареалов: древнегреческий (койне), латинский, церковнославянский, классический арабский, санскрит, пали, классический тибетский, древнекитайский (вэньянь) и др. Они имели международный и межгосударственный характер, противопоставляясь непрестижным и не имевшим официального статуса языкам бытового» [1].

Становится очевидным, что на современном этапе настоящее и будущее развития человечества связано со способностью общаться. Мы уже давно говорим о глобализации, т.е. о способности людей во всем мире работать вместе, сотрудничать в разных областях, объединяя усилия всех народов.

Ни для кого не секрет, что в силу высокоразвитой экономики страны, проведения определенной политики в отношении других менее развитых или более слабых в экономическом отношении стран, в основу глобализации легла англо-американская модель общества. Естественно, что в такой модели общества и культуры английский язык стал претендовать на роль первого всемирного языка в историческом процессе развития человечества. Многие исследователи называют глобализацию американизацией. Так, например, Н.Е. Покровский писал, что «американизация, по сути, представляет собой конкретизацию глобализации с включенными элементами американской национальной культуры. Причем особенностями американизации в области культуры состоят в иррационализации рациональных матриц (доведения до абсурда рациональных элементов культуры), приоритет количественных характеристик (коммерциализация), готовность к употреблению (оперативность), полностью гарантированное качество на определенном уровне, упакованность в яркие символические формы, виртуализация культурных образов» [3].

Говоря о том, что английский язык становится глобальным, еще рано утверждаться в мысли, что скоро наступит одноязычие во всем мире. Характеризуя его роль как языка международного общения, мы можем констатировать, что он продолжает утверждаться в этой роли и распространяться в ходе глобализации, но он по-прежнему остается всеобщим вторым языком.

Факт, что английский язык – язык международного общения, является бесспорным. Тому существует ряд доказательств, например, если брать область науки и образования, то все университетские программы увеличивают количество времени на изучение языка, многие известные компании отказывают в приеме на работу, если кандидат на занимаемую должность не имеет хотя бы среднего знания английского языка. Что касается научной сферы, то многие научно-исследовательские институты, университеты, академии заставляют общаться с коллегами из-за рубежа только на этом языке, чтобы не иметь возможности выпасть из единого научного пространства. Говоря о системе Интернет, сеть которой охватывает миллиарды людей на планете, то можно смело утверждать, что то мы имеем дело с «самым массовым продуктом американской информационной индустрии», естественно базирующемся на материале английского языка.

Итак, зададимся вопросом: какие плюсы и минусы несет английский язык как язык международного общения для языков и культур других не англоговорящих стран. Склониться в пользу плюсов нас вынуждают ряд очевидных фактов. Рассмотрим их подробно:

1. Распространение и утверждение английского языка в роли «глобального» уходит корнями в прошлое Британской империи (политика колонизации, когда она была царицей не только на море, но и на большой части суши). Сейчас можно говорить об ослаблении «имперских позиций» Англии и появлении другой супердержавы США, а, следовательно, и об укреплении английского языка как языка Америки, стремящейся к мировому лидерству и роли избранной нации.

2. Полагают, что самой значительным по внедрению и укреплению английского языка и культуры стала область образования. Действительно, получить образование в США или Англии является престижным, поэтому многие школьники, студенты, магистранты каждый год отправляются в эти страны, чтобы повысить уровень владения языком, получить новые знания или усовершенствовать уже имеющиеся, которые помогут повысить квалификации и в дальнейшем стать конкурентоспособным на рынке труда и получить высокооплачиваемую работу. Поскольку в процессе обучения используется учебная литература для преподавания английского языка, то естественно не прекращает работу индустрия выпуска соответствующих учебных материалов, мультимедийных курсов, словарей и т.д.

3. В условиях глобализации экономики естественным образом укрепляется и английский язык как язык международного общения, поскольку появляется возможность использовать один язык, чтобы вести организационные и финансовые дела компаний, организаций, совместных предприятий.

4. Объединение многих стран в Европе в Евросоюз, беспокойная политическая и экономическая ситуации в мире (войны, катаклизмы, техногенные катастрофы) заставляют многих покидать свою страну, становиться экономическими или вынужденными мигрантами. Эти обстоятельства требуют единого средства международного общения.

5. Многие исследователи, проводившие опросы сотрудников и служащих во всемирно известных международных организациях, таких как Организация Объединенных Наций, Всемирная Торговая Организация, ЮНЕСКО и многих других, говорят о том, что около 2/3 опрошенных респондентов выбирают для общения с коллегами английский язык. Они аргументируют это тем, что использование одного языка в ходе обсуждения важных вопросов очень удобно и эффективно.

6. И, наконец, сеть Интернет, о плюсах которой говорилось выше. Ни у кого не вызывает сомнения, что появление и быстрое распространение Интернета добавляет определенное количество баллов на чашу весов по укреплению позиции английского языка как глобального.

Теперь попытаемся разобраться в минусах, которые несет с собой английский язык, становясь глобальным.

1) Упомянув о том, что человечество раньше предпринимало попытки искусственно создать единый для всех язык. Ничего из этого не получилось: язык был создан, но единым для всех он не стал. Этому есть объяснение – за искусственно созданным языком никогда не стояла культура, как естественно составляющая часть неразделимо спаянного «организма». Когда продвигается один язык, становясь доминирующим, естественно, что он понесет в другой язык и, соответственно, в культуру элементы чужой культуры и чужой идеологии, наносит тем самым вред и вводя в противоречие с национальной культурой языка, который подвергается такой «атаке».

2) Становясь глобальным языком, английский таит в себе второй минус, который находится в тесной связи с первым минусом – это навязывание через язык своих ценностей и своего образа жизни и мышления другим народам. Конечно, нельзя говорить о том, что умрет свой родной язык и культура, но о том, что произойдет нивелирование национальной культуры, стоит побеспокоиться сейчас, т.к. она может лишиться «национального видения мира». Всем странам, куда «вторгается» английский язык как язык международного общения, «навязывается» и культура данной страны (например, праздники, которых нет в этих странах и которые чужды их культуре), медленно приводя к потере самобытности стран.

Итак, попытаемся подвести итоги обсуждения проблемы английского языка как глобального. Приходим к выводу, что процесс глобализации очевиден, но, анализируя плюсы и минусы, видим, что, принимая роль английского языка как языка мирового общения, каждый язык должен стараться сохранить свою самобытность и упрочить свои позиции на мировой арене.

Литература

1. Двирная К.С. Английский язык как глобальный: «за» и «против». Вестник ЧитГУ №4 (41), 2006. С.70-75
2. Кристалл Д. Английский как глобальный перевод с английского. – М.: Весь мир, 2001. – 240 с.
3. Покровский Н.Е. Глобализация и высшее образование в России // Унив. ерситетский ученый в «мультиверсуме» культуры. М., 2002, с. 23-24

«EDUTAINMENT» В КОММУНИКАЦИИ И ОБУЧЕНИИ

Р.Р. Булатов

Научный руководитель доцент Д.А. Терре

Научный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

В современном мире все построено на международном сотрудничестве. Трудно вообразить отдельные закрытые государства, которые не контактируют с внешним миром. Именно глобализация является первоочередным фактором развития, так как гораздо проще решать глобальные проблемы, сообщая всем миром. Отсюда вытекает потребность в профессиональной коммуникации и для этого требуется универсальный международный язык. В качестве такого языка по всему земному шару используется английский язык.

Однако, возникает проблема, которая заключается в том, что не все имеют возможность изучать английский язык эффективно, чувствовать себя уверенно во время разговора. В качестве основной трудности выступает обычно нехватка словарного запаса, дефицит устной и письменной практики, неспособность мыслить на иностранном языке. Также количество книг, прочитанных студентами, как правило, стремится к нулю, а это