

Литература

1. Зализняк А.А., Шмелев А.Д. Время суток и виды деятельности. Логический анализ языка // Язык и время. М., 1997
2. Кудрявцева И.П. Фразеологические единицы современного английского языка с компонентами, обозначающими время: time, hour, minute, second. Кандидатская диссертация. М., 2007
3. Туранский И.И. Семантическая категория интенсивности в английском языке. М., Высшая школа, 1990

**СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММ И ПРИЛОЖЕНИЙ****Д.А. Яковлев**

Научный руководитель доцент Ю.В. Колбышева

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

Способность современного специалиста ориентироваться в мировом профессиональном пространстве предполагает приобретение межкультурной коммуникативной компетенции, которая представляет собой умения понимать взгляды и мнения представителей другой культуры, корректировать свое поведение, преодолевать конфликты в процессе коммуникации, признавать право на существование различных ценностей, норм поведения. Всё это становится максимально востребованным для современного специалиста. Межкультурная коммуникация создает основу для профессиональной мобильности, подготовки к быстро меняющимся условиям жизни, приобщает специалиста к стандартам мировых достижений, увеличивает возможности профессиональной самореализации на основе коммуникативности и толерантности. В создавшихся условиях расширение международного сотрудничества требует от современного специалиста владения иностранным языком на принципиально новом уровне – как инструментом профессиональной коммуникации. В современных условиях глобализации, богатства информационных потоков наблюдается динамичное обогащение и увеличение многообразия информационно-коммуникативных технологий и ресурсов, что привело к появлению виртуальной учебной среды, позволяющей самостоятельно совершенствовать и развивать умения языкового общения, используя приложения и сервисы мобильных устройств [1]. Подобные ресурсы, как правило, реализуют принцип изучения через развлечение и вызывают большой интерес у обучающихся.

На данный момент английский язык один из самых востребованных языков в мире. Он занимает значительную часть жизни каждого человека, т.к. используется во многих компьютерных программах, видеоиграх, передачах и т.д. Следовательно, его изучение может пригодиться каждому. Однако наряду с нехваткой языковой практики и пополнения лексического запаса, существует другая важная проблема, которая выражается в нехватке времени для изучения иностранного языка. «Нет времени» это наиболее распространенная причина для отказа от занятий английским языком. По сути занятия не должны быть многочасовыми и выматывающими, главное постоянными [2].

Сделать английский язык хорошей привычкой, повторять слова и запоминать новые по дороге на учёбу или работу и не прикладывать для этого колоссальных усилий, т.е. чтобы совершенствовать свои навыки просто «между делом» – это как раз то, что может подойти каждому человеку, который заинтересован в знаниях английского языка. В настоящий момент в он-лайн магазинах приложений, таких как App Store для iOS и PlayMarket для Android можно найти достаточное количество приложений для изучения английского языка, позволяющих совершенствовать свой уровень владения иностранными языками. Например, для эффективных занятий с носителем языка по Скайпу уже не требуется ехать в школу и заниматься в строго оговоренное время. Обладатели смартфонов и планшетов на основе iOS и Android имеют дополнительную возможность учить английский язык в любом месте и в любое время. Им не нужно носить с собой тяжелые учебники, достаточно лишь скачать подходящее приложение [3].

Одно из наиболее популярных приложений такого рода является приложение Easy Ten. Благодаря приложению лексический запас будет пополняться как минимум на 10 слов ежедневно. Правильно выбрав наиболее частотные в нашей речи слова, при наборе слов в 150 лексических единиц уже можно общаться на английском языке. Изучив достаточное количество слов, можно научиться не только говорить, но и писать письма на английском языке. Много времени уделять приложению не требуется, достаточно до 20 минут в день.

Преимущества данного приложения заключаются в следующем:

- интересные материалы,
- словарь содержит 22000 английских слов,
- все слова озвучены,
- прогресс можно отслеживать с помощью специального календаря,
- тематические списки слов,
- тренажёры для отработки произношения,
- система наград для повышения мотивации.

Программу можно установить бесплатно как для iOS (+ платный контент), так и для Android (+ платный контент). Приложение позволяет пользователю лично выбирать английские слова для запоминания, отбрасывая уже знакомые. Отмеченные для обучения слова доступны в специальном плеере, воспроизводящем английское и русское звучание. Прогресс в изучении языка можно наблюдать в календаре. Свои успехи можно сравнивать с другими пользователями с помощью рассчитанного приложением рейтинга. Для свободного использования по

умолчанию доступно три дня подписки, которую можно бесплатно продлить, пригласив друзей, рассказав о приложении в социальных сетях или введя промо-код. Сам процесс организован увлекательно, т.к. можно отслеживать свой прогресс по дням, соревнуясь с другими пользователями. Приложение имеет приятный интерфейс и сможет напоминать о необходимости уделить внимание урокам в заданное пользователем время.

Приложение Easy Ten предлагает слова разных уровней сложности, начиная с самых азых и заканчивая сложными словами, которые надо знать для сдачи экзаменов IELTS и TOEFL. Можно выбрать любой из уровней и попробовать его. Если выбранный уровень покажется слишком сложными или, наоборот, лёгким, то в любой момент можно его поменять. Кроме того, есть возможность искать и добавлять в списки те слова, которые надо выучить. Например, перевода иностранный текст, в котором встречаются новые слова, можно создать из них список новых слов для дальнейшего изучения. Можно оставить этот список только для себя или сделать общедоступным, чтобы другие пользователи приложения тоже могли тренироваться по нему. При выборе своего уровня приложение предлагает десятку случайных слов, которые надо выучить.

Приложение Easy Ten предлагает выполнять тренировочные упражнения и тесты. Например, пользователь видит перед собой список слов, который предстоит выучить сегодня. Можно прослушивать произношение каждого слова отдельно или включить общее озвучивание, перемешать слова и включить повтор. Если пользователь аудиал, т.е. человек, который воспринимает лучше на слух, учить слова таким способом будет гораздо проще, чем просто читать их. Далее при нажатии на любое слово пользователь попадает в «Карусель». В данном разделе можно посмотреть транскрипцию слов, ещё раз послушать и даже проверить свое произношение. Достаточно просто нажать на микрофон, произнося слово, и прослушать, как оно звучит.

Каждое слово можно удалить из списка, если оно уже знакомо. Для этого в разделе «Карусель» следует потянуть карточку со словом вниз. Когда пользователь понимает, что слово выучено, следует нажать на галочку и в следующий раз оно предстанет уже в виде теста. В тесте предлагается четыре варианта перевода, из которых нужно выбрать верный вариант. За каждый правильный ответ даются очки, которые влияют на рейтинг. На следующий день игрок проходит другой тест на знание выученных слов. На этот раз нужно составить слово из перемешанных букв. На третий день предлагается задание на прослушивание фрагмента записи. Следует прослушать слово и записать его в нужной графе. В четвертый день предлагается последний тест, закрепляющий пройденные слова. Разные тесты помогают не только учить по 10 новых слов, но и не забывать уже выученные, проходя тесты по ним каждый день.

Положительной характеристикой данного приложения является возможность отслеживать свой прогресс. С приложением Easy Ten можно учить слова каждый день. Можно просмотреть выученные слова за любой день или выбрать все тренировки, чтобы освежить знания и повторить уже знакомые слова. Самое важное то, что наглядно показывается, сколько слов уже выучено и сколько дней пользователь без перерывов занимается языком. Всё это мотивирует пользователя продолжать занятия.

При использовании данного приложения у пользователя появляется возможность стать лучшим в рейтинге пользователей. Необходимо отметить, что рейтинг в данном приложении, в отличие от большинства других приложений, очень честный. Соревнование проходит не с теми людьми, которые уже полгода учат слова и накопили себе несколько тысяч очков. Соперники в данном случае одного уровня, точнее это те люди, которые начали учить английский в один день. Следовательно, стать лучшим вполне возможно. Гораздо интереснее соревноваться со своими друзьями, чем с незнакомцами. Для этого можно пригласить друзей, привязав их аккаунт на Facebook. Помимо интереса, пользователь получает бонусы за каждого друга. Только за приглашение одного друга дают 1 бесплатный день, а если он регистрируется, то можно получить целую бесплатную неделю. В свою очередь, зарегистрированный друг получает в качестве бонуса вместо бесплатной недели бесплатные 10 дней (сюда включены 3 дня за регистрацию по приглашению).

Другой вид поощрения это награды, как и в любой другой интернет-игре. За каждый пройденный день дается какое-то количество пикселей, из которых собираются картинки. Награды даются за разные достижения, например, за прохождение BrainBoost, регулярное обучение, прохождение тестов и т.д. За выученную десятку слов игрок получает нашивки, начиная с бронзовой. Все награды и рейтинги в приложении подразумевают, что пользователь не будет пропускать обучение, и только так оно станет действительно полезным. Чтобы не пропускать тренировки, приложение выдает напоминания, которые отображаются на локскрине. Можно настроить их, и уведомления будут приходить только в дни тренировок, например, по выходным или через день. В приложении около 22000 английских слов, и постепенно можно выучить весь список предложенных слов [4].

В целом, в приложении Easy Ten привлекает соединение игры и обучения. В таком формате знания воспринимаются и усваиваются гораздо лучше. Кроме того, благодаря небольшим постоянным тренировкам можно повысить свой уровень языка, не жертвуя другими занятиями, будь то домашние дела или развлечения. Ко всему вышесказанному можно добавить любопытный факт: люди, владеющие одним или несколькими иностранными языками, по статистике живут дольше. Мозг, как и другие части человеческого организма, для нормальной работы требует постоянных тренировок.

Литература

1. Плужник И.Л. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов гуманитарного профиля в процессе профессиональной подготовки // Автореф-т на соис. уч. ст. докт. пед. наук, Тюмень, 2003. – 29 с.
2. Универсальные приложения для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – URL: <http://englex.ru/28-best-applications-for-learning-english/>
3. Обзор мобильных приложений для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – URL: <https://habrahabr.ru/post/239985/> (дата доступа 14.02.2016)

4. 8 лучших приложений для изучения английского языка на iPhone [Электронный ресурс]. – URL: <http://lifehacker.ru/2014/07/14/8-luchshix-prilozhenij-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka-na-iphone/> (дата доступа 16.02.2016)

VLE VERSUS PLE: PROSPECTS FOR SELF-EDUCATION

A.G. Bobkov

Scientific advisor associate professor D.A. Terre

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia

The rapid growth of technologies caused by intensification of international communication resulted in increased Internet connectivity and spread of mobile communication devices which can access the global network. The changing technologies turned out to be a key driver in educational change. On-line learning environment can be used to the advantage of educational institutions to train professionals who will be successful and skillful workers in their professional area. According to the surveys there is a great demand for creative-thinking, problem-solving and personal development skills in the modern world. With the view to develop ability to independent learning, the concept of virtual learning environment was introduced to the educational system.

The well-known Virtual Learning Environment systems, Moodle and LMS allow the university to provide access of students to educational materials, to carry out monitoring of students' progress within this environment and to assess their knowledge. The teacher is the person who monitors the educational process and sets the target activity. The main advantages of VLE are standardization, manageability and functionality [2]. Using virtual environment resources students can develop skills to work on the Internet, skills of online written communication, and the ability to arrange a discussion in the virtual space. The work with the virtual learning environment greatly simplifies implementation of cooperation principle in the educational process, e.g. provides conditions for group educational and cognitive activity of students, offers team research projects that train the student in special forms of communication (for example, through forums), etc.

It should be noted, that the characteristic feature of Virtual Learning Environments is that they are rather simple for the learner to use and allow each student to choose the most convenient time to prepare for classes, thus the students create their own learning environment [1]. One more concept which is connected with the idea of students' own learning environment has emerged in education recently. In our everyday life we use different software tools for instant messaging, file sharing, social networking, and blogging. However, it is not just the appeal of communication which is drawing young people to these technologies. They are keen on using the Internet since it enables them to create, to share ideas, to join groups, to publish findings, and thus, to create their own identities. Slowly people are discovering new uses of the social technologies for learning. We learn throughout our lives, in all kinds of different setting and contexts. Most of this learning does not come from formal educational programmes [3]. This way Personal Learning Environment (PLE), which accumulates a set of different social services, is formed.

This environment can be represented as zones (or circles) that are placed at different levels depending on the degree of reliability of the information we collect using PLE tools (Fig.1). If we divide this imaginary space into levels, then at the first level there will be those applications that students start on their personal computer desks. At the next level there are tools through which information is delivered to the student by acquaintances, friends, and other close people. At the higher level there are the tools through which information arrives to the student from the friends of his friends. The last level is represented by the entire Internet, in which the information which student finds, for example, with the help of different search systems, is published.

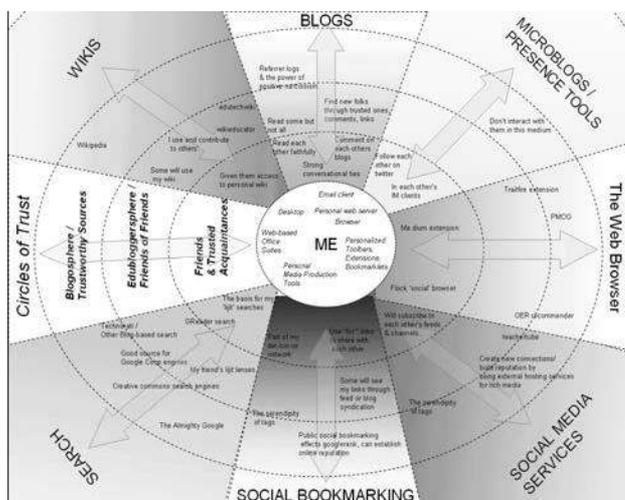


Fig. 1. PLE in terms of zones or circles of "trust" (Scott Leslie's PLE diagram. Retrieved from <https://iteachu.uaf.edu/online-training/manage-classrooms/personal-learning-environment/>)

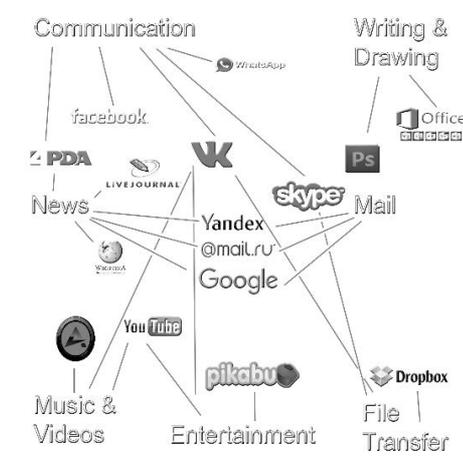


Fig. 2. A TPU student's PLE network diagram